**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: «Праздник знанья, прилежанья и старанья»

**Педагогические цели:** познакомить детей со значением праздника; обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность; вызвать желание раскрашивать.

**Планируемые результаты:** знает канцелярские принадлежности; имеет представление о празднике; умеет правильно пользоваться карандашами.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно-эстетическое»

**Билингвальный компонент:** здравствуйте.

**Средства реализации:** школьный портфель с канцелярскими принадлежностями, индивидуальные раскраски с изображением школьного портфеля, цветные карандаши.

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Приносит в красивом портфеле канцелярские принадлежности, спрашивает, для чего они используются. | Проявляют интерес, рассматривают, отвечают на вопросы. |
| Организационно - поисковый | Рассказывает детям о празднике, раскрывает его значение. Предлагает раскрасить цветными карандашами силуэт портфеля. Показывает методы и приемы работы.ФизкультминуткаНаши пальчикиМы сегодня рисовалиНаши пальчики устали.Наши пальчики встряхнем,Рисовать опять начнем.(Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать) | Внимательно слушают.Раскрашивают силуэт портфеля.Проговаривают слова.Выполняют действия. |
| Рефлексивно - коррегирующий | Организует выставку работ.Благодарит и хвалит детей за старание. | Выражают свои эмоции. |