**НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ**

(познавательно-исследовательская деятельность)

**Программное содержание**:

***обучающие****—* учить различать зимующих и перелетных птиц, знать названия птиц, закрепить признаки весны, весенние месяцы, закрепить названия цветов, ориентироваться на окончание слов в предложении при согласовании существительных и прилагательных; упражнять в подборе определений; пополнять и обогащать словарный запас;

***развивающие****—*развивать связную речь, способность отвечать на вопросы, развивать наблюдательность, внимание, способность примечать новое, развивать ловкость и гибкость тела, упражнять в прямом счете, сравнение групп предметов;

***воспитывающие****—*воспитывать интерес к природе, умение находить красоту и любоваться ею, аккуратно выполнять аппликацию, бережно и заботливо относиться к природе.

**Материал:** фонограмма пения птиц**,** картинки с изображением птиц, цветов; цветок подснежник в горшочке, насекомые божьи коровки, тарелочки, салфетки, заготовки для аппликации. клей, кисточки, альбомный лист,

цифры до 10. 2 мольберта; две картины(весна, зима), дерево, магниты,

**Методические приемы**: сюрпризный момент, наблюдение, музыкальное сопровождение, беседа, загадки, пословицы, вопросы, поощрение, игра, обобщение**,** физкультминутка, художественное слово (Кудашева Р. А.Верба распустилась , Пляцковский М. «Деньки стоят погожие…»)

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе ( за снегом, за почками на деревьях, за птицами), чтение художественной литературы А.Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи» , С.Маршак «Ты весна, весна—красна»,прогулка в парк, рассматривание птиц на прогулке и на картинках.

**ХОД**

*Звучит музыка.(пение птиц)*

Дети входят в группу. На полу стоит горшок с цветком Подснежник, божьи коровки.

--Дети, мы с вами оказались в лесу на лесной поляне.

Хорошо гулять в лесу, тихо. Утро раннее.

Чудо песенка звенит на лесной проталине.

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен.

Кто , расправив лепесток,

Из под снега вышел?

(*подснежник)*

Дети, посмотрите что это у нас за цветок на лесной поляне. (*Подснежник*). А что еще вы здесь видите?(*насекомые, божья коровка)*

--Я вам сейчас загадаю загадку, а вы узнайте, о каком времени года говорится в этой загадке?

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю

Посевы поливаю.

*(весна*)

Дети, как вы думаете, почему вырос цветок подснежник, и проснулись насекомые?

(*пришла весна, стало тепло, ярко светит солнце, и природа как бы проснулась*).

--Давайте рассмотрим этот красивый, чудесный . нежный цветок. Из чего же состоит этот цветок?

(*Цветок , у него есть стебель, листики, цветок. Листики зеленые, стебель зеленый, цветок голубой. В цветке шесть стебельков*.)

--. Дети, подснежники рвать в лесу нельзя. Их осталось мало. Подснежниками можно любоваться. Если каждый нарвет себе букет цветов, то они исчезнут. И может прийти такое время, что весной в лесу не вырастут подснежники. Поэтому относится к ним надо бережно.

А маме хочется подарить подснежник!? Давайте мы маме сделаем открытку с подснежником, и послушаем в лесу пение птиц. вы слышите, поют птицы, шумят.

Садитесь за столы. Возьмите открытку. На тарелочке лежат заготовки. Выложите подснежник на открытке. А теперь клейте.

Приклейте солнышко и нарисуйте лучики. Простым карандашом нарисуйте глазки, и веселую улыбку.

Дети, какие красивые открытки для мам вы сделали.

(*дети рассмотрели аппликацию, встали из-за столов и подошли ко мне)*

-- Дети, когда вы делали маме аппликацию, вы слушали пение птиц. Как вы думаете, о чем поют птицы?

*(о весне, о солнышке, о гнездах, о тепле, о своих птенчиках*)

--Птицы поют о весне, а весна какая? Какими словами можно выразить весну?

( *Весна веселая, весна радостная, весна звонкая, весна шумная, приветливая, красивая, зеленая, солнечная, нежная, теплая*).

--Что происходит весной, когда пригревает солнышко?

( *весной* *тает снег, весной бегут ручьи, весной расцветают цветы, весной прилетают птицы)*

*--*Дети, весну ждут все. Также весну ждут дикие животные.

***Физкультминутка.***

«Мишка»

На орех взобрался Миша.

С ветки даль ему видна.

Смотрит на холмы и крыши-

Не идёт ли к нам весна?

За деревней, за долиной

Где прозрачен небосвод.

Клин увидев журавлиный

Закричал: «Весна идёт!»

*(дети садятся на стульчики)*

--Чем пахнет весна?

(*весна пахнет цветами, травой, свежестью)*

*--*Дети, сейчас у нас вырос только подснежник. Когда пригреет солнышко еще сильнее, то вырастут еще многие другие цветы. Вот мы сейчас и посмотрим, какие цветы .

(*Я беру картинки с цветами и по одной выкладываю на мольберт.*

*Дети называют цветы*)

(*Ромашка, тюльпан, ландыш, незабудка, нарцисс, колокольчик*)

--Даша, как называется этот цветок?

*(этот цветок называется ромашка)*

--Костя, как называется этот цветок?

*(этот цветок называется тюльпан)*

--Дети, посчитайте, сколько весенних цветов?

*(шесть цветов*)

--Даша, посчитай, сколько цветов и найди цифру, соответствующую количеству?

*(шесть цветов и эта цифра шесть)*

*--*Дети, сколько весенних цветов и сколько подснежников?

(*цветов весенних шесть, подснежник один.*

--Дети, цветы имеют интересное свойство, когда солнышко вечером садится, лепестки у цветков закрываются, а когда солнышко утром встает, лепестки открываются.

­­­­­­-- А сейчас давайте превратимся в цветки и немного поиграем*.*

***Физкультминутка***

"Цветы"

Наши яркие цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши яркие цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

Теперь вы опять дети и мы продолжаем прогулка на лесной полянке.

--Дети, а кто весну на крыльях приносит?

(*Весну на крыльях к нам приносят птицы*)

--Как называются эти птицы?

*(эти птицы называются перелетные)*

--А как называют птиц, которые не улетают и зимуют здесь?

*(таких птиц называют зимующие)*

***--***Дети давайте погуляем по полянке. А что это происходит на этом дереве?.

*--(здесь много птиц собралось)*

*--*Назовите, какие здесь птицы*? (сорока, воробей ит.д.)*

*--*Дети, а вы посмотрите внимательно, здесь перемешались зимующие птицы, и перелетные птицы. Давайте разделим их. Зимующих птиц распределим на картинке с зимой, перелетных птиц распределим на картинке с весной.

--Давайте каждый из вас выберет птичку и распределит на нужную картинку. Сядем на стульчики. Я буду вызывать по одному ребенку. Он назовет птицу, и закрепит на нужной картинке.

(*Миша называет птицу и несет на весну. Крепит магнитом.) ит.д.*

*(Зимующие птицы :дятел, воробей, сорока, синица, снегирь.*

*Перелетные птицы: скворец, ласточка, , соловей, кукушка, грач.)*

--Кирилл, подойди к доске с зимующими птицами и посчитай сколько их. ( *их пять*)

--Найди нужную цифру.(*показ цифры пять*)

--Ваня, подойди к перелетным птицам и посчитай сколько их.(их пять).

--Покажи цифру, соответствующую этому количеству.

--Птиц поровну и зимующих и перелетных.

--Мы поговорили о птицах. А теперь можно поиграть.

***Физкультминутка***

«Зимующие и перелетные птицы».

«Друг за другом мы идем

Дружно, весело поем!

Надо думать, не гадать,

Только верно показать!»

--Дети садитесь на стульчики. Сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко»

Ручейки бегут быстрее

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад.

Нас встречает месяц (март)

Мишка вылез из берлоги

Грязь и лужи на дороге.

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришел (апрель)

Сад примерил белый цвет

Соловей поет сонет.

В зелень наш оделся край

Нас теплом встречает (май)

--О весне сложено много пословиц.

Кто знает пословицы?

*(вода потекла, весну принесла.*

*Матушка весна—всем красна.*

*Весна красна цветами. А осень плодами.*

*Солнце греет, солнце сияет, вся природа оживает.*

*Апрель с водой, май с травой.*

*Весенний день, что ласковое слово*.

--Также много стихов написано о весне.

Кто знает стихотворение о весне.

Кудашева Р. А.

Верба распустилась

И весну зовет;

Скоро к нам красавица –

Скоро к нам придет

.

С песней соловьиною,

С зеленью лугов,

С серебром-журчанием

Светлых ручейков.

То-то будет радости!

То-то воля нам –

Бегать день без отдыха

По полям, лугам.

Пляцковский М. «Деньки стоят погожие…»

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе – солнце тёплое,

Весёлое и доброе.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят пёрышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И значит, настроение

У всех людей – весеннее !

И у нас тоже настроение весеннее, а значит веселое!

Наша прогулка по лесной полянке подходит к концу и завершим мы ее песенкой о диких животных, узнаем чем они там занимаются.