**Сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему: «Богатства Ярославской земли».**

Разработала и провела воспитатель

Гюльмагомедова Ирина Фаритовна

МДОУ №6 «Ягодка»

**Программное содержание:** Обобщить и систематизировать знания детей о своем крае. Формировать у детей ответственно-осознанное отношение к своей земле, ее природным богатствам. Расширять кругозор, словарный запас: «ил», «сапропель», «заказники», «водохранилище», «торф», «экосистема».

**Обучающие задачи:** Закреплять знания по ранее изученным темам занятий – «Водные ресурсы Ярославской земли», «Полезные ископаемые», «Флора и фауна нашего края», «Земляки, прославившие свою землю». Учить детей готовить небольшие сообщения на заданную тему. Продолжать учить детей работать со схемами. Формировать представление об экосистеме как о среде обитания живых организмов.

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательные задачи:** Объединять детей в группы, способствовать их сотрудничеству. Воспитывать самостоятельность, умение отвечать полным ответом на заданный вопрос, воспитывать взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка; Диск с видеороликом «Край ты мой любимый»; Видеоролик «Вопрос зрителей»; 2 макета «море», «болото» - для создания экосистемы. Фигурки животных: насекомых, моллюсков, пресмыкающихся. Знак «Музыкальная пауза»; 2 схемы «Что скрывает вопрос?»; 2 листа с кроссвордом по теме игры;

Барабан с секторами: «Музыкальная пауза», «Водные ресурсы», «Полезные ископаемые», «Леса», «Животные», «Рыбы наших водоемов», «Птицы». Музыкальные инструменты (гармонь, трещетки, колотушка).

Простые карандаши, стаканчики. Медали по количеству детей. Переходной кубок «Мудрая сова». Стулья по количеству детей. Стол для установки барабана. Дети под музыку входят в зал.

**ХОД ИГРЫ**

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте гости, уважаемые знатоки! Сегодня мы поиграем с вами в игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Тема нашей игры «Богатства Ярославской Земли». Две команды подготовительной группы будут бороться за право обладать кубком «Мудрая сова». Напоминаю правила игры:

Игра состоит из трех туров. В каждом туре командам будут задаваться вопросы по теме игры, на которые вы должны будете ответить. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце игры жюри подведет итог и команда, набравшая большее количество фишек будет названа победителем. Разрешите представить наше жюри ….

 Прежде чем начать игру ребята должны выбрать капитана, назвать команду, придумать ей девиз. Название и девиз должны соответствовать теме нашей игры, поэтому вам придется вспомнить поговорки, пословицы о родной земле. Итак, начинаем! (дети совещаются между собой, капитан представляет команду). Во время обсуждения двое детей из разных команд читают стихотворение о родной земле.

**ВЕДУЩИЙ:** Вращаю барабан, и выпадает **сектор «Водные ресурсы»**

**ВОПРОС:** Расскажите о полезных ископаемых Ярославской земли. Команда готовит ответ, а я вращаю барабан и для второй команды выпадает сектор  **«Полезные ископаемые»**.

**ВОПРОС:** Расскажите о полезных ископаемых Ярославскойобласти. Команда готовиться (перед тем как команды будут отвечать, ведущий еще раз повторяет вопрос).

**ВЕДУЩИЙ:** Наша малая родина богата не только полезными ископаемыми и водными ресурсами, но и своим фольклором. Очень любят наши люди петь! А как вы думаете, какой музыкальный инструмент особенно популярен в народе? (варианты ответов детей)

Правильно, гармонь! Вращаю барабан. На барабане сектор **«Музыкальная пауза»** (дети берут инструменты и поют песню «Гармошка - говорушка».

**ВЕДУЩИЙ:** Начинаем игру во втором туре, вращаю барабан и выпадает сектор **«Ярославские леса»** в нем 2 вопроса. Каждой команде по одному.

**ВОПРОС:** Расскажите, какие деревья растут в лесах Ярославской области?

(готовится отвечать команда, выступившая в первом туре второй)

**ВОПРОС:** Чем богаты леса Ярославской области?

(готовит ответ следующая команда)

После того как команды дадут правильные ответы, ведущий предлагает поработать со схемами. Выносит 2 мольберта с разными заданиями:

Предлагает детям из каждой команды выдвинуть участника для выполнения предложенного задания.

1. вода - человек - удочка - ? (какое слово скрывает вопрос, почему?)

2. цветок – пыльца – пчелы - ? (какое слово скрывает вопрос, почему?)

**ВЕДУЩИЙ:** Спасибо участникам команд, получите заслуженные фишки. Следующий сектор выпавший на барабане **«Птицы наших лесов»**. В этом секторе также два вопроса по одному вопросу на команду.

**ВОПРОС:** Назовите птиц, обитающих в лесах Ярославской области?

**ВОПРОС:** Какую пользу приносят птицы?

(команды советуются, выбирают участника, который отвечает на вопрос)

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы! Я предлагаю ребята выполнить еще одно задание. Нужно создать каждой команде свою экосистему, для этого капитаны подойдут к жюри и вытянут свой жребий. (дети тянут жребий)

А теперь прочитайте, что у вас написано.

Капитан: - “море”

Капитан: - “болото”

**ВЕДУЩИЙ:** Прошу участников команд подойти к своим макетам и пока звучит музыка пополнить среду обитания различными представителями животного и растительного мира вашей экосистемы, (дети выполняют задание). Прошу любого участника рассказать о своей экосистеме.

**ВЕДУЩИЙ:** Начинаем игру в третьем туре. Вращаю барабан. Сектор **«Животные»**

**ВОПРОС:** Расскажите о животных Ярославской области.

Готовится команда ответившая в предыдущем туре второй.

 А я вращаю барабан и выпадает сектор **«Рыбы наших водоемов»**

Команда может готовиться отвечать, а мы послушаем ваших соперников. Я знаю, что наши знатоки умеют разгадывать кроссворд. Предлагаю командам разгадать кроссворд (ведущий выставляет столы, раздает командам одинаковые кроссворды и под фоновую музыку дети выполняют задание).

Команды получают фишки.

**ВЕДУЩИЙ:** Наша игра подходит к концу последнее задание конкурс капитанов. Наши телезрители приготовили видеовопрос для знатоков, попробуйте на него ответить. (на экране появляются два видеоролика, в которых дети задают вопросы)

**ВОПРОС:** Назовите птиц, занесенных в Красную книгу Ярославской области. Зачем их туда заносят?

**ВОПРОС:** Уважаемые знатоки, назовите первую женщину генерала в российской армии, нашу землячку. За какие заслуги она получила это звание? Капитаны получают фишки за ответы.

**ВЕДУЩИЙ:** Наша игра закончилась, пора жюри подвести итоги.

(пока жюри совещается, дети под песню «Моя Россия» выстраиваются полукругом)

Выступление жюри, награждение команд.