План-конспект занятия по окружающему миру (старшая группа) по теме: "Удивительные свойства воды"

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса.  
2. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.  
3. Обучать детей навыкам проведения простейших лабораторных опытов:  
— закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.  
— учить пользоваться пипеткой.  
  
Развивающие:  
  
1. Развивать у детей фонематический слух.  
2. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.  
3. Учить отгадывать загадки, кроссворды  
  
Воспитательные:  
  
1. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде.  
  
  
**Предварительная работа:**

1. Беседы о воде, ее роли в жизни человека.  
2. Проведение экспериментов с водой.  
3. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».  
4. Использование игр о воде: «Какая бывает вода?», «Четыре стихии», «Разрезные картинки».  
5. Чтение художественной литературы по теме «Вода».  
6. Наблюдение за водой на прогулке.  
  
  
Материал для занятия: кроссворд, стаканы,, пуговицы, картинки, гуашь, схемы.

**Ход занятия.**  
Воспитатель:  
Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я хочу вас пригласить в волшебную лабораторию. Что делают в лаборатории?  
Дети: В лаборатории делают опыты, проводят эксперименты.Воспитатель: Правильно, проводят опыты. Но, чтобы попасть в лабораторию и узнать тему нашего занятия, нам надо разгадать кроссворд и прочитать ключевое слово, которое откроет нам двери волшебной лаборатории. Помогут нам в этом загадки (прочитаем, напишем, составим слово)  
  
Разгадываем кроссворд  
  
Он так бесстрашен и могуч,  
Что не боится горных круч-  
Привык он с них всю жизнь срываться  
И головою вниз бросаться,  
И, поднимая тучи брызг,  
О камни разбиваться вдрызг!  
(Водопад)  
  
Над лесами, городами,  
Над просторами полей  
Проплывают караваны  
Небывалых кораблей.  
Держат путь вокруг земли  
Эти чудо корабли.,  
(Облака)  
  
Меня ждали,  
Меня звали,  
Показался — убежали.  
(Дождь)  
  
Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.  
А пошли искать их днем  
Ищем, ищем – не найдем.  
(Роса)  
  
Какое слово у нас получилось? Правильно, «Вода» (пишут)  
  
Воспитатель:  
Теперь мы знаем ключевое слово, и я приглашаю вас в волшебную лабораторию, где мы будем проводить опыты и узнаем о свойствах воды, т.е. какая она вода?  
  
(Дети садятся за столы)  
  
Опыт №1: «Вода это жидкость»  
  
Воспитатель:  
Ребята, давайте перельём воду из одного стакана в другой.  
А куда можно ещё перелить воду?  
Дети:  
Воду можно перелить в кастрюлю, в ведро, в тазик.  
Воспитатель:  
Правильно, какой вывод?  
Дети:  
Вода- это жидкость, её можно наливать, переливать из одного сосуда в другой.  
Воспитатель:  
А что бы вам ребята это лучше запомнить, я приготовила вот такой символ(вывешивается символ)  
  
Опыт № 2 «Вода не имеет вкуса»  
  
Воспитатель:  
Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? (ответы детей)  
А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек лимона или сахара. Что изменилось? (Вода стала сладкая, вода стала кислая). Мы изменили вкус воды.  
Вывод: вода не имеет вкуса.  
  
Опыт №3:»Вода без цвета, прозрачная»  
Ребята, давайте в стакан положим пуговицу и нальем воды. Что мы видим?  
Дети: Мы видим пуговицу на дне стакана.  
Воспитатель: А если добавим в нее краску? (добавляем, перемешиваем). Что изменилось?  
Дети: Вода изменила цвет и пуговицу мы не видим.  
Воспитатель: Вода не имеет цвета, она прозрачная или бесцветная.  
Вода может менять цвет от того что в неё добавили.  
  
Опыт №4: «Вода не имеет запаха»  
Воспитатель:  
Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Чем она пахнет? (ответы детей )  
Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком).  
Вывод: вода не имеет запаха.  
  
Релаксация «Ходят капельки по кругу»  
  
Закрыли глазки. Представим, Я мама Тучка, а вы детки – Капельки, и нам пора отправляться в путь. Капельки наши прыгают, танцуют. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и Встретились ручейки и стали большой речкой. Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой — пребольшой океан перестраиваются. Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной побудьте, я без вас соскучилась.  
Сейчас я сосчитаю до 3 и вы откроете глаза. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.  
  
**Итог занятия**

Подвести детей к выставке детских работ и иллюстраций на тему "Вода", спросить чем они сегодня занимались, что нового узнали о воде, понравилось ли им занятие, что и понравилось больше всего?