**«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»**

**Цель:** показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Дать знания о причинах возникновения пожара. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление. Воспитывать уверенность в своих действиях.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, спички, стакан с водой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Сегодня мы узнаем много интересного. Послушайте и отгадайте, что это.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех глядит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь.

(огонь)

-Да, это – огонь. И сейчас я вам расскажу сказку об огне.

«Жил-был Огонь. Был он очень весёлый и горячий. Гулял огонь, где хотел: по лесам, по домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему?

**Дети:** Он сжигал всё подряд, ничего и никого не жалел.

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь померимся силой». Огонь отвечает: Да куда тебе Человек, со мной силой мериться! А человек настаивал на своём, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

**В-ль:** Как вы думаете, ребята, как и чем огонь стал помогать людям?

**Дети:** приготовить еду, согреться, заменяет свет-свечка и т.д.

А без доброго огня  
не обойтись нам ни дня.  
Он надежно дружит с нами:  
Гонит холод, гонит мрак,  
Он ребятам греет ужин,

Вот для этого он нужен.

**Воспитатель**: А на чём мама готовит кушать?

**Дети**: На плите.

**Воспитатель**: Правильно, а чем зажигают газ?

**Дети**: Спичками, зажигалкой.

**Воспитатель**: Правильно. А детям можно играть спичками?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети**: Потому что может быть пожар.

**В-ль:** Ребята, посмотрите на наше маленькое пламя. Если поднести руку к свече, что можно почувствовать?

**Дети:** Тепло.

**В-ль:** ну давайте посмотрим, что может произойти, если слишком близко подойти к огню.

**Опыт:** Показать детям, что есть не видимое пламя и оно тоже опасно. Поднести бумагу к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени, через несколько секунд лист задымится, появится коричневое пятно, затем пламя.

**Вывод:** Нельзя близко подходить к огню, можно обжечься. Нельзя близко подносить к огню предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара.

**В-ль:** А сейчас ребята назовите мне причины, по которой может случиться пожар.

**Дети:** Неосторожное обращение со спичками, электроприборами, сигаретами, замыкание проводов и т.д.

Герои легендарные

В огонь идут ….

(пожарные)

На какой машине ездят пожарные?

**Дети:** На пожарной.

**Физ. минутка** (по усмотреню воспитателя)

**Воспитатель:** А чего боится огонь, кто знает?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Давайте проверим! (Эксперимент)-спички и стакан с водой.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами узнали, что огонь – наш друг и помощник. А что нужно делать, чтобы он не стал нашим врагом? Ответы детей.