***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78»***

**Программа обучения английскому языку детей 5-7 лет. Кружок**

**«Английский для самых маленьких».**

Разработала руководитель кружка:

Ермошкина Т.П.

г.о. Саранск, 2013 год.

**Пояснительная записка**

 Предлагаемая комплексная программа рассматривает психолого-педагогические, методические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Актуальность данной программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка **Целью программы** выступает обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков посредством изучаемых дисциплин, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности. **Цель дополнительного образования** состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специфических способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования. **Образовательная цель** заключается в формировании навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики и в приобретении страноведческих знаний, в расширении общего кругозора учащихся по предметам -  математика, логика, знакомство с окружающим миром. **Воспитательная цель** предполагает воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. **Развивающая цель**. В процессе обучения происходит развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, воли, памяти, формирование навыков межличностного общения. Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач** 1)разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую: - комплексный подход к развитию и обучению ребенка; - погружение ребенка в новую языковую среду; - гармоничное развитие личности ребенка; - развития познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения; - развитие эмоциональной сферы; - охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка. 2) формирование опыта практической, познавательной , творческой деятельности. **Результатом** обучения и развития детей по данной программе является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка, выработка у них умения общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке, понимать элементарные изученные английские слова, односложно отвечать на вопросы, рассказывать рифмовки  на английском языке, считать до 10, петь песенки с использованием изученных движений.

 **Здоровьесберегающие технологии:**

1.Пальчиковая гимнастика 2.Дыхательная гимнастика. 3.Физкультминутки. 4.Подвижные игры. 5.Гимнастика для глаз. 6.Релаксация.

**Первый год обучения.** Лексический минимум (по темам): «Привет! Пока!», «Спасибо. Пожалуйста», «Мама, папа, я…», «Меня зовут…», «Сколько тебе лет?», «Носик, ротик, голова…», «Одеваюсь сам»,  «Мои любимые игрушки», «Животные», «Краски»

 **Второй**  **год обучения.** Лексический минимум (по темам): «Как дела?», «Мама, папа, я», «Моя комната (игрушки)», «Жарко, холодно (погода)», «1,2,3,4,5…(порядковые числительные 1-18)», «Мой питомец (животные)», «Мой день (еда)»

 **Используемое оборудование:** 1.Магнитофон. 2.Ноутбук. 3.Диски и кассеты. 4.Игрушки /мяч, заяц, медведь, волк, лягушка, петух и др./ 5.Муляжи /фрукты, овощи, ягоды…/ 6.Рисунки и картины, наглядные пособия, плакаты /дом, солнце, луна, звезды.../ 7.Карандаши, цветные карандаши и бумага

**Используемая литература и пособия:**

1.Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. Планирование. Занятия. Игры. Творческие мероприятия. Автор-составитель М.Л.Филина. Волгоград. 2009г. 2.Английский для самых маленьких. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Под редакцией Н.А. Бонк. Москва. 2009г. 3.Английский для малышей. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Под редакцией Н.А. Бонк. Москва. 2010г. 4.Учим английский с героями Диснея. Под редакцией Т.В.Чупиной. Дисней. 2007г. 5.Игры для детей, изучающих английский язык. М.Д.Астафьева. Москва.2007

**Перспективный план занятий на первый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Пассивный лексико-грамматический материал** | **Активный лексичес-****кий материал** | **Активный грамматический материал** |
| **1.Октябрь****(8занятий).****Друзья.****Friends** | IntroductionsWhat is your name?QuestionsWhat have you got …?Where is Cookie?Where does Cookie live?Simple commandsStand upSit downClouse/open your eyes | GreetingsHelloGoodbyeYes/noColorsBlueExtra vocabularyBoy, girl, house, dog, frog, hare, bear, mouse, wolf, fox | My name is… |
| **2.Ноябрь****(8 занятий).****(Солнышко и мы).****Sun and****rain** | QuestionsWhere are you?Who are you- a boy or a girl?What is this?What color is it?Where is…?Simple commandsShow meListen to mePoint/findClap your handsDance/fly/run/swim | GreetingsHelloBye-byeBoy, girlColorsYellow, redExtra vocabularySnow, wind, hippo, elephant, monkey, zoo  | I am… |
| **3.Декабрь.****(8 занятий).****Мои любимые игрушки.****Toys.** | QuestionsHow many…?Simple commandsShow me sth blueHideWatch outChoose | ExpressionsThank youToysBall, dolly, train, carColorRed Numbers1-3Extra vocabularyPlane, balloon, star | I am a boy/A girl |
| **4.Январь****(6 занятий).****Одежда.****Clothes** | QuestionsHow are you?Do you like this?Simple commandsPut on/take offTouchClothesExpressionsFinePleaseThank you | ClothesHatShoesTrousersNumbers4,5Emotion adjectivesHappySadAngry  | I am fineI like… |
| **5.Февраль. (8 занятий).****Животные.****Animals** | QuestionsDo you like a rabbit or a dog?How old are you?ExpressionsOne and one is twoClose/open your eyes | Pet nounsRabbit, turtleColorGreenVerbHop  | I am four/five |
| **6.Март (8 недель).****Моё тело.****Body** | QuestionsWhat do you wear when it is cold/ hot?What is on your feet?Is this right?Simple commandsTap your footPut your hands up/done Help meGive meTake this | Body nounsFoot/feetFingerHand(s)AdjectivesHotColdVerbgive | Give me |

**Перспективный план занятий на второй год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Пассивный лексико-грамматический материал** | **Активный  лексичес-****кий материал** | **Активный грамматический материал** |
| **1.Октябрь.****(6 занятий).****Друзья.****Friends** | IntroductionsWhat is your name? Simple commandsCome hereTake your seatsPleaseListen to me   | Greetings/IntroductionsHelloGood evening/morningGoodbyeNumbers1-6Pet nounsCat, duck, kangaroo   | Greetings/ExpressionsMy name is…I am fine,thank  you.I am five/six.Simple commandsGive me, please. |
| **2.Ноябрь(8 занятий).****Цвета****Colours** | QuestionsWhat is missing?What is the weather now?Is it rainy or sunny?What can you see?What color is it?Where is…?Simple commandsShow meOther phrasesIt is autumn nowLet us play/count | ColoursRed, pink, yellow, green, blueToy nounballoonExtra vocabularyCloud, autumn, leave(s), tree  | QuestionWhat color is it? PhrasesIt is a balloon.It is a blue balloon. I can see rain.It is cold. |
| **3.Декабрь (8 занятий).****Любимые игрушки.****Noisy****toys** | Questions(вопросы).What is this?What is red?How many…?Simple commandsShow me sth blueGive it me, please.Bring me, please.Come up to me, please. | Toys nounsBall, dolly, train, car, teddy bear, scooterColorsRed, pink, yellow, green, blue Numbers1-10Extra vocabularyWhite, brown, black, grey | What is this? This is a car.What color is this car?My car is black.On left/ rightThis is…These are… |
| **4.Январь.****(6 занятий)****Одежда.****Clothes** | Questions(вопросы).How are you?Do you like this?What color is it?What are you wearing today?Simple commandsPut on/take offPut on your hat/jacketPhrasesCookie is funny  | Clothes nounsSocks, hat, jacket,ShoesTrousersNumbers1-10Days of week Sunday, Monday, TuesdayColorsRed, pink, yellow, green, blue, white, brown, black, grey | QuestionHow many…? PhrasesI put on…These are my shoes.  They are… |
| **5. Февраль.****(6 занятий)****Животные.****Pets.** | QuestionsDo you like a rabbit or a dog?What can you do?How old are you?PhrasesI want a big pet  | Pet nounsRabbit, turtle, fish, elephant, monkey, bird, spider, hippoNumbers1-12ColoursRed, pink, yellow, green, blue, white, brown, black, greyAdjectivesBig/little | PhrasesI like…It is monkey.It is a little monkey.I am… We are…Short answersYes, I do /he doesNo, I don\*t/ he does not |
| **6. Март.****(8 - занятий)****Моя семья.****Family** | Questions(вопросы).Have you got a family?Where is he/she?Look, what can you see?What is your favorite color?Other phrasesLet us count the members of your family.Tell me about your family | Family nounsBaby, mummy-mother, daddy-father, sister, brother, family Extra vocabularyGrand ma, grandpa, family tree, homeDays of week Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday  | Shot storiesI have got…My mother\*s name is…I am at home.I went to the sea. |
| **7. Апрель.****(6 - занятий).****Еда(пища).****Food.** | PhrasesI like/ do not like…Let us cook the cakeSimple commandsGive me/ brig me | Food nounsChocolate, ice-cream, Cake, apple(s), banana(s)Preposition     BehindNumbers        1-15Days of week Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday | PhrasesI like to eat…It is jummy |
| **8.Апрель-май.****(6 - занятий)****Лицо.****Face** | QuestionsWhat can you see through Cookie\*s window?How many…?Simple commandsClose/open your eyesComb your hairBrush your teethWash your faceOpen your mouth | Body nounsFoot/feet, head, arm(s),Finger(s), hair, nose,Hand(s), leg(s), mouth, eye(s), ear(s), face, tooth/teethNumbers 1-18VerbsOpen, close, comb, wash, brash | QuestionWhere is it?PhraseI have got…Plural nouns |

**Ведомость наблюдения за процессом обучения**

**и развития детей дошкольного возраста**

 Имя:      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Группа:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рук. кружка:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа на занятиях** |                  По месяцам |
|                             1 |  2 | 3 | 4 |
| Выполняет задания педагога |   |   |   |
| Невербально реагирует на просьбы, указания педагога |   |   |   |
| Делает попытки говорить с педагогом или кукольным персонажем |   |   |   |
| Слушает и понимает детские песенки, стихи |   |   |   |
| Пытается подпевать |   |   |   |
| Следит за сюжетом сказок, участвует в их обсуждении |   |   |   |
| Участвует в играх |   |   |   |
| Проявляет интерес к обучению и развитию |   |   |   |
| Прилежно выполняет задания |   |   |   |
| Принимает активное участие в ходе занятия |   |   |   |
| Предпочитает индивидуальные задания |   |   |   |
| Предпочитает коллективные задания |   |   |   |
| Умеет выслушивать задания |   |   |   |
| Умеет строить диалоговое общение |   |   |   |
| Общие комментарии, рекомендации и пожелания     |   |   |   |

Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обозначения:

!   (практически всегда) +   (иногда) /    (нечасто) -   (никогда)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

/первый год обучения/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема | Речевые функции | Пассивный лексико-грамматический запас |               Языковой материал | Структура занятия |
| Лекси-ческий | Граммати ческий | Фонет ческий |
|  1 |      2 |          3 |          4 |         5 |          6 |        7 |            8 |
| **Unit 1. FRIENDS** |
|  1 | Вводное занятие |
|  2 | Введение в иноязычную среду. Знакомство с героями и  персонажами сказок и мультипликационных фильмов стран изучаемого языка – Англии, Америки |
|  3 | Приветствие | Научиться приветствовать друг друга | Good morningStand upSit dounWave | HelloBye-byeCoocie the cat | Be,am | ai bye-byeu  goodr  kangaroo | 1/рифмовка2/ритмика3/песня |
|  4 | Прощание | Научиться прощаться | Listen to meWhere is Coocie? | Good-byeGirlBoy |   |    girl   boy | 1/рифмовка2/ритмика3рисование |
|  5 | Знакомство | Научиться называть себя | JunpShow me…Well doneor | blueYesNo  | My name is… |    yes | 1/рифмовка2/ритмика3/видеокурс |
|  6 | Животные | Научиться отвечать на вопросы | Where is a dog? | DogFrogMouseHouseBearHear  | It is… |    bear   hare   mouse    | 1/приветствие2/зарядка3/игра4/раскраска |
|  7 | Друзья | Познакомиться с названиями животных | Point to… | FoxWolf |   |    fox   wolf | 1/приветствие2/рифмовка3/зарядка4/игра5/ритмика |
|  8 | Мы-друзья | Выполнять инструкции  преподавателя | SingDraw | BoyGirl | Imperative |    tree | 1/приветствие2/зарядка3/рифмовка4/игра |
|  9 | Друзья | Развитие индивидуальных способностей | FindPoint to… | Повторение | Imperative | Intonation  | 1/зарядка2/рифмовка3/ритмика4/игра |
| **Unit 2. SUN AND RAIN** |
| 10 | Погода | Научиться ориентироваться в пространстве | Up/downSing with meClap your hands | RainSun  |   |   Sun  Spider  | 1/песня2/зарядка3/игра4/живой уголок |
| 11 | Солнышко светит | Учиться находить отличияу двух объектов | What color is it? | BirdYellow  |   | BirdYellow   | 1/песня2/зарядка3/игра4/рисуем Солнышко |
| 12 | Капает дождик | Научиться распознавать свои вкусы | Hide  | Big Little  |   | Big Little  | 1/песня2/зарядка3/мини-диалог4/игра |
| 13 | На улице дует ветер | Научиться действовать по команде преподавателя | What is this?Everyone. Listen to me | SnowWindRedblue |   | this | 1/зарядка2/игра3/рисуем4/счет |
| 14 | Погода | Закрепление полученных знаний и навыков | SwimFly | Revision  |   |   | 1/зарядка2/сказка «Теремок»3/рифмовка |
| 15 | Посмотри на Куки! | Развитие внимания, памяти, творческих способностей | Look at meThank you | BoyGirlBirdSpiderOne, two,three | Imperative | Thanks  | 1/зарядка2/рифмовка3/игра4/счет5/видеокурс |
| **Unit 3. TOYS** |
| 16 | Игрушки | Познакомиться с названиями игрушек | I have got…Give thisTake this   | Ball DollyPlaneballoon | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/игра3/счет4/рисуем |
| 17 | Игрушки | Развитие логического мышления | PleaseThank you | CarStarTrainRed  | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/игра3/песня4/сказка/интонация/ |
| 18 | Сосчитай свои игрушки | Развитие мелкой моторики | How many..?Yes, rightNo, wrong | One, two,three | How many | Intonation | 1/песня2/зарядка3/игра4/кукольный театр |
| 19 | Играем в мяч | Развитие памяти, внимания | Give me…Take this… |   | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/игра3/счет4/раскраска |
| 20 | Игрушки | Закрепление |   | Revision | can | Intonation | 1/зарядка2/игра3/пальчиковая гимнастика4/видеокурс |
| **Unit 4. CLOTHES** |
| 21 | Одежда | Введение лексических единиц по теме | Put onTake off | HatShoesTrousersFour, five | Put sth  onTake sth off | Intonation | 1/зарядка2/игра3/песня4/рисуем |
| 22 | Моя одежда | Выражение эмоций | Touchclothes | HappySadAngry  | Big shoesLittle hat |   | 1/зарядка2\пальчиковая гимнастика3/игра4/песня |
| 23 | Что мне нравится | Выражение эмоций | How are you?Fine, thank youPlease | I like… | Present Simple |   | 1/зарядка2/песня3/рифмовка4/цвета |
| 24 | Одежда | Приобретение элементарных математических знаний.Закрепление | Here I amHow many..? | Revision |   |   | 1/зарядка2/игра3/песня4/пальчиковая гимнастика |
| 25 | Игрушки Куки | Формирование навыков пересказа | Do you like the ball? |   | Question | Questionintonation  | 1/зарядка2/игра3/рассказ/пересказ4/видеокурс |
| 26 |   | Развитие творческих способностей |   | Revision |   |   | 1/зарядка2/игра3/песня4/инсценировка |
| **Unit 5. ANIMALS** |
| 27 | Мои друзья-животные | Развитие мелкой моторики | What have you got…? | DuckRabbitTurtle  |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/работа с карточками4/раскраска |
| 28 | Яркие цвета | Изучение цветовой палитры | What color is it? | RedBlueYellouGreen |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/работа с карточками4/ритмика |
| 29 | Животные | Математические действия | How many..?One and one is twoClose/openyour eyes | One-sixturttle | Special question | Questionintonation | 1/зарядка2/песня3/цвета4/раскраска |
| 30 | Игрушки-животные | Реагирование на сюжетные игры | Do you like.?I like the rain/sun.How many..? | Big/smallHatSad/happy |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/рисование |
| 31 | Животные | Закрепление |   | Revision |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/работа с карточками4/раскраска |
| **Unit 6. BODY** |
| 32 | Носик, ротик, голова  | Введение новой лексики | What is on your feet?The hat is on your head.Tap your foot.Nod your head. | Foot/feethands, head | Plural noun |   | 1/зарядка2/песня3/игра4/ритмика |
| 33 | Тепло/холодно | Развитие логического мышления | Put your hands up/down | Hot/cold | It is cold/hotБезличные предложения | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/раскраска |
| 34 | Мои ручки   | Развитие творческих способностей | Lift your foot upPut foot down |   |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/творчество |
| 35 | Моиножки  |   | TouchHelp meWhere is…? |   | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/работа с карточками |
| 36 | Части тела    |   | group | Revision | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/видеокурс3/игра4/раскраска |
| 37 | Куки и его друзья  | Формирование навыков пересказа | Cookie says |   |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/рассказ/пересказ |
| 38 |   | Развитие творческих способностей |   |   |   |   |   |
| 39-42 | ПовторениеЗакрепление |
| 43-44 | Инсценировка |
| 45-47 | ПраздникиТворчество |
| 48 |   | Закрепление полученных знаний и умений | Let us play | Revision of courselanguage |   | Intonation | 1/песня2/работа с карточками3/кукольный театр4/творчество |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

/второй год обучения/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема | Речевые функции | Пассивный лексико-грамматический запас |               Языковой материал | Структура занятия |
| Лекси-ческий | Грамматический | Фонетический |
|  1 |      2 |          3 |          4 |         5 |          6 |        7 |            8 |
| **Unit 1. FRIENDS** |
|  1 | Вводное занятие |
|  2 | Введение в иноязычную среду. Знакомство с героями и  персонажами сказок и мультипликационных фильмов стран изучаемого языка – Англии, Америки |
|  3 | Приветствие | Повторение.Приветствовать друг друга | Good morningStand upSit dounWave | HelloBye-byeCoocie the cat | Be, am | ai bye-byeu  goodr  kangaroo | 1/приветствие2/рифмовка3/песня4/игра |
|  4 | Прощание | Повторение. Прощаться друг с другом | Listen to meWhere is Coocie? | Good-byeGirlBoy |   |    girl   boy | 1/рифмовка2/ритмика3/рисование |
|  5 | Знакомство | Научиться называть себя | JunpShow me…Well doneor | blueYesNo  | My name is…What is your name? |    yes | 1/рифмовка2/ритмика3/песня4/рисование |
| 6 | Друзья | Развитие индивидуальных способностей | Point to… | FoxWolfHareBear  | Where is it?What is it? |    fox   wolf | 1/приветствие2/рифмовка3/зарядка4/игра5/раскраска |
|  7 | Мы-друзья | Выполнять инструкции  преподавателя | SingDraw | BoyGirlAnimalFriend | Imperative |    tree | 1/приветствие2/зарядка3/рифмовка4/игра |
|  8 | Друзья | Закрепление материала по теме | FindPoint to… | Повторение | Imperative | Intonation  | 1/зарядка2/рифмовка3/видеокурс4/игра |
| **Unit 2. Colours** |
|  9 | Разноцветный мир | Познакомиться с названиями цветов | Let us see…Let us play together | Red, pink, yellow, purple, green, blueNumbers:    1-12 | It is a balloon.It is a blue balloon. | ThisThankIntonation  | 1/рифмовка2/ритмика3/рабочая тетрадь4/счет5/творчество «Осенний листок» |
| 10 | Цвета | Закрепить названия цветов | Colour the picture.What colour is this balloon?Is this blue or red? |   | What colour is this? | ColourWhat Intonation | 1/рифмовка2/ритмика3/игра «Пазл»4/счет5/рабочая тетрадь |
| 11 | Осень | Учиться отвечать на вопросы | It is autumn now.What season is it now? | AutumnLeave(s)tree | It is… | AutumnLeavetree | 1/рифмовка2/ритмика3/песня4/счет5/творчество |
| 12 | Осенняя пора | Учиться вербально реагировать на вопросы учителя | Listen to meLook, what can you see?Let us count the balloons | Cloudballoon | I can see… | Cancloud | 1/рифмовка2/ритмика3/игра4/счет5/ознакомление с окружающим миром |
| 13 | Солнце и дождь | Научиться строить мини-диалоги | What is the weather now?Is it rainy or sunny? |  RainSunSpider  | Rain. It is cold. Sun. it is hot.  | r – rain^ - sun | 1/рифмовка2/ритмика3/песня4/счет5/игра «Whatis this?» |
| **Unit 3.Toys** |
| 14 | Игрушки | Познакомиться с названиями игрушек. | I have got…Give thisTake this   | Ball DollyPlaneBalloonRobot | On, in, under, behind, above- предлоги места | ToytrainIntonation | 1/зарядка2/игра3/счет4/рисуем5/пальчиковая игра |
| 15 | Мои игрушки | Развитие логического мышленияФразы вежливости | PleaseThank you | CarStarTraindollRed  | It is …There are bears | Intonation | 1/зарядка2/игра3/песня4/сказка/интонация/ |
| 16 | Сосчитай свои игрушки | Развитие мелкой моторики | How many..?Yes, rightNo, wrong | One, two,ThreeBigLittle  | How many | Intonation | 1/песня2/зарядка3/игра4/кукольный театр |
| 17 | Играем в мяч | Развитие памяти, внимания | Give me…Take this… | myMy toyis yellow. |   | ai  - myv – loveea - bear | 1/зарядка2/игра3/счет4/раскраска5/песня |
| 18 | Игрушки | Закрепление слов по теме | Find Cookies toysWhere are they? | Revision | On the left/right | Intonation | 1/зарядка2/пальчиковая гимнастика3/творчество4/песня |
| **Unit 4. Clothes** |
| 19 | Одежда | Введение лексических единиц по теме | Put onTake off | HatShoesTrousersFour, five | Put sth  onTake sth off | Intonation  | 1/зарядка2/игра3/песня4/рисуем |
| 20 | Моя одежда | Выражение эмоций | Touchclothes | HappySadAngry  | Big shoesLittle hat | AngrySadhappy | 1/зарядка2\пальчиковая гимнастика3/ игра «Whatis this?»4/песня |
| 21 | Что мне нравится | Выражение эмоций | How are you?Fine, thank youPlease | I like… | Present Simple | Intonation  | 1/зарядка2/песня3/раскраска4/цвета |
| 22  | Одежда | Приобретение элементарных математических знаний.Закрепление | Here I amHow many..? | Revision |   |   | 1/зарядка2/игра3/песня4/пальчиковая гимнастика5/раскраска |
| 23 | Игрушки Куки | Формирование навыков пересказа | Do you like the ball? |   | Question | Questionintonation  | 1/зарядка2/игра3/рассказ/пересказ4/видеокурс |
| **Unit 5. Pets** |
| 24 | Мои друзья-животные | Развитие мелкой моторики | What have you got…? | DuckRabbitTurtleto hop  | Ind.artikle + adj + noun | Intonation  | 1/зарядка2/песня3/работа с карточками4/ игра «Whatis this?» |
| 25 | Яркие цвета | Изучение цветовой палитры | What colour is it? | RedBlueYellouGreen  |   | Intonation  | 1/зарядка2/рифмовка3/работа с карточками4/раскраска |
| 26  | Животные | Математические действия | How many..?One and one is twoClose/openyour eyes | One-sixturttle | Special question | Questionintonation  | 1/зарядка2/песня3/повторение цветов4/счет |
| 27  | Игрушки-животные | Реагирование на сюжетные игры | Do you like.?I like the rain/sun.How many..? | Big/smallHatSad/happy |   | Intonation  | 1/зарядка2/песня3/игра4/раскраска |
| 28 | Животные | Закрепление лексики по теме |   | Revision |   | Intonation  | 1/зарядка2/песня3/рифмовка4/творчество |
| **Unit 6. Family** |
| 29 | Семья | Познакомиться с названиями членов семьи | Listen to meCut up the cards | BabyMummyDaddySisterBrother  | I am…Verb «to be» | SisterBrotheris | 1/рифмовка2/песня3/ритмика4/игра5/математика«1,2,3.  Count with me» |
| 30 | Моя семья | Закрепить названия членов семьи | Count the members of your familyIs this your father?Where is he/she? | MotherFatherGrandmaGrandpa  | He/she is… | MotherSheHe  | 1/рифмовка2/песня 3/ритмика4/игра 5/математика«Find and  count» |
| 31 | Мама, папа, я – дружная семья | Научиться строить краткие предложения | Have you got a family?What your mother\*s/father\*s name? | Biglittle | I have got…My mother\*s name is… | HaveGot  | 1/рифмовка «Good morning»2/песня 3/пальчиковая гимнастика «This is my family»4/игра 5/творчество |
| 32 | Как хорошо дома | Повторение лексического и грамматического материала | Look, what can you see?Let\*s playWhere do you live? | HomeFamily tree | I can see…I am at home  | SeeTreeAmHome  | 1/рифмовка «Good morning»2/песня 3/пальчиковая гимнастика «This is my family»4/игра5/творчество, работа с карандашами |
| **Unit 7.Food** |
| 33 | Собираемся на отдых | Введение новой лексики | I like/I do\*nt likeYou need pencilsDraw a picnicGive me/ Bring meEat it(them) up!  | BananaChocolateApplesIt\*s yummy! | I like… | Intonation | 1/рифмовка «Good morning»2/песня 3/пальчиковая гимнастика 4/игра 5/творчество |
| 34 | Как вкусно | Закрепление навыков аудирования | Do you like this cake?Let\*s cook the cake | Ice-creemCakeMelonYoghurt  | It\* yummy!I like to eat… | Intonation  | 1/рифмовка «Good morning»2/песня 3/пальчиковая гимнастика 4/игра 5/творчество |
| 35 | Как я кушаю | Введение правил этикета | Is this food?Your fork is on the leftYour knife is on the right.Your spoon is above the plate | ChickenSandwichesPlateSpoonForkKnife  | I like to eat…I\*ll go to the shop | Intonation  | 1/рифмовка 2/песня3/рабочая тетрадь4/игра |
| 36 | Мой день рождения | Закрепление лексики данной тематики | Happy birthdayBlow the flame out | FruitsVegetablesChickenCandle | It\*s my birthday today/ tomorrow | Intonation  | 1/рифмовка2/ритмика3/пальчиковая гимнастика 4/игра5/творчество |
| **Unit 8. Fase /Body/** |
| 37 | Носик, ротик, голова  | Введение новой лексики | Tap your foot.Nod your head. | Foot/feethands, head | Plural noun | Feethands | 1/зарядка2/рифмовка3/игра4/раскраска5/ песня |
| 38 | Тепло/холодно | Развитие логического мышления | Put your hands up/down | Hot/cold | It is cold/hotБезличные предложения | It\*s cold/hot | 1/зарядка2/рифмовка3/игра4/раскраска5/песня |
| 39 | Мои ручки   | Развитие творческих способностей | Lift your foot upPut foot down | Hand-hands |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/раскраска |
| 40 | Моиножки  | Развитие творческих способностей | TouchHelp meWhere is…? | Foot-feet | Imperative | Intonation | 1/зарядка2рифмовка3/игра4/работа с карточками |
| 41 | Части тела    | Закрепление приобретенных знаний и навыков | group | Revision | Imperative | Intonation | 1/зарядка2/видеокурс3/игра4/рассказ |
| 42 | Куки и его друзья  | Формирование навыков пересказа | Cookie says |   |   | Intonation | 1/зарядка2/песня3/игра4/рассказ/пересказ |
| 43-44 | ПовторениеРазвитие творческих способностейЗакрепление |
| 45-46 | ПовторениеИнсценировка |
| 47-48 | ПраздникиТворчество |