**Конспект непосредственной образовательной деятельности.**

 **«В гостях у леса»**

**Для дошкольников среднего возраста.**

***Программное содержание***: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Повышать интерес детей к физкультурным занятиям, закреплять навыки лазанья по шведской стенке, метание в вертикальную цель и прокатывание мяча по скамейке одной рукой; развивать ловкость и скорость.

**Ход:**

( Звучит музыка. Дети входят в зал)

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети.

Вот и осень наступила,

Листья пожелтели,

И, скользя по воздуху,

На землю улетели.

И с последними дарами

Лес нас ждет перед зимой,

С тобою и со мной!

Ребята, я знаю, что Вы очень любите путешествовать. А хотите оправиться на прогулку в осенний лес? Тогда закрывайте глаза и произносите волшебные слова*: «Вокруг себя повернись, в лесу осеннем очутись!)*

(Звучит музыка Чайковского П.И. из цикла «Времена года»)

Вот и лес стоит густой,

Качает тихо головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

**Воспитатель:** Мы с вами пришли в гости, а с хозяевами обязательно нужно здороваться. Давайте вместе поздороваемся и скажем:

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

*(Появляется Старичок – Лесовичок)*

**Лесовичок :**

Кто пришёл в мой лес густой, Здоровается кто со мной

Ребята, здравствуйте!

Я – старик – лесовик, Я в лесу – охранник,

Грибам и ягодам – начальник.

Чтобы в лес ко мне зайти, надо ключ к нему найти.

Загадаю загадку я, ответов жду от вас, друзья.

**Загадки:**

1. *Сердитый недотрога живёт в глуши лесной,*

 *Иголок очень много, а ниток ни одной.*

 *(Ёж)*

1. *Рыжая, с пушистым хвостом,*

 *Живёт в лесу под кустом.*

 *(Лиса)*

1. *Кто зимой холодной,*

*Бродит злой, голодный*

 *(Волк)*

*4.Быстрый, маленький зверёк,*

*По деревьям прыг да скок.*

 *(Белка)*

*5.Он – хозяин леса строгий, а поспать любит в берлоге,*

*Страшно может он реветь. Кто скажите он?*

 *(Медведь)*

***(Кукольный театр. Лесные звери – куклы встречают детей и рассказывают о том, как они живут)***

**Белка:**

Я – белка, весёлый зверёк, по деревьям скок да скок.

Но зимою я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь.

Меньше приходиться прыгать, скакать,

Силы надо беречь, сохранять!

Всю осень дупло утепляла,

Пуха, соломки туда натаскала.

К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи,

Чтоб зимой не голодать. Где ж еду в мороз достать?

Трудно белке зимовать.

Когда долгая зима, когда снежная она,

Когда сильные морозы – к людям я тогда скачу, помощи у них ищу.

**Ёжик:**

Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую пору,

Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас.

Трудился – не ленился!

Меня вот разбудили и к вам, ребята, пригласили,

Чтоб о себе всё рассказал.

Сюда б медведя я позвал, но он в берлоге крепко спит и его нельзя будить.

Он с лета жир свой накопил: много ел, и много пил.

Нам с медведем зимой – одна работа:

Крепко спать и весны ждать.

**Заяц:**

Я – заяц – расскажу, как живётся мне в лесу.

К зиме, ребята, побелел, шубу белую одел.

Под кусточком присяду, спрячусь под сосной

Не увидит, не узнает зверь меня лесной.

Я хотя и не трус, но всего - всего боюсь.

Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз и еды не хватает.

А питаюсь я корой, ягодой замёрзшей,

Что под снегом заяц найдёт – всё ему впрок пойдёт.

Вы же зайчат не обижайте,

Вы им лучше помогайте.

Где еды приберегите, не пугайте, не гоните.

**Лиса:**

Я зимы не боюсь, в шубу тёплую ряжусь.

Хвост красивый какой, мне он нравиться самой!

Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю.

Ищу мышку полевую или живность какую.

Хочу зайца поймать, но мне его не догнать!

Об этом наверное мало кто знает,

Но и мне зимой трудно бывает.

Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.

**Лесовичок:**

А ещё есть зверь лесной, он ребята – очень злой!

Вы с ним не встречались, вы его б испугались.

Угадали? Это волк!

Я расскажу, как зимует он в лесу.

Волк зимой очень злой.

В одиночку не ходит, волки стаями бродят.

Серые, худые, голодные и злые.

Воют сильно по ночам, даже страшно зверям!

Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.

Но и волку трудно зимой: еды не хватает и он голодает.

**Лесовичок:**

Вот какие звери живут в моём лесу. Им просто необходимо быть сильными и ловкими, для того, чтобы выжить в нелёгких условиях.

А вы хотите быть сильными и ловкими? Ну тогда, приступаем к тренировке.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

***«Зайчик следы путает»*** Ходьба крестным шагом, змейкой.

***«Медведь»*** Ходьба на наружной стороне стопы.

***«Лиса»*** Ходьба на носках, крадучись, плавные движения кистей рук перед собой (поглаживающие движения)

***«Волк»*** Бег широким шагом.

***«Лось»*** Бег высоко поднимая колени.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

1. ***«Ёлка»***

И.П. – основная стойка, 1 – руки через стороны вверх, 2 – и.п. (7 раз)

***2. «На ёлке зелёные иголки»***

И.П. – сидя на пятках, руки на коленях. 1 – встать на колени, руки в стороны, пальцы широко раздвинуть,2 – и.п. (8 раз)

***3. «Ёжик под ёлкой свернулся клубочком»***

***И.п.*** – опора на кисти рук и носки ног, 1 – перейти на опору предплечий и колен, 2 – и.п. (7раз)

***4. «Зайчик»***

И.П. – слегка расставить ноги, руки вниз, 1 – присесть, согнуть руки к плечам ладонями вперёд, сказать «ф-ф-ф-р», 2 – и.п. (7раз)

***5. «Лиса охотится»***

И.П. – лёжа на животе, руки согнуты в локтях, кисти рук под подбородком, 1 – поднять голову медленно, как можно выше, 2 – и.п. (6 раз)

***6. «Белочка орешек разгрызла»***

И.П. – лёжа на спине, охватить руками согнутые в коленях ноги, 1 – положить ноги на пол, руки вдоль туловища, 2- и.п. (7 раз)

***7. «Белочка скачет с ветки на ветку»***

И.П. – ноги врозь, руки перед грудью, кисти рук вниз, 1 – 4 прыжки, смещая обе ноги вправо – влево. Чередовать с ходьбой на месте.

**ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ:**

**1 *«Поможем белочке прикатить к дуплу орешки»***

Ходьба вдоль скамейки, катя по ней мяч одной рукой.

1. ***«Кидаем орешки в дупло к белочке»***

Метание мешочков в вертикальную цель.

**3  *«Белка прячется в дупло»***

Лазание по шведской стенке одноимённым шагом.

 **4. «Зайцы резвятся на полянке»**

Ходьба врассыпную.

***ПОДВИЖНАЯ ИГРА «У медведя во бору»***

Лесовичок благодарит детей за прекрасную прогулку, прощается с детьми, приглашает приходить к нему в гости почаще.