***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**в рамках образовательной области «Познание»**

**вторая младшая группа «Ягодка»**

****

 **2014 г.**

Актуальность и значимость

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом.
 Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

И я хочу, чтоб ребята сохранили самые светлые и тёплые воспоминания своего детства о городах, в котором они живут. Этот проект посвящается городу Новокуйбышевску, который  является Родиной моих воспитанников.

**Технологическая карта**

**проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Пояснение**  |
| **Название проекта** | **Дом, в котором я живу** |
| **Тип проекта** | Педагогический  |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная деятельность** | Познание  |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники младшей группы |
| **Сроки реализации** | С 20.01 по 02.02 2014 г. |
| **Основание для разработки проекта** | Систематизация и актуализация знаний у детей о домашнем адресе, о родном городе.  |
| **Цель** | Способствовать формированию первоначальных представлений у детей о видах поселений людей в родном крае. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями |
| **Задачи** | 1. Расширить и углубить знания детей о городе Новокуйбышевск, их истории, достопримечательностях, людях - тружениках.2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города.3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города. |

**Прогнозируемый результат:**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями, сотрудниками детского сада

2. Расширение знаний и интереса у детей к родному краю

3. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ

**Тематический план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы работ | Основное содержание |
| **Образовательная деятельность** | **Познание (окружающий)****«**Квартира, в которой мы живем» (ФЭМП) - Колесникова, зан. 10Конструирование – «Мебель»**Художественное творчество**Рисование – «Из трубы идет дымок», «Рисуем ворота»Лепка – «Маленькому Илюшке – я подарила игрушку»Аппликация - «Дома высокие и низкие»**Чтение художественной литературы**  «Всех излечит исцелит …» **Коммуникация**«Квартира куклы Светы» **Музыка**Песня « Детский сад» слова Т.Волгиной, музыка А. Филиппенко |
| **Совместная деятельность** |
| **Беседы**  | - Беседа «Хорошо жить там, где ты родился».- Подбор и просмотр видео на тематику «Разные дома».- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (про дом, город);- Подбор и разучивание стихов про город.- Подбор и рассматривание репродукций, фотографий, открыток;- Подбор картинок и создание альбома «Мой любимый город» - Организация конкурса рисунков «Дом, в котором я живу». |
| **Чтение художественной литературы** | Стихотворение З. Александровой « Катя в яслях»Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Кукольный детский сад». Чтение стихов. |
| **Коммуникация** | Заучивание стихов про город, про свою РодинуОтгадывание загадок |
| **Художественное творчество** | Раскраски на новогоднюю тему |
| **Музыка** | Песня « Детский сад» слова Т.Волгиной, музыка А. Филиппенко |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические игры и упражнения**«Узнай и назови», «Разрезные картинки», «Разложи правильно» и другие.**Подвижные игры**«Изобрази, что можно сделать с этим предметом»«Золотые ворота» **Сюжетно-ролевые игры:**«Мы путешествуем на автобусе по родному городу» «Строители» «Семья» и т.д.**Словесные игры**: «Назови по образцу», «Назови ласково», «Скажи со словом «городской», «Хорошо – плохо», «Из какого музея эта вещь?»**Настольные игры** «Угадай какое дерево?»; «С какой ветки детки»; «Укрась ёлочку» -шнуровка. |
| **Наблюдения** | За птицами, транспортом, прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями |

**Работа с родителями**

* Материал в уголок родителей «Наш город».
* Конкурс поделок из природного материала «Во что играют волны Волги».
* Папка-передвижка «Виды нашего города».
* Консультация для родителей «Что мы знаем о нашем городе».
* Индивидуальные беседы с родителями на тему патриотического воспитания детей.
* Знакомство родителей с работами детей по художественному творчеству на тему «Наша Волга».
* Дети вместе с родителями собирают рисунки, аппликации, открытки**,** фотографии и оформляют альбом.
* Привлечь родителей к проведению проекта
* Домашнее задание для родителей и детей: фотографии ребенка «Игры в моем доме» или «Путешествие по дому».
* Привлечь родителей к составлению рассказа с фотографиями «Дом, в котором я живу»
* Детские работы, выполненные совместно с родителями «Мой дом» или «Вечер в моей семье»
* Продукт совместной деятельности: фотоальбомы с рассказами детей о своем доме и своей семье.

**Анализируя проделанную работу можно сделать вывод**

 В работе с дошкольниками по данному проекту использовался интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных областей, моделирования, а также организации самостоятельной деятельности детей, т.е. объединение различных видов деятельности ребенка. Работа с детьми предполагало сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключала авторитарную модель обучения. Вся деятельность строилась с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование патриотического воспитания детей

 Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов и объединение различных видов деятельности интегрируясь, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

 Разработанный нами проект показал свою эффективность: дети систематизировали накопленные представления о предстоящем празднике, об освоении детьми окружающей действительности, активизация самостоятельной познавательной деятельности детей, развитие творческих способностей детей, развитие воображения, внимания, памяти, речи

***Стихотворение про родной город и детский сад***

***Есть город в области Самарской,***

***Зеленый и навеки молодой.***

***Новокуйбышевск – всегда прекрасный!***

***Надежный спутник и такой родной.***

***В нем все знакомо: улицы, проспекты,***

***Дома, театры, школы и мосты,***

***А так же садики, которые нам с детства***

***Отдали море ласки и любви.***

***Хочу вам рассказать про лучший садик,***

***Он первый в нашем городе родном.***

***Со школой находится он рядом,***

***Такой приветливый и детям дорогой.***

***Который год он отворяет двери***

***Детишкам шумным и таким смешным.***

***В объятиях своих он заключает***

***Всех тех, кому готов он стать родным.***

***В нем все, как в сказке доброй и знакомой:***

***Уют, тепло и детские мечты.***

***Заботой окружают всех безмерной***

***Даря внимание и море доброты.***

***Работают здесь люди по призванью,***

***С любовью к детям, просто неземной.***

***И каждый, кто приходит в этот садик***

***Желанен, нужен с первых дней он в нем.***

***Тот садик «Дружная семейка» зовется***

***И это ведь названье не спроста.***

***Ведь каждому, наверно, нужен ключик,***

***Чтобы открыть все детские сердца.***

***Они такие разные, живые,***

***Они таят в себе ту теплоту,***

***Раскрыв которую поймешь однажды,***

***Что нужен им, и саду своему.***

***Все в нашем садике прекрасно***

***И персонал, и дети, и дела.***

***Работа здесь кипит, и дети твердо знают,***

***Что в этом доме рады им всегда.***

***Наш садик пусть живет и процветает***

***И в нем работают все взрослые с душой,***

***А город нам пусть в этом помогает***

***Растить приемников, даря стране покой!***

Пословицы о Родине

Человек без Родины – что соловей без песни.
Нет на свете ничего краше, чем Родина наша.

Чужбина - калина, родина - малина.
Своя земля и в горсти мила.
Родина - мать, умей за нее постоять.
Глупа та птица, которой гнездо свое немило.
На чужбине словно в домовине.
На чужой стороне и кости по родине плачут.
На чужбине родная землица во сне снится.
На чужбине и сладкое в горчицу, а на родине и хрен за леденец.
И кости по родине плачут.
За морем веселье, да чужое, а у нас горе, да свое.
И конь на свою сторону рвется, а собака отгрызется да уйдет.
В чужом доме побывать - в своем гнилое бревно увидать.
Горе в чужой земле безъязыкому.
Лес к селу крест, а безлесье не угоже поместье.
Где кто родится, там и пригодится.
Своя земля и в горсти мила.
На чужбине и сладкое в горчицу, а на родине и хрен за леденец.
Родная сторона - мать, чужая - мачеха.
С родной сторонки и собачка мила.
И собака свою сторону знает.
Ближняя соломка лучше дальнего сенца.
Где сосна взросла, там она и красна.
На чужой сторонушке рад своей воронушке.

**Стихи о доме и о семье**

**Семья и дом**

**Семья и дом – как свет и хлеб.
Родной очаг – земля и небо.
В спасение даны тебе,
в каких бы ты заботах не был.

Пусть тороплив у жизни бег,
куда бы ни вела дорога,
в твоей изменчивой судьбе
прекрасней дара нет от Бога.

Они хранят тебя всегда,
сколько б ни странствовал по свету,
как путеводная звезда,
и нет святей святыни этой.

Твоей семьи тепло и свет –
вот лучшая душе отрада.
Иного счастья в мире нет,
иного счастья и не надо.
*(И. Афонская***[***■***](http://stihi.ru/)***)***

**Мой дом**

**Скворцы живут в скворечнике,
Очки живут в очечнике,
Лиса живет в своей норе,
Живут деревья на горе…
И у меня есть тоже дом,
Он самый лучший:
Мама в нём!
*(М. Тахистова)***

**Дом**

**Дом, как известно всем давно, —
Это не стены, не окно,
Это не стулья со столом:
Это не дом.

Дом — это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.

Дом — это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом, —
Это твой дом.
*(Е. Куменко)*
 Гимн Семьи**

**Хрустальным голосом капели
Звенит ребячий смех чудесный,
И мать сидит у колыбели,
Дитя лаская тихой песней.

И дом, молитвой освященный,
Стоит открытый всем ветрам,
И учит бабушка внучонка
Словам: «отчизна», «мама», «храм».

*Припев:*
Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.

Семья – любви великой царство.
В ней вера, праведность и сила.
Семья – опора государства,
Страны моей, моей России.

Семья – источник изначальный,
Небесным ангелам хранимый.
И грусть, и радость, и печали –
Одни на всех, неразделимы.

*Припев:*
Друг друга храните во все времена,
Живите в ладу и гармонии.
И пусть будет жизнь ваша освящена
Любовью Петра и Февронии.

Пусть повторятся в поколеньях
Благословенной жизни дни.
Храни, Господь, очаг семейный,
Любовь любимых охрани.**

***(И. Резник)***

# [Андрей Усачев](http://allforchildren.ru/poetry/author10-usachev.php) *РУССКИЙ ДОМ*

Россия подобна огромной квартире.
Четыре окна в ней и двери четыре:
На север, на запад, на юг, на восток.
Над нею небесный висит потолок.

Роскошный ковер устилает в квартире
Полы на Таймыре и в Анадыре.
И солнце горит в миллиард киловатт,
Поскольку местами наш дом темноват.

И, как и положено каждой квартире,
Имеется в ней Кладовая Сибири:
Хранится там ягод различных запас,
И рыба, и мясо, и уголь, и газ.

А рядом с Курилкой - Курильской грядою -
Находятся краны с горячей водою,
У сопки Ключевской клокочут ключи
(Пойди и горячую воду включи!)

Еще есть в квартире три классные ванны:
Северный, Тихий и Атлантический океаны.
И мощная печка системы "Кузбасс",
Что греет зимою холодною нас.

А вот холодильник с названием "Арктика",
Прекрасно работает в нем автоматика.
И справа от древних кремлевских часов
Идут еще семь часовых поясов.

Все есть в Русском доме для жизни удобной,
Но нету порядка в квартире огромной:

Тут вспыхнет пожар, там труба потекла.
То громко соседи стучат из угла.
То стены трещат, то посыпалась краска,
Лет двести назад отвалилась Аляска,
Поехала крыша, пропал горизонт...
Опять перестройка и снова ремонт.

Что строят, строители сами не знают:
Сначала построят, а после сломают.
Всем хочется - сразу построили чтоб
Избу-Чум-Ярангу-Дворец-Небоскреб!

Мы все в нашем доме соседи и жители:
Простые жильцы, управдомы, строители.
И что мы построим теперь на Руси?..
Об этом ты папу и маму спроси.

Проведены занятия по всем образовательным областям по данной тематике

























