***ЧАСТЬ А.***

*Часть* ***А*** *содержит 10 заданий* ***(А1- А10).*** *Они составлены для проверки основных предметных знаний. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать один правильный и вписать в бланк ответа №1.*

**А1. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки**.

 Из далека - далеча чиста поля,

 Выезжал старый казак да Илья Муромец.

1. Рассказ. 2) Сказка. 3) Былина. 4) Басня.

**А2. Продолжи определение. Сказка- это… .**

1) Русская народная эпическая песня о богатырях.

2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

3) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

4) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и

 событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

**А3. Продолжи название произведения. Сказка Ш.Перро «Красная …»**

1. Сумочка. 2) Шапочка. 3) Кофточка. 4) Ленточка.

**А4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался с просьбой о помощи**

 **к солнцу, месяцу, ветру.**

1. Царь Салтан. 2) Царь Дадон. 3) Королевич Елисей. 4) Князь Гвидон.

**А5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?**

 « Не оставь меня, кум милой!

 Дай ты мне собраться с силой

 И до вешних только дней

 Прокорми и обогрей!»

1. Лисице. 2) Стрекозе. 3) Муравью. 4) Мартышке.

**А6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.**

1. Б.Житков. 2) В.Бианки. 3) Л.Кассиль. 4) Н.Некрасов

**А7. Назови поэта, написавшего следующие строки:**

Лес, точно терем расписной,

 Лиловый, золотой, багряный,

 Весёлой пёстрою стеной

 Стоит над светлою поляной.

1. А.Фет. 2) М.Лермонтов. 3) Ф.Тютчев. 4) И.Бунин.

**А8. Назови автора, который написал «Денискины рассказы».**

1. В. Драгунский. 2) Е.Чарушин. 3) А.Гайдар. 4) Н.Носов.

**А9. Восстанови пословицу.**

 Чтение – вот лучшее…

1. развлечение 2) учение 3) мышление 4) обучение

**А10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.**

1. Русский язык. 2) Язык проглотить. 3) Язык птиц. 4) Иностранный язык

***ЧАСТЬ В.***

*Часть* ***В*** *состоит из 2-х заданий* ***(В1- В2).*** *Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части* ***А****. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ. Если ответ на задание содержит два слова, то вписываете их в бланк ответа №1 без пробелов и запятых, инициалы авторов не вписываются.*

**В1. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.**

Заколдован невидимкой,

 Дремлет лес под сказку сна,

 Словно белою косынкой

 Подвязалася ….

 **В2.** **Выпиши четвёртое лишнее.**

 «Кот в сапогах», «Золушка», «Морозко», «Спящая красавица».

***ЧАСТЬ С.***

 *В части* ***С*** *содержится два задания* ***(С1- С2)****, выполнение которых вас, несомненно, заинтересует. Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения в бланке ответа №2.*

**С1. Прочитай сказку. Докажи, что это текст. Назови основные признаки текста.**

 Однажды бедняк проходил мимо харчевни. Видит, сковородка стоит на углях, а от неё во все стороны идёт аромат еды. Присел он на корточки перед сковородкой, достал из сумы кусок сухого хлеба и стал держать его над паром. Когда хлеб достаточно увлажнился, бедняк начал его есть.

 Хозяин харчевни дождался окончания трапезы, схватил бедняка за ворот и стал требовать плату за кушанье. Тот отказался платить. За это трактирщик потащил бедняка к судье.

 В то время в городе был судьёй Ходжа Насреддин. Он внимательно выслушал обе стороны, подозвал к себе недовольного хозяина харчевни и приказал ему наклониться. Достал из кошелька горсть монет и со словами «Получай!» стал трясти ими у трактирщика перед ухом.

 Хозяин харчевни изумлённо произнёс:

- Что это значит?

Ходжа Насреддин ему ответил:

- Вот моё решение – кто продаёт пар от кушанья, тот получает звон от монет.

**С2. Какую пословицу скажут вам, если вы быстро и хорошо сможете починить утюг, стул?**