**Серия игр и упражнений по теме проекта**

«Что такое Космос?»

*Разработала Юрасова О.Н.*

**Новые игры**

**«Помоги Лунтику собрать звезды»**

Цель: Учить детей образовывать цепочку однокоренных слов.

Ход: Детям к предложенной картинке подбирают цепочку однокоренных слов. За каждое слово они получают звезду. Выигрывает тот кто соберет больше звезд.

* Космос- космонавт, комический, космонавтика, космодром.
* Луна- лунный, Лунтик, луноход, лунатики…
* Марс- марсиане, марсоход,..
* Планета- инопланетяне, инопланетный, планетарий.
* Солнце- солнышко, солнечный, солнцеворот
* Метеорит- метеоритный, метеор
* Звезда- звездный, звездочка, звездочет, звездолет

Материал: картинки с изображением предметов по теме, разноцветные звезды.

**«Что пропало с карты солнечной системы?»**

Цель: Учить детей употреблять категории родительного падежа единственного и множественного числа. Обогащать словарь.

Ход: Детям предлагается игровая ситуация- злые инопланетяне с другой галактики прислали карту солнечной системы, чтобы сбить с курса наши ракеты. Детям необходимо назвать каких предметов не хватает и восстановить карту, помочь ракетам долететь до земли.

Материал: карта солнечной системы, картинки с изображением планет, спутников, комет, метеоритов…

**«Объяснялки»**

Цель: Учить детей образовывать сложные слова. Формировать умение строить простые и сложные предложения. Развивать объяснительную речь.

Ход: Детям предлагают угадать, образовать как называется слово из предложенных слов.

* Ходит по луне- луноход
* Ходит по марсу –марсоход
* Аэродром для космических кораблей- космодром
* Человек, который считает звезды –звездочет
* Машина, летящая к звездам- звездолет

**«Скажи какая, какой?»**

Цель: Учить детей образовывать прилагательные от существительных. Обогащать и активизировать словарь.

Ход: Вниманию детей предлагаются картинки по теме «Космос» (звезды, разнообразные планеты, спутник, метеорит, ракета…). Дети должны образовать прилагательные (звездный, комический, лунный, спутниковый…)

Материал: картинки с изображением планет, спутников, комет, метеоритов…

**«По следам инопланетян»**

Цель: Учить детей звукобуквенному анализу слов (подбирать картинку к схеме, определять место звука в слове, составлять схему к изображению предмета).

Ход: внимание детей обращается на странные, цветные, загадочные следы инопланетян. Детям предлагается расшифровать следы, подобрав нужное слово и картинку.

Варианты игр и схем:

* По количеству слогов
* По положению звука в слове
* По расположению и составу звуков

**«Где спрятались инопланетяне?»**

Цель: Формировать умение детей строить предложения с предлогами (в, на, под, за, у, из-за…). Активизировать словарь. Воспитывать устойчивость внимания.

Ход: Детям предлагается рассмотреть картинку-панно и рассказать где спрятались инопланетяне? Можно предложить образец высказывания. (инопланетянин выглядывает из-за спутника. Необходимо найти всех героев.

Материал: карта солнечной системы, с изображением планет, спутников, комет, метеоритов…, маленькие инопланетяне.

**«Космическое путешествие»**

Цель: Учить детей образовывать глаголы с приставками (в, на, под, у, за, пере…)

Ход: Детям предлагается отправиться в космическое путешествие на ракете., рассказывая, что делает его ракета, что встречает на пути, как преодолевает препятствия. За правильный ответ дети получают звезду

Материал: макет солнечной системы, ракеты.

**«Помоги марсианам сосчитать»**

Цель: Закреплять порядковый счет в пределах 10. Учить детей образованию порядковых числительных. Упражнять в согласовании слов в предложении.

Ход: Детям предлагается разложить планеты на карте солнечной системы по своим местам, и определить, сколько их, какая по счету та или иная планета? В каком порядке отправятся в космос летательные аппараты? (ракета –первая, спутник- второй..)

**«Помоги астроному найти одинаковые предметы»**

Цель: Учить детей сравнивать предметы, находить сходства, различия. Учить выражать в речи результаты сравнения. Упражнять в употреблении предложений с союзом –а-.

Ход: Вниманию детей предлагается карта звездного неба, галактики. Дети должны найти два одинаковых предмета, рассказать, чем они похожи, чем отличаются другие предметы (планеты, созвездия, космические корабли, спутники)

**«Расскажи, что ты видишь в телескоп?»**

Цель: Учить детей употреблять правильные падежные окончания.

Ход: детям предлагается выбрать какой-либо объект солнечной системы, который они видят в телескоп и закончить предложение:

- Я вижу –спутник, звезды

-Долго не было- спутника, звезд

-Мы рады появлению –спутника, звезд

-Мы слышали рассказ -о спутнике, о звездах

-Мы любуемся –спутником, звездами

**«Спрячь слоги в ладошки»**

Цель: Учить детей делить слова на слоги, определять их количество.

Ход:

Буду я сейчас водить

Слова вслух произносить.

Слова нужно повторить,

И на части разделить.

Воспитатель произносит слова по теме, а дети хлопками делят их на слоги

**«Исправь ошибку- компьютера»**

Цель: Учить детей произносить слова с правильным ударением.

Ход: Воспитатель произносит слова со смещенным ударением, а дети должны исправить ошибку в ударении.

**«Поможем жителям другой планеты. Что с чем?»**

Цель: Учить детей употреблять категории творительного падежа.

Ход: Детям приходит письмо с другой планеты, где ее жители просят помощи. Педагог предлагает закончить предложение.

* Земля с- луной
* Сатурн с-кольцом
* Ракета с- космонавтом
* Комета с –хвостом…

**«Подбери ключ к ракете»**

Цель: Учить детей выделять на слух определенный звук из ряда слов. Развивать фонематический слух.

Ход: Детям предлагается послушать ряд слов, выделить общий звук и подобрать соответствующую букву. Схема буквы будет служить ключом к ракете.

* Марс, Венера, Уран.
* Спутник, космос, комета
* Сатурн, космос, солнце

**«Напишем письмо Лунтику»**

Цель: Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам. Упражнять в построении простых и сложных предложений.

Чистоговорки

Та-та-та- вот зеленая планета

На-на-на- спутник у Земли –Луна

Це-це-це- облетим мы солнце

Лет-лет-лет- мы готовимся в полет

Ос-ос-ос- интересный космос

Ик-ик-ик- в небе виден спутник

Оп-оп-оп- мы смотрели в телескоп

Чу-чу-чу- на ракете полечу

Ром-ром-ром- все летим на космодром

Пад-пад-пад- вот красивый звездопад

Жу- жу-жу- все планеты покажу

Чу-чу-чу- космонавтом стать хочу

Се-се-се- побывали в космосе

Та-та-та- вот летит комета

Урн –урн-урн- мы увидели Сатурн

Ай-ай-ай- все планеты сосчитай

Цо-цо-цо- на Сатурне есть кольцо

Ход-ход-ход- по марсу ходит марсоход