**Практикум для родителей.**

 **“Волшебное путешествие в мир красок”**

 **Воспитатель: Родионова В.И**

 **МДОУ д/с № 16**

 **г. Каменка**

**Задачи:** повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии. Создавать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей. Способствовать установлению партнерских отношений родителей с детьми.

**Материалы:** белая бумага формата А3 в виде облака на каждого ребенка, бумажная лужа, коктельные палочки, гуашь, пипетки для кляксографии, печатки из картофеля, стаканчики с водой. Музыкальное сопровождение: музыка дождя, песня ”облака”.

**Вступительная часть для родителей.**

Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене

 И в трамвае на окне …

 Э. Успенский

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрастекаждый ребенокпредставляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывает для себя незнакомый и удивительный мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми является изобразительная деятельность.

Художественно- продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечение ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. Этому нужно учить-шаг за шагом, от простого к сложному.Эта миссия возложена, конечно ,не только на педагогов**,** но и на родителей. Семья является той ареной, среди которой формируется и развивается ум, вкусы и интересы.

Я хочу сегодня рассказать и показать вам, каким необычным может стать для ребенка тот мир, в котором он живет. Очень важно, каких результатов добьется ребенок, как будет развиваться его фантазия, и как он научится работать с цветом. Использование нетрадиционных техник удовлетворит его любопытство, поможет преодолеть такие качества , как :” боязнь показаться смешным, неумелым”. Если будете рисовать с детьми дома, то вы станете для ребенка единомышленником и другом.

А теперь, встречайте детей.

**Совместная деятельность детей и родителей.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришли ваши родители. Давайте с ними поздороваемся. Родители пришли не просто так , они хотят с вами порисовать, подойдите к ним. А сейчас мы отправимся в волшебное путешествие. А на чем же можно путешествовать? Но так как у нас необычное путешествие, мы отправимся в путь на облаке.А чтобы облако стало волшебным, давайте украсим его мыльными пузырями.(Нужно коснуться бумагой мыльных пузырей несколько раз в разных местах, не переворачивая облако. Работа осуществляется парами - ребенок- родитель).

А пока вы ждете начала путешествия, посмотрите на свои облака. Может еще кто – нибудь спрятался в облаке и хочет отправиться с вами в путешествие? (родители и дети ищут в отпечатках мыльных пузырей знакомые образы и обрисовывают их фломастерами).

Посмотрите, какая большая туча прилетела к нам, но она почему-то грустная? Как вы думаете почему? Послушайте от чего она такая грустная.

Туча по небу летела

И друзей себе искала.

Никого не повстречала

От того и грустной стала.

Чтобы тучке стало веселей, давайте возьмем ее в волшебную страну. Готовы к путешествию? Тогда закрывайте глаза. (Звучит песня облака) Откройте глаза, вот мы и прилетели, а здесь прошел дождь и повсюду лужи с чистой водой. А давайте развеселим тучку цветным дождем. ( Показ приема кляксографии- капание из пипеток. Звучит музыка дождя). Дети с родителями рисуют дождик. Дождик прекратился , у вас получилась замечательная лужа . Посмотрите наша тучка улыбается, чтобы ей стало еще веселее, давайте ее тоже украсим. А как можно украсить тучку? Можно украсить ее картофельными печатками, тычками или пальчиками. (Совместная работа родителей с детьми)

Тучку развеселили и украсили, пора возвращаться в детский сад. ( Звучит музыка. Дети и родители берут облака “улетают”. Музыка затихает.)

Вот мы и вернулись. Вам понравилось путешествие? А что понравилось? Надеюсь, что сегодня вы провели это время с пользой для себя и вашего ребенка. Успехов вам! А на память о нашем путешествии, возьмите с собой облака. Может быть, они вам пригодятся для другого волшебного путешествия.