**Урок внеклассного чтения 4 «Б» класс 2011год апрель (открытый урок на город).**

**Тема: Писатели Зауралья.**

**Цель:**

**Образовательная: Учить видеть и понимать за строками стихов чувства и настроение их авторов. Поддерживать стремление и интерес к изучению стиховорных текстов на основе образного восприятия природных явлений в действительности. Формировать навыки беглого и выразительного чтения.**

**Развивающая: Создать в воображении детей картины пробуждения природы. Развивать познавательные способности, обогащать воображение, расширять объём памяти.**

**Воспитательная: Воспитывать положительные тенденции к активной деятельности на уроке.**

**Оборудование: Презентация, музыка П. Чайковского «Времена года», книги Т.Белозёрова, отрывки стихов Белозёрова, стих «Подснежник» Т.Белозёрова, корзина, цветные карандаши, рисунки детей, стенгазета, скороговорки.**

**Ход урока:**

1. **Эмоциональный настрой.**

Улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня вместе, мы добры, приветливы, мы здоровы.

Глубоко вдохните. Выдохните вчерашние обиды, беспокойства и огорчения. Вдохните в себя свежесть весеннего утра, тепло солнечных лучей, прозрачность воздуха.

Желаю вам на весь урок хорошего настроения и успехов.

Сели поудобнее, расслабились и наслаждаемся звуками флейты, картинами известных художников.

**Играет флейта, показ слайдов на тему «Весна».**

**Назовите, одним словом, что изображали художники?**

**2.Дикционно – артикуляционная разминка. Мы на поляне в весеннем лесу.**

* Дыхательная гимнастика (вдохнули аромат весеннего солнышка, первых клейких листочков и запах свежей зелёной травки)
* Как капает капель кап-кап-кап (на выдохе, медленно, быстро, весело, грустно, при этом массируем пальчики шишками)
* Чтение скороговорки, которая повёрнута на 90 градусов, 180 градусов.

**3.Презентации цели урока и целеполагания.**

**Ученик читает стихотворение Л.И. Куликова «Зауралье».**

**Показ слайдов на тему природа Курганской области.**

**Зауралье**

**Куликов Леонид Иванович ((1924-1980)**

Что такое зауралец,
Скажет вам любой земляк:
— Левым боком я уралец,
Правым боком сибиряк...

На зеленом разнотравье
Между колков и озер
Развернуло Зауралье
Золотых полей ковер.

Я скажу о крае шире:
Зауралье — это мост.
От Урала в глубь Сибири
Он заходит в полный рост.

Знойный ветер Казахстана
К нам кидает свой аркан,
И полярные бураны
Не забыли наш Курган.

Мы большой родней богаты,
всех припомнить не берусь.
Мы по карте, азиаты,
Только в сердце светит Русь;

Я люблю свой край до донца;
Здесь я жил, не зря старел,
Обуралился на солнце.
На снегах осибирел.

Богата наша Зауральская земля хорошими людьми: хлеборобы( Т. С. Мальцев), врачи (Илизаров, Витебский), писатели (Кликов, Потанин), художники (Травников).

Сегодня вы приготовили стихи ещё одного известного зауральского писателя Тимофея Максимовича Белозёрова.

**Слайды о писателе.**

**Ученик рассказывает о писателе.**

**4. Актуализация знаний.**

**Игра «Узнай свои строки и продолжи дальше»**

Учитель берёт из корзины карточки и читает отрывки стихотворения,

а ученик ,узнав свой стих, выходит и продолжает читать.

* Прочь одеяло! Встаю, изумлённый (Полина)

Пением птицы на ветке зелёной,

 Тучками в небе, весёлой рекой,

 Рощей, с утра потерявшей покой.

 В солнечном блеске весеннего дня

 Столько чудес ожидает меня!

* И вот очистилась река,

Меняются картины( Настя)

 Меняются картины:

 Плывут, качаясь, облака

 Там, где ныряли

 Льдины.

* Сосульку ребристую лижет,

Ладошками

Ловит

Капель.(Серёжа)

Цветут – от счастливой улыбки –

Шубёнка его и треух,

И весь он – веснушки да цыпки –

Такой замечательный друг!

* И вот за окошками свесились ножки(Данил Алфёров)

В серебряных туфельках, в синих чулках,

По стёклам скользнули, скользнули и – ах! –

* Могучий лось в лесные чащи

Уходит сбрасывать рога.(Кирилл)

И, словно воин безоружный,

Домой шагающий с войны,

Он верит в мир большой и дружный,

Объятый радостью весны.

**5. Знакомство с произведением.**

Взяли шишки и массируем пальчики.

В одной известной сказке в зимнюю ночь послали девочку в лес. Не за шишками, не за дровами.

Зачем девочка зимой пошла в лес?

За подснежниками.

Кто помнит, как называется эта сказка, и кто её написал (С.Маршак «Двенадцать месяцев»).

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» апрель «Подснежник».

Учитель читает стихотворение «Подснежник» (у каждого ученика на парте стихотворение), при этом ребята закрыли глаза и слушают.

###

###  ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли подснежники —

Снегурочкины

Слезы.

Какие картины вы увидели?

Прочитайте произведение и подчеркните те слова или выражения, которые взволновали вас. Почему?

Нарисуйте Снегурочкины слёзы.

* плакала,
* печальная,
* чужая,
* Снегурочкины слёзы.

**6. Работа над выразительным чтением, над пониманием прочитанного.**

Сегодня нам принесли корзинку с подснежниками.

Но цветы необычные, в них есть карточки с заданиями.

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года»

март «Песнь жаворонка»

апрель «Подснежник»

Ребята находят отрывки стихов, которые готовили дома.

**7. Выступления ребят.**

Конкурс чтецов.

Ребята читают стихи, которые приготовили дома.

**8. Рефлексия.**

**9. Итог урока.**

Приложение.

**Зауралье**

**Куликов Леонид Иванович ((1924-1980)**

Что такое зауралец,
Скажет вам любой земляк:
— Левым боком я уралец,
Правым боком сибиряк...

На зеленом разнотравье
Между колков и озер
Развернуло Зауралье
Золотых полей ковер.

Я скажу о крае шире:
Зауралье — это мост.
От Урала в глубь Сибири
Он заходит в полный рост.

Знойный ветер Казахстана
К нам кидает свой аркан,
И полярные бураны
Не забыли наш Курган.

Мы большой родней богаты,
всех припомнить не берусь.
Мы по карте, азиаты,
Только в сердце светит Русь;

Я люблю свой край до донца;
Здесь я жил, не зря старел,
Обуралился на солнце.
На снегах осибирел.

**Белозёров Тимофей Максимович(1929- 1986)**

Утром весенним, искрясь и звеня,

Молния радости будит меня.

Прочь одеяло! Встаю, изумлённый

Пением птицы на ветке зелёной,

Тучками в небе, весёлой рекой,

Рощей, с утра потерявшей покой.

В солнечном блеске весеннего дня

Столько чудес ожидает меня!

**Апрель. Белозёров Т.М.**

Закрою глаза я и вижу:

Стоит под окошком апрель –

Сосульку ребристую лижет,

Ладошками

Ловит

Капель.

Цветут – от счастливой улыбки –

Шубёнка его и треух,

И весь он – веснушки да цыпки –

Такой замечательный друг!

И вот уже мячик в кармане,

Резное весёлко[[1]](#footnote-2) в руке,

За скотным двором,

 на поляне,

Нам тесно, как льдинкам в реке.

А дни всё длиннее и краше!

Поют, заливаясь, скворцы,

И мельница крыльями машет,

И звонко стучат кузнецы.

И хочется бегать и прыгать,

И хочется всюду успеть,

Ногами от радости дрыгать,

От счастья

Смеяться

И петь!..

 . . .

В поле радостно гром громыхает,

Как шальные, гудят провода,

И река в берегах полыхает

Белым пламенем вешнего льда!..

**\* \* \***

Громада сумрачного бора

Полна горланящих грачей,

Внизу,

 по склону косогора,

В тумане катится ручей,

Встаёт луна неторопливо,

Беззвучно

 падает

 роса,

И, как волшебное огниво,

Мелькает в ельнике лиса.

**Белозёров Т. М.**

**Лось.**

Когда весной в поток бурлящий

Сольются талые снега,

Могучий лось в лесные чащи

Уходит сбрасывать рога.

И, словно воин безоружный,

Домой шагающий с войны,

Он верит в мир большой и дружный,

Объятый радостью весны.

Отшумел ледоход.

 Над рекой

Разлился вековечный покой.

Острова – недоступны и немы –

Тонут в тёмно-зелёной тени,

Не шелохнутся бакенов шлемы,

Не дробятся, не гнутся огни.

Словно всё ещё скованы воды

Светом тихой Полярной звезды,

И протяжно гудят пароходы,

Застилая дымами плоты.

**\* \* \***

Дарит песенки весна,

Раздаёт улыбки,

А навстречу ей

 со дна

Выплывают рыбки.

**\* \* \***

Никак не усну, хоть за окнами – ночь.

И дождик весенний решил мне помочь:

Прошёлся по крыше, помедлил немножко –

И вот за окошками свесились ножки

В серебряных туфельках, в синих чулках,

По стёклам скользнули, скользнули и – ах! –

Зашлёпал мой дождик по листьям берёзы...

- уж ты извини,- зашептал он сквозь слёзы,-

Сейчас я тебя убаюкаю, друг... –

И в комнату солнце нагрянуло вдруг!

###

**Белозёров Т.М.**

###  ЛЕДОХОД

На солнце греется река.

Шуршат, ломаясь, льдины.

Их ноздреватые бока

В песке и комьях глины.

На Север, в Обь, они спешат,

Намокший снег теряя,

Как стадо белых медвежат,

Толкаясь и ныряя.

Здесь тесно, жарко им.

Взгляни:

Они блестят от пота.

Опять поссорились они —

Затор у поворота!

Идёт дежурный катер «Гром»

Теченью на подмогу.

Когтистой лапою — багром

Их разнимает строго.

И вот очистилась река,

Меняются картины:

Плывут, качаясь, облака

Там, где ныряли

Льдины.

###  ПТИЧЬЯ ВЕСНА

— Лето, лето,

Здравствуй, лето! —

В роще иволги кричат...

В чёрных гнёздах

Жёлтым цветом

Расцвели

Носы

Грачат!

###  ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли подснежники —

Снегурочкины

Слезы.

**Белозёров Т.М.**

###  ВЕСЕННЯЯ БЫЛЬ

Текут

Ручьи

По улице,

Разбуженной теплом.

Две девочки на жёрдочке

Несут металлолом.

Две девочки-подружки

Несут на школьный двор

Ведро на ржавой дужке

И лодочный мотор.

Им оттянуло пальчики,

Перекосило плечи...

И вот,

 как ветер,

 мальчики

Торопятся

Навстречу!

Вихрасты

И легки,

Бегут

Вперегонки.

С разбегу

Между девочек

Удачно прыгнул Гриша,

А Миша скорчил рожицу:

— Нельзя ли вашу жёрдочку

Поднять

Чуть-чуть

Повыше?

С краёв высоковато,

В серёдке — в самый раз!

Держите,

Я сейчас!

Р-р-аз!!! —

Мальчишки увлекаются,

Мотор с ведром качаются...

А девочки?

А девочки

Стоят и

Улыбаются!

1. Весёлко – палка для игры в мяч, в лапту. [↑](#footnote-ref-2)