**Творческий проект группы «Пчелки»: Знакомство детей с миром природы через произведения В.В.Бианки.**

**I Этап**

**Задачи взрослого:** Познакомить детей с жизнью и творчеством В.В.Бианки. Расширить и углубить знания детей о животном мире через произведения В.В.Бианки. Продолжать прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге. Способствовать самостоятельному словесному творчеству. Воспитывать чувство сопереживания, сострадания, любви ко всему живому миру.

**Задачи ребенка:** Уметь ориентироваться в произведениях В.В.Бианки. Усвоить нормы поведения в природе. Расширить и углубить знания о мире животных. Поддерживать в себе интерес к книге, как к источнику знаний.

**Задачи родителей:** Приобщать детей к семейному чтению литературных произведений, прививать детям навыки поведения в природе. Способствовать к возникновению желаний узнать что-то новое.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Понимание детьми того, что животный мир разнообразен. Он очень хрупкий, его необходимо охранять и сохранять.

**Умение детей**: Оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности, умение узнавать произведения по отрывкам, узнавать и называть птиц по голосам.

**Знание детьми:**

* Произведений В.В.Бианки
* Правил поведения в природе.
* Повадки птиц и животных.

**Развитие у детей:**

* Интереса и любви к животным
* Сочувствия, сострадание к детенышам, попавшим в беду.
* Умение восторгаться красотой родной природы.

**II Этап**

**Важность данной проблемы.**

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем. Формировать нравственные чувства и оценки. Развивать восприятия художественного слова. Слушая рассказы наших детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают, отдыхая вместе с родителями на природе, мы заметили, что дети чаще рассказывают о птицах, насекомых, животных. Рассказывают о домашних животных, которые живут у них дома. После экскурсий в краеведческий музей на выставку насекомых и птиц. У наших детей появилась желание задавать вопросы о жизни животных, птиц, насекомых. Ответы мы стали искать в книгах писателей – натуралистов Е.Чарушина, М.Пришвина, В.Бианки.

**Методический и наглядный материл:**

1. Конспекты занятий и бесед.
2. Произведения В.Бианки
3. Портрет писателя.
4. Папки передвижки для родителей.
5. Фонотека голосов птиц и животных.
6. Иллюстрации птиц, животных, насекомых, звуками природы.
7. Рисунки и поделки по произведениям В.Бианки.
8. Атрибуты для игровой деятельности.

**Перспективный план мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Виды деятельности** |
| сентябрь | Знакомство с творчеством В.В.Бианки и его произведениями. | * Подборка и выставка книг с произведениями В.Бианки.
* Занятия по развитию речи: «Знакомство с писателем и его произведениями».
* Наблюдения на прогулке за насекомыми и птицами.
* Д/и «Ползает или летает»
* Подбор фонотеки с голосами птиц, животных, звуками природы.
 |
| октябрь | Птицы в произведениях В.Бианки. Чтение книг «Чей нос лучше?», «Лесные домишки». | * Занятия по познавательному развитию «Перелетные птицы»
* Занятие по продуктивной деятельности «Птичьи домики».
* Наблюдение на прогулке за птицами.
* Подвижные игры «Перелетные птиц», «Воробьи вороны».
* М.П.И. «Летает - не летает?»
 |
| ноябрь | Участие в районном празднике- конкурсе «Синичкин день». | * Занятия по изо- деятельности: изготовление плакатов на тему «Помоги птицам зимой!».
* Занятия по развитию речи: заучивание и рассказывание по ролям стихотворения «Дятел и поползень»
* Работа с родителями: подготовка костюмов к конкурсу; изготовление кормушек для птиц.
 |
| декабрь | Знакомство со сказками В.Бианки. | * Чтение сказки «Мышонок Пик»
* Занятия по изо-деятельности лепка: «Мышонок Пик»
* Разучивание по ролям и инсценировка сказки «Лиса и мышонок».
 |
| Январь | Изготовление книг-самоделок «Домашние питомцы». | * Рассматривание книг разного формата, в твердом и мягком переплете. Объяснение детям, как самим изготовить книгу.
* Работа с родителями: Изготовление совместно с детьми книг на тему: «Домашние питомцы»
* Выставка книг-самоделок
* Награждение участников.
 |