

А. С. Пушкин

Проблемный урок чтения

в 4 класс

**МОУ Снежногорская СОШ**

**Учитель Александрикова Г.Г**

**Тема : А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»**

**(продолжение).**

**Цель:**  **Учить анализировать произведения.**

**Задачи: 1) Учить анализировать поступки главных героев, с целью составления характеристики и выявления мотивов поступков;**

**2) Развивать память, речь, внимание;**

**3) Воспитывать на примере главных героев умение строить отношения, быть добрыми, заботливыми.**

***Ход урока:***

**1.Актуализация знаний**

**- С какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке?**

**- Кто автор сказки?**

**- Чем начинается сказка?**

**- Как развиваются дальше события?**

**- Как заканчивается сказка ?**

**- Как вы думаете, кто в этой сказке главный герой? (*царевна)***

**- Есть ли еще герои в сказке?**

**(королевич - Елисей, царица, Чернавка, Семь богатырей, царь)**

***( помещаю на доске слова- надписи*).**

**Создание проблемной ситуации**

**- Как вы думаете, а почему я поместила главную героиню в центре?**

**( вокруг нее разворачиваются все события)**

***Дети высказывают свои предложения.***

**Проблемный вопрос!!!!**

***- А почему главной героиней А.С. Пушкин выбирает именно царевну?***

**( *вопрос записан на доске, а дети высказывают свои предположения*)**

**- Ну что ж, давайте попробуем найти ответ на этот вопрос.**

**Проведем с вами исследование, попробуем понять замысел автора**

**2. Решение проблемы (пошаговое)**

1. **У меня на доске записаны слова, попробуйте разделить их на 2 столбика**

**( *записаны на доске, а у детей на партах карточки с этими словами, они раскладывают их на два столбика)***

***Добрая Злобная***

***Кроткая Завистливая***

***Ласковая Жадная***

***Нежная Равнодушная***

***Верный***

***Преданный***

***Любящий***

**- Как разделили эти слова? И почему именно так?**

**( ответ: *это черты характера – положительные и отрицательные*)**

**- Как вы думаете, зачем я взяла эти слова, именно на этом уроке?**

**( ответ*: чтобы можно было охарактеризовать героев сказки*)**

1. **Характеристика героев**

**1)-Давайте попробуем дать характеристику героям.**

**У вас на парте лежит листок. С левой стороны названы герои, а с правой стороны указаны основные черты характера и портретные данные.**

**- Давайте прочтем слова слева………, справа.**

**- А теперь соедините стрелочками имена героев с их характеристиками**

**( *проверяем*)**

***РАЗМИНКА (физминутка)***

**2)-Докажите словами из текста, что вы правильно охарактеризовали героев**

(**выборочное чтение**)

**Царевна –**

**а) белолица, черноброва… (стр. 74)**

**б) речь (стр. 76)**

**в) любящая (стр. 80). Почему отказала?**

**г) как она разговаривала с нищей Черницей? (стр. 82)**

**д) как к ней относится автор?**

**е) а как вы относитесь к ней?**

**Царица –**

**а) докажите, что она действительно красивая, умная (стр. 73)**

**б) завистливая (стр. 76)**

**в) злобная (стр. 75)**

**г) как к ней относится автор? (ответ: она умирает от злобы и ненависти)**

**д) а как вы к ней относитесь?**

**- Мы с вами охарактеризовали двух главных героинь, а теперь давайте выясним, какие между ними были отношения, а также, как складывались отношения между главной героиней и другими персонажами сказки.**

***3.Работа со схемой***

Семеро

Любит как братьев, уважает

Тоже Не перечит

Елисей Любит Царевна Царица

Любит уважает Завидует, ненавидит

**Жалеет** Чернавка

***Вывод:*** *Как ты поступаешь с людьми, так и с тобой поступают. За добро платят добром, а зло притягивает к себе зло.*

**- А царевна, что всем окружающим дарит? (ответ: добро)**

- **Так почему же главной героиней Пушкин выбирает именно царевну? (***ответ***)**

***-Она находится в самой гуще событий, все действия разворачиваются вокруг неё, кроме того она несёт окружающим только добро. Автор показывает на примере главной героини, как надо строить свои отношения с людьми. Каждый человек должен помнить, что зависть - один из главных пороков.***

**Итог урока:**

**- Какова же главная мысль этого произведения?**

Старайся делать людям добро. Зависть и злоба сами себя наказывают.

Есть такая пословица: « Как аукнется, так и откликнется».

**Д/з** (индивидуально)

Лена – **характеристика Чернавки;**

Юля – **характеристика Семерых богатырей**;

Яна – **характеристика Елисея;**

Петя – **найти волшебных героев сказки. Почему ты считаешь их**

Дима – **Найти в сказке волшебные предметы. Какую роль они играют в сказке? Найди в тексте и прочитай тот эпизод, который связан с волшебным предметом. Все: наизусть отрывок из сказки.**