**Конспект по русскому языку старшей группе**

Тема. Наше тело.

Цель. Повторение и закрепление материалов по теме “Наше тело”.

Обучать детей русской разговорной речи.

Формировать навык и умение согласовывать слова в предложении в роде, числе , падеже.

Выявить, как дети усвоили лексический и грамматический материал, умеют ли полученные знания применять в новой ситуации.

Научить общаться друг с другом.

Оборудование. Куклы кукольного театра (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), игрушки (кубик, телефон, чашка, тарелка, матрёшка и т.д.), игра “В магазине”(предметы из магазина), мяч.

Дидактическая игра “Покажи”, загадки про животных.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

--Здравствуйте, дети?

--Здравствуйте.

1.--Давайте поиграем. Пальчиковая игра «Кто приехал?»

Кто приехал?

Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты?

Да, да ,да!

Папа, папа это ты?

Да, да, да!

Братец, братец, это ты?

Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты?

Да, да, да!

Мы все вместе, да, да, да!

(пальчики поочередно соприкасаются друг с другом, а на слова да, да, да соприкасаются все вместе).

2. Игра для развития внимания «Что пропала?»

--У нас на столе игрушки. Какие игрушки, давайте назовём.

А сейчас закройте глаза руками, по сигналу откройте и скажите, что пропало. Раз, два, три.

--Пропал телефон (кубик, тарелка, чашка и т. д.)

II. Повторение пройденного материала.

1. Игра «В магазине»

--А сейчас мы пойдём в магазин делать покупки.

Миляуша, что ты купила в магазине?

--Я купила в магазине платье. Платье жёлтое, красивое, новое, чистое.

--Раниф , что купил ты в магазине?

--Я купил в магазине брюки. Брюки новые, тёплые, хорошие. И т. д.

2. Словесная игра «Можно-нельзя».

Дети отвечают словом можно или нельзя.

На столе сидеть

На стуле сидеть

Рисовать карандашом

Шуметь на занятии

Бегать по комнате

Помогать старшим

Петь на занятии музыки

Писать на книге

Играть на дороге

Мыть посуду

Разбить посуду

Читать книгу

Топтать грядку

Не чистить зубы

Смотреть телевизор

Мешать другим смотреть телевизор

Обежать маленьких.

III.Повторение изученного материала.

1. Проведение игры «Это что?»

--Это что?

--Это нос.

--Это что?

--Это ухо.

--Это что?

--Это рука. И т. д.

2. Дидактическая игра «Покажи».

--Покажи, где голова?

--Вот голова (нос, нога, рука, глаз, рот,волосы, зубы и т. д.)

3. Физкультминут «Зайчики».

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Скок- скок, скок –скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг—и убежал.

4. Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик».

Мальчик-пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С эти братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

5.А сейчас дети, давайте поиграем в игру «Да- нет».

--Это голова? (показываю голову)

--Да, это голова.

--Это рука? (показываю ногу)

--Нет , это нога.

--Это нос? ( глаз, рот, волосы, губы, язык, ухо, палец) и т. д.

6. Игра-упражнение «Назови слово по-русски».

--Смотрите, какой у меня мяч, мяч хороший, ещё какой?

--Круглый.

--Красный.

--Новый.

--Молодцы ребята, мяч хочет с нами играть. Я назову слово по-татарский, а вы мячику скажите это слово по- русский.(игра с мячом)

--Күз.

--Глаз.

--Кул.

--Рука.

--Борын,(колак, тел, чәч, ирен, тел, аяк һ.б.)

7. Упражнение с массажом “С добрым утром”.

-- Ребята, вы не устали? Давайте отдохнём.

С добрым утром, глазки! (поглаживаем веки)

Вы проснулись? ( смотрим в бинокль)

С добрым утром, ушки! ( поглаживаем ушки)

Вы проснулись? (прикладываем ладонь к ушам)

С добрым утром, ручки! (поглаживаем кисти рук)

Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром, ножки! (поглаживаем ножки)

Вы проснулись? (притопываем)

С добрым утром, солнце! (руки раскрываем к солнцу)

Мы проснулись! (широко улыбаемся)

8. Чтение рассказа Е . Пермяка «Про нос и язык».

У Кати было два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык—один и нос тоже—один.

--Скажи, бабушка,--просит Катя,--почему это у меня всего по два, а язык и нос один?

--А потому, милая внучка,--отвечает бабушка,-- чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой куда не надо не совала.

Вот , оказывается, почему языков и носов бывает только по одному. Ясно!

Работа над текстом.

--Сколько у Кати было глаз? ( ухо, рук, ног)

--А сколько языков? (носа)

9. Отгадывание загадок. После каждого отгадывания достаю из чудесного мешочка ответы, куклы кукольного театра.

Маленький, удаленький,

Хвостик длинный,

Кошек боится.Что это?

--Мышка.

В болоте живёт,

Мух и комаров ловит.

--Лягушка.

Зимой белый,

Летом серый,

Ушки длинные,

Хвостик короткий.

--Заяц.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый, краса,

А зовут её

--Лиса.

В чаще голову задрав

Воет с голоду злой

--Волк.

Зимой в берлоге

Видит сон.

Лохматый , косолапый, кто он?

--Медведь.

--Молодцы, ребята, какие вы умные! Скажите эти зверюшки из какой сказки?

--Из сказки «Теремок».

--Давайте играем в эту сказку.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю мышка бежит

И в дверь теремочка стучит.

--Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

Никто не ответил, и стал мышка жить одна.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю лягушка бежит

И в дверь теремочка стучит.

----Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

--Я мышка –норушка, а ты кто?

--Я лягушка –квакушка.

--Давай вместе жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю зайка бежит

И в дверь теремочка стучит.

--Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

--Я мышка –норушка,

--Я лягушка –квакушка. А ты кто?

--Я зайка –побегайка.

--Давай вместе жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю зайка бежит

И в дверь теремочка стучит.

--Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

--Я мышка –норушка,

--Я лягушка –квакушка.

--Я зайка –побегайка. А ты кто?

--Я лисичка –сестричка.

--Давай вместе жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю зайка бежит

И в дверь теремочка стучит.

--Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

--Я мышка –норушка,

--Я лягушка –квакушка.

--Я зайка –побегайка.

--Я лисичка –сестричка. А ты кто?

--Я волк, зубами щёлк.

--Давай вместе жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, невысок.

Вот по полю зайка бежит

И в дверь теремочка стучит.

--Тук-тук-тук! Кто в теремочке живёт.

Кто в невысоком живёт?

--Я мышка –норушка,

--Я лягушка –квакушка.

--Я зайка –побегайка.

--Я лисичка –сестричка.

--Я волк, зубами щёлк. А ты кто?

--Я медведь.

--Давай вместе жить.

Мишка в дверь войти не смог

Тесен мишке теремок.

Вот и стал медведь реветь,

Теремок сломал медведь.

Все вместе: Теремок построим новый!

Теремок у нас сейчас

Лучше прежнего в сто раз!

10. Самостоятельная игра детей с куклами кукольного театра.