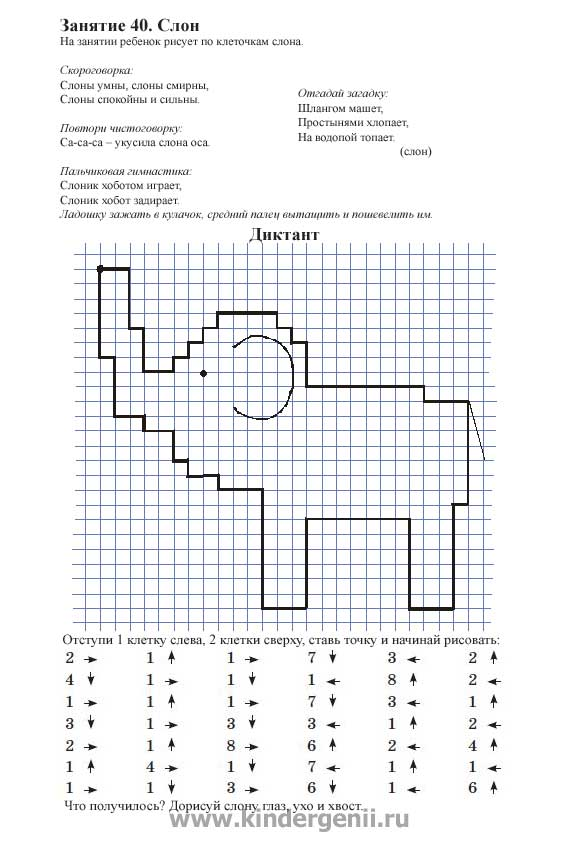
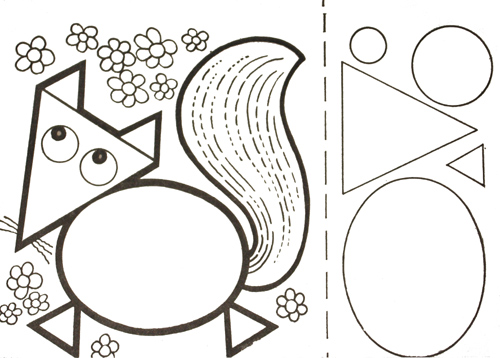
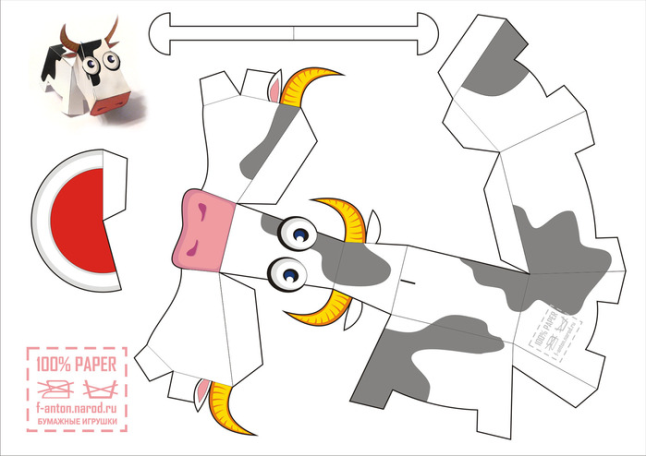
**Развитие мелкой моторики**

1. **Графические диктанты, ориентировка на листе бумаги**

** **

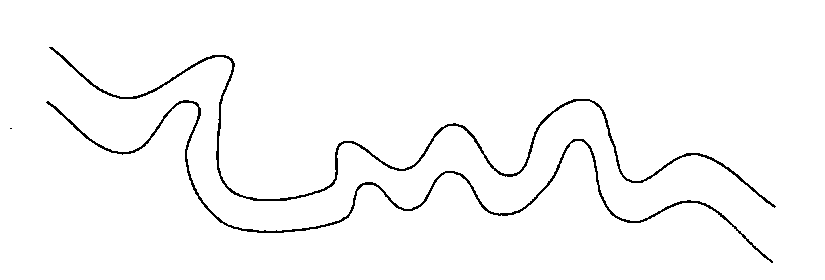
1. **Вырезание**

** **

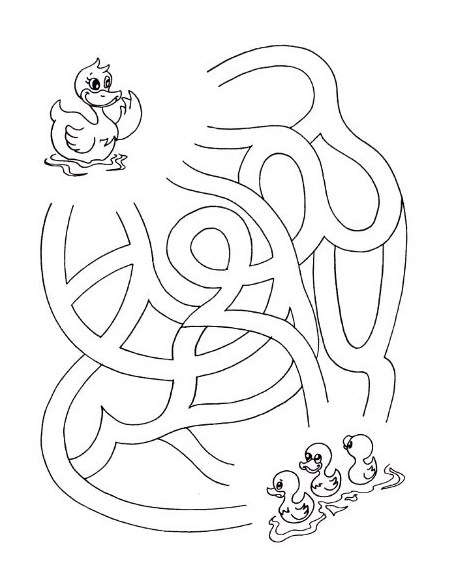
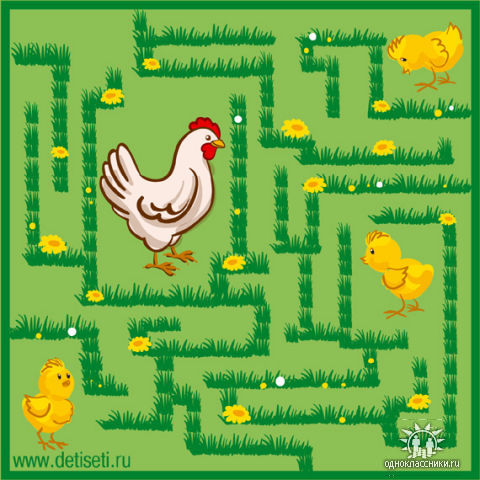
1. **Лабиринты** **и дорожки**
2. Попади в цель. (Проведи линию карандашом точно попадая в цель не отрывая руки)



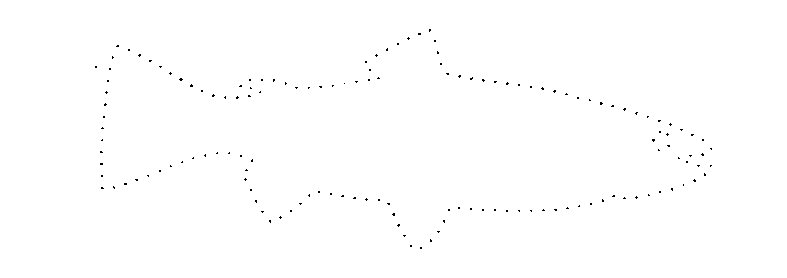
1. Пройди по дорожке (Провести линию карандашом не отрывая руки и не заходя за линию)



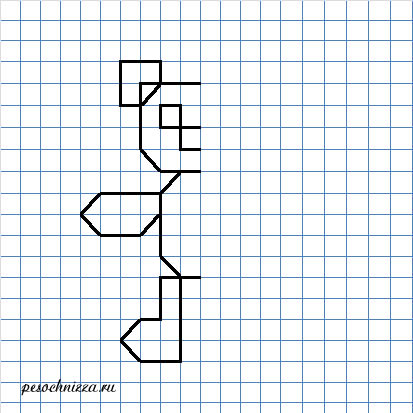
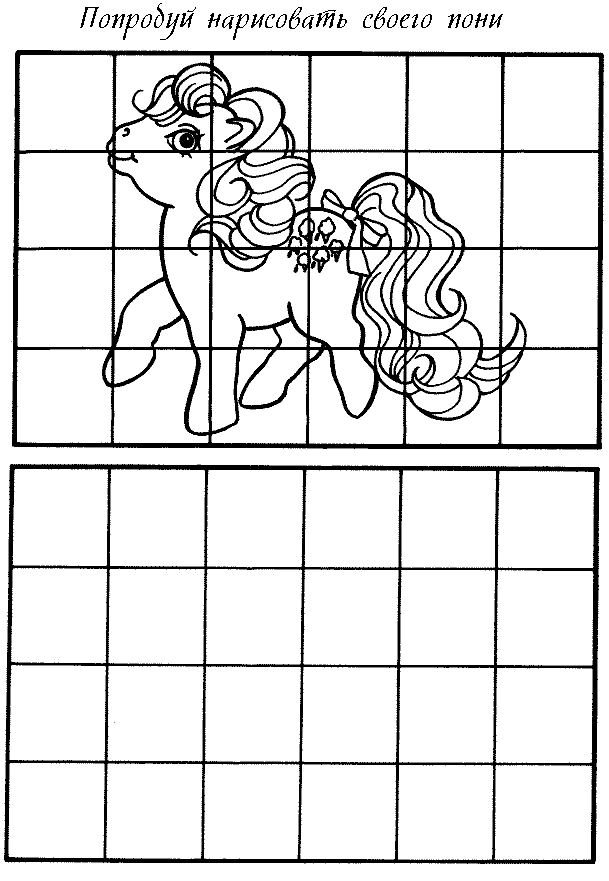
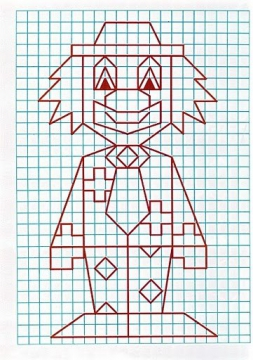
1. Найди выход из лабиринта, провести животных и т.п.

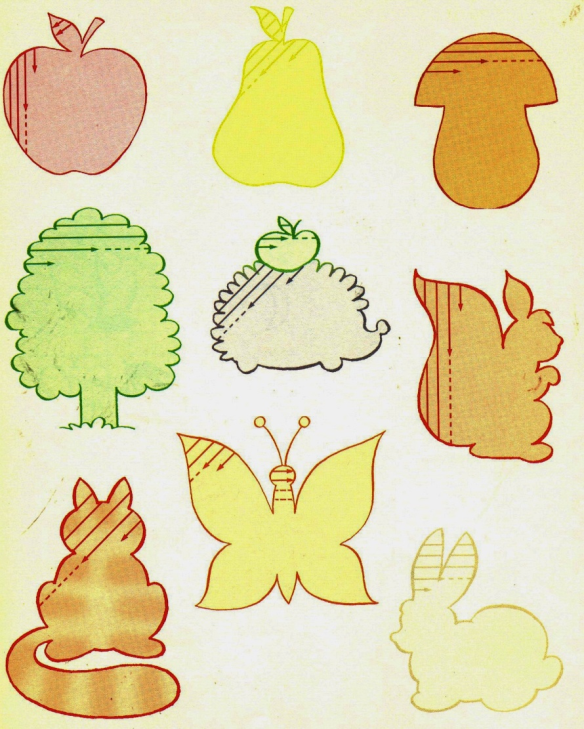
1. **Рисование по точкам**
2. Обведи контур по точкам, дорисуй рисунок по точкам

** **

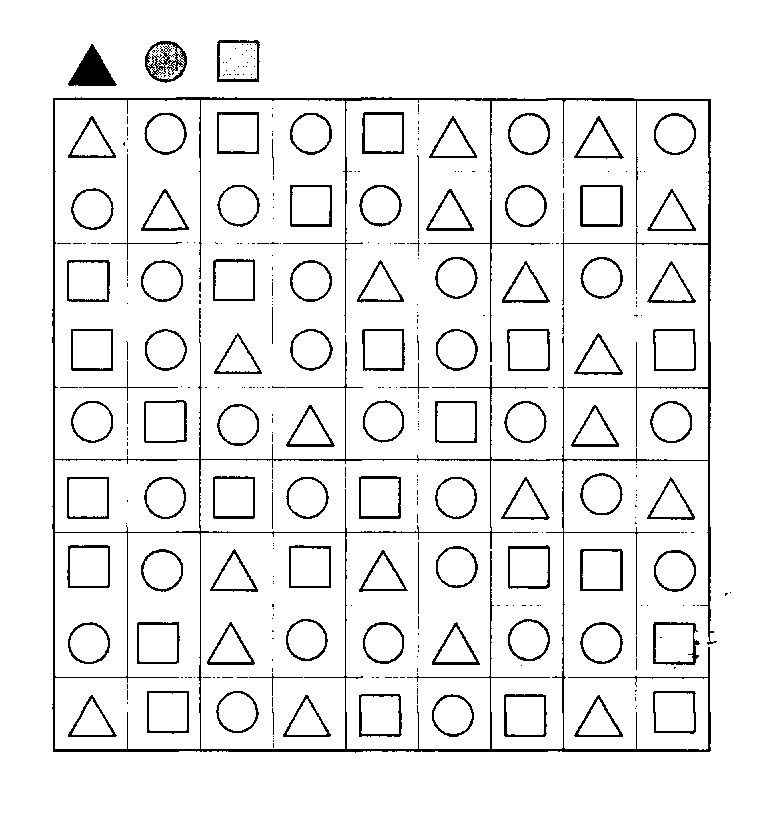
1. **Копирование образца**

**  **

1. **Штриховка**

** **

1. **Раскрашивание**
2. Дифференциация усилий кисти руки: закрась с разным нажимом.

****

1. **Работа в прописи**
2. **Кинезиологические упражнения**
3. **Пальчиковая гимнастика**

**Гимнастический комплекс**

1. Выпрямить кисть, плотно сомкнуть пальцы и мед­ленно сжимать их в кулак. Поочередно выпол­нять каждой рукой.

2. Руку плотно положить на стол ладонью вниз и поочередно сгибать пальцы: средний, указатель­ный, большой, мизинец, безымянный. Выполнять поочередно каждой рукой.

3. Выпрямить кисть и поочередно присоединять бе­зымянный палец к мизинцу, средний к указатель­ному.

4. Сжать пальцы в кулак и вращать кисть в разных направлениях. Сначала поочередно каждой ру­кой. Затем — двумя руками одновременно.

5. Сгибание и разгибание пальцев. Пальцы разомк­нуть как можно шире, затем сомкнуть и так про­должать дальше. Поочередно каждой рукой, затем сразу обеими. Помните эту присказку: "Мы писа­ли, мы писали, наши пальчики устали".

6. Положить руки ладонями вверх. Ребенок подни­мает по одному пальцы сначала на одной руке, по­том на другой. Повторять это упражнение в об­ратном порядке.

7. Ладони лежат на столе. Ребенок поочередно под­нимает пальцы сразу обеих рук, начиная с ми­зинца.

8. Ребенок зажимает карандаш средним и указатель­ным пальцами. Сгибает и разгибает эти пальцы.

9. Положите на стол десять-пятнадцать карандашей или палочек. Ребенок одной рукой пытается со­брать все карандаши (палочки). При этом нельзя помогать другой рукой и надо стараться брать ка­рандаши по одному. Вместо карандашей предло­жите ребенку собрать пуговицы, горошинки и дру­гие мелкие детали.

10. Ребенок зажимает карандаш между средним и указательным пальцами. Далее выполняет движе­ния так, что сначала сверху оказывается средний палец, а потом указательный.

11. Дайте ребенку два небольших шарика или два грецких ореха и попросите его покатать их между ладонями (пальцы прямые) в одну и другую сто­рону.

А теперь пусть ребенок попробует их перекаты­вать пальцами одной руки, вращая то в одну, то в другую сторону.

12. Покажите ребенку такое упражнение: быстро ка­саться кончиками пальцев большого пальца. В одну сторону, начиная с мизинца, и в другую сто­рону — с указательного пальца. На одной руке, на другой, на обеих сразу.