**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №384» г. Перми**

**Комплексное планирование прогулок с детьми 5-6 лет**

**Прогулочные карты по тематическому плану**

**«Зима»**

Разработала и провела с детьми

Воспитатель Качиной С.П.

**2012-2013 учебный год**

**Комплексное планирование прогулок с детьми 5-6 лет**

**Прогулочные карты по тематическому плану**

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 1.**

***Наблюдение за признаками зимы***

**Выносной материал: Лупы, лопата.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Стали дни короче  Солнце светит мало.  Вот пришли морозы,  И зима настала.  -О каких признаках зимы говориться в стихотворении?  -Какие зимние месяцы вы знаете?  Упражнение «Хорошо-плохо»  (Зима – это хорошо, потому что………..; Зима – это плохо, потому что………..)  Кто поляны белит белым,  И на стенах пишет мелом,  Шьет пуховые перины,  Разукрасил все витрины?  -Как вы думаете, о чем говорится в загадке? (О зиме)  -Что, Вы, можете рассказать о зиме? (Холодная, морозная, лютая, злая, длинная, вьюжная)  Наступили холода.  Обернулась в лед вода  Длинноухий зайка серый Обернулся Зайкой белым,  Перестал медведь реветь,  В спячку впал в бору медведь.  Кто скажет, кто знает:  Когда это бывает?  (Зимой)  -Что происходит с природой зимой? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Ищем следы наступившей зимы на нашем участке ( лед. снег, ветер, снегопад, вьюга, метель…)  Рассмотреть наметенный на стенах снег через лупу. |
| **«Ответы почемучкам»** | Придет неслышными шагами,  Незримой стужею дохнет, И,все вокруг покрыв снегами,  Вдруг всем нам уши надерет:  Зачем, мол, вы в такой мороз  Из дома высунули нос?  (Зима) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Кто больше знает», «Скажи по-другому» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Подвижная игра «Кто самый быстрый»  Зимняя забава «Кто дальше» |
| **«У меня всё получиться и я всё смогу»** | Метание снежков в даль  Игра «Скажи на оборот», «Составь предложение из 3-4 слов» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Очистка участка от снега, постройка ледяной конструкции для игр в снежки. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 2.**

***Наблюдение за погодой (январь)***

**Выносной материал: султанчики, вертушки, снегомер, флюгер, узкие полоски бумаги, ткани, альбом наблюдений, мешочки с песком, щеточки, венички.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | * В январе семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет, метет.   -В чем смысл этой поговорки?  (Она рассказывает о природных явлениях в январе)  -О каких природных явлениях рассказывает эта поговорка?  (О снеге, ветре, метели, вьюге)  -Какие природные явления можно наблюдать сегодня?  ПОСЛОВИЦА: «Метель летит, крутит, на весь мир ворчит.  МЕТЕЛЬ.  В зимний холод всякий молод.  Кружиться хохочет  Метель под Новый год.  Снег опуститься хочет,  А ветер не дает.  И весело деревьям  И каждому кусту.  Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Определить погоду, используя визуальные наблюдения и приборы. |
| **«Ответы почемучкам»** | Рассказ воспитателя. Слова «метель» и «вьюга» образовались от слова «мести» и «виться». Ветер может мести снег вдоль дорог и полей, а может поднимать его и завивать в снежные вихри. Сильную метель ещё называют бураном или пургой. |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | МЕТЕЛЬ  Закружилась метель,  Словно чудо карусель,  Все дорожки замела,  Нам сугробы намела.  Дети называют признаки метели.  Кружиться хохочет метель под Новый год,  Снег спуститься хочет, а ветер не дает.  И весело деревьям и каждому кусту,  Снежинки, как смешинки танцуют на лету.  А. Прокофьев  ЗАГАДКА  Из-за серых гор высоких, из чужих земель далеких,  Прилетела ведьма злая, дикой песней всех пугая.  Закружила она всё. Запуржила она всё. Стало холодно .  (Метель) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Уголки»  Подвижная игра «Хитрая лиса», «Совушка» |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа «Допрыгай до конца дорожки по прямоугольникам» (кругам, квадратам)  Игровое упражнение «Пройди и не урони» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Обмести снежные постройки |

**Тема: ЗИМА.** Прогулочная **карта № 3.**

***Наблюдение за инеем***

Выносной материал: альбом наблюдений. лупы, однотонная ткань, кегли, флажки, мячи, палочки-карандаши, ведра.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | По деревьям серебристая  Перекинулась фата-  Белоснежная, пушистая,  Кружевная красота!  И себя березка грустная  Не могла узнать сама-  Так украсила искусная  Ветки деревца зима………..  Г. Галина  -Чем украсила зима веточки березы?  -Как иней образовался на веточках?  -Где ещё образуется иней зимой?  ПРИМЕТА: в феврале много инея на деревьях – будет много меда. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Проверить правдивость народной приметы: «Если ночью был иней, днем снег не выпадет»  -Может ли появление инея предсказать погоду на день?  (Наблюдение за погодой в течении дня) |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Кто больше слов придумает», «Игра в загадки», «Где я был?»(Отгадайте где я была? Я видела медуз, акул и морских коньков………..(На море)) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Золотые ворота»  Зимняя забава «Проезжай и забирай». |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их. |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Залить с детьми ледяную дорожку на участке |

**Тема:ЗИМА. Прогулочная карта № 4.**

**Исследование почвы под снегом**

Выносной материал: лупы, лопатка, прозрачный контейнер, большой мяч, разноцветные ленточки.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | -Для чего, родная, снег зимой идет?  -Из чего природа одеяльце ткёт!  -Одеяльце, мама?..А зачем оно?  -Без него в земле бы стало холодно!...  -А кому, родная, в ней тепло искать?!  -Тем, кому придетсязиму зимовать:  Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,  Корешкам былинок, злаков и цветов!..  М. Коринфский  \_ С чем сравнивается снег в этом стихотворении?  \_ Кому нужно зимой «Снежное одеяльце»? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Исследовать участок земли, освобожденный от снега.  (Земля твердая. Холодная, покрытая засохшими травинками…)  Отколоть комочек земли и поместить в прозрачный контейнер, унести в группу.  Длительный эксперимент «Растения в промерзшей земле живы – просто спят) |
| **«Ответы почемучкам»** | Под снегом сохраняется зеленая прикорневая розетка подорожника. Поднимающиеся над землей части растений погибают, а почка возобнавления надежно укрыта снегом до весны  ПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ: «Снег земле кормилец, что теплый кожух», «Зима – хранительница полей зимой» |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Назови месяц на букву», «Надо сказать по-другому» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Блуждающий мяч»  Подвижная игра «Два мороза», «Удочка» |
| **«У меня всё получиться»** | Ходьба по ограниченной поверхности с приставлением пятки одной ноги к носку другой. |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Украшение снежных фигур заготовками из ткани. (Глаза, щечки. ..) |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 5.  
*Наблюдение за солнцем***

Выносной материал: зеркальце, палка для подвижной игры, спортивное оборудование для эстафет, тряпичные мячики, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Что за шарик золотой  По небу катается,  По небу катается,  Людям улыбается?  (Солнце)  -Подумайте, о чем идет речь в стихотворении?  -Сегодня солнечный день?  -По каким признакам Вы это узнали?  (Сверкает снег, небо голубое, если встать к солнцу спиной, можно увидеть свою тень…)  Так недавно нам в оконце  Каждый день светило солнце.  А теперь пора настала,  В поле вьюга загуляла,  Разбежалась с песней звонкой,  Всё укрыла, как под пленкой,  Запушила снежным пухом,  Стала всюду пусто, глухо….  Е. Прошак  Приметы: зимой солнце садиться в облака – к снегопаду.  Солнце всходит красное – к метели.  Поговорки и пословицы:  «Зимой солнце сквозь слезы улыбается»  «Зимнее солнце что мачеха, светит да не греет» |
| **«Изучаем, исследуем»** | Исследовательская деятельность  «Можно ли потрогать лучик солнца?» (На примере солнечных зайчиков) |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | Словесная игра «Кому и зачем нужно солнце?»  Загадка: Все его любят, а поглядят на него – морщаться. (Солнце) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Перетяшки»  Палку перетягивают два участника, побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону.  Подвижные игры «Веселые эстафеты», «Делай, как Я» |
| **«У меня всё получиться»** | Игровое упражнение «Метание на дальность» (левой и правой рукой) |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Организация помощи детям ясельной группы в сборе снега в кучи, для снежных построек. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 6.**

***Наблюдение за сосульками***

Выносной материал: ведро, лопаты, щетки-сметки

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Если сели на карниз,  То растут все время вниз.  (Сосульки)  -Как Вы думаете, из чего состоит сосулька?  -Какие свойства льда вам знакомы?  -Почему сосульки растут «головой вниз»? Сосульки – замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются с солнечной стороны дома. Снег подтаивает, скатываются капельки воды ыниз, не успевают упасть с крыши, скатываясь замерзают. Капелька стекает по сосульке вниз, и ближе к её кончику остывая, замерзает. Кончик у сосульки становиться всё тоньше и длиннее. Сосульки образуются во время оттепели.  ЗАГАДКИ:  Я от солнца плачу, не могу иначе. (Сосулька)  Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки) |
| **«Изучаем, исследуем»** | Рассмотреть сосульку (форму ,цвет), определить какая она на ощупь. Взять её в группу и понаблюдать, что с ней будет.  **Исследовательская деятельность**  «Выращивание сосульки на морозе»  ЗАГАДКА:  Морковка бела всю зиму росла.  Солнышко пригрело, всю морковку съело.  (Сосулька) |
| **«Ответы почемучкам»** | РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ. Для образования сосулек нужно в одно и то же время иметь две температуры: для таяния – выше нуля и для замерзания – ниже нуля. |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Скажи по-другому», «Стоп, палочка остановись!» «Что неверно» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Кто дальше» |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Расчистка дорожек и скамеек от снега и льда.  Постройка ледяной конструкциидля игр в снежки и лабиринт |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 7.**

***Наблюдение за снежинками***

Выносной материал: маленькие мягкие мячи, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Что за звездочки сквозные  На пальто и на платке,  Все сквозные, вырезные,  А возьмешь – вода в руке?  Покружилась звездочка  В воздухе немножко, Села и растаял  На моей ладошке.  -Что за звездочки у нас на рукаве?  -Поймайте снежинку на ладошку. Что произошло со снежинкой? Как вы думаете , почему снежинка растаяла?  Пословица: «Зима без снега – не быть хлебу.»  Приметы: Снег идет большими хлопьями – к оттепели; много снега – много хлеба. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Поймать снежинку на варежку и на ладошку. Понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке или на руке. Почему?  Он пушистый, серебристый,  Но рукой его не тронь.  Станет капелькою чистой,  Коль поймаешь на ладонь.  (Снег)  Опыт: «Определение чистоты снега»  Белизна снега не означает чистоту снежного покрова. Снег, падая, забирает всю пыль из воздуха и увлекает её на землю, поэтому воздух очень чист, а снег хоть и белый, но он грязный, А воздух над снежным покровом чистый, здоровый. Обогощенный азоном. |
| **«Ответы почемучкам»** | РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ Снежинка – это соединение кристаллов льда, похожие на иголочки и пластинки.  Снежинка – это нежное, капризное образование.  Если изменяется температура. Направление ветра, влажность, то это сразу влияет на её размер и «телосложение». Дует влажный ветер. Снежинки слегка подтаивают по концам и слепляются в хлопья. Морозно, все иголочки четко прорисованы.  Из под облачных высот быстрый ветер их несет.  Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая.  (Снежинки) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Закончи предложение» ( Я надел теплую шубу, потому что………..)  Игра- забава «Узнай предмет , не видя его» (Узнать предмет на ощупь в толстых варежках» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Подвижная игра «Жмурки»  Малоподвижная игра «Зеркало»  Зимняя забава : «Снежная карусель» |
| **«Я всё смогу»** | Метание мягких мячей в цель правой и левой рукой  Задание «Посчитай снежные комочки» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Постройка горки |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 8.**

***Изучение свойств мороза***

Выносной материал: лупы, пинцет, кусочек шерстяной ткани, разноцветные льдинки, клюшки и шайбы, лопатки по количеству детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Такой мороз!  Берет за нос,  Дерет до слез!  Такой мороз трескучий,  Пристал, прискучил.  Такой мороз!  Такой мороз!  Укроешь нос-  К бровям прирос.  Такой мороз!  Н. Асеев  -Что значит выражение «Такой мороз! Берет за нос….», « к бровям прирос……….»?  -Почему мороз назван «трескучим?  -Как мороз «прирастает» к бровям? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Проверяем предположение: «На морозе пар от дыхания замерзает и превращается в иней» |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Вчера, сегодня, завтра», «Исправь ошибку». |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Красочки»  Подвижная игра «Два Мороза» |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа «Выложи из льдинок букву»  Игровое упражнение «Попади шайбой в ворота» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Уборка снега на участке. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 9.**

***Наблюдение за свойствами снега***

Выносной материал: карандаши для рисования на снегу, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | В народе говорят: «Первый зимний снежок белым пухом лежит»  -Как вы думаете, почему так говорят?  -Почему снег сравнивают с пухом?  -Какой сегодня снег? |
| **«Изучаем, исследуем»** | «Сходства и различия»  Взять снег на лопату и подбросить вверх.  Взять перышко и тоже подбросить вверх  Сделать вывод. |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Не зевай», «Кто найдет короткое слово», «Вспомни разные слова» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Снежная карусель» |
| **«У меня всё получиться»** | Ходьба приставным шагом  Задание «Нарисуй геометрические фигуры на снегу» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Помочь дворнику расчистить дорожки. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 10.**

***Изучение свойств мокрого снега***

Выносной материал: лупы, небольшие плоские ёмкости, формочки, ложечки, кусочки ткани, бумага разной фактуры, термометр, малый мяч, разноцветные ленты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Сегодня из снежного  Мокрого кома  Мы снежную бабу  Слепили у дома.  Стоит эта баба у самых ворот-  Никто не проедет  Никто не пройдет.  И. Демьянов  -Из какого снега можно лепить снежную бабу?  (Из мокрого, липкого)  -В какую погоду бывает мокрый снег?  (Он бывает в относительно теплую для зимы погоду, когда температура ближе к 0, или плюсовая.) |
| **«Изучаем, исследуем»** | Рассматриваем и изучаем снег (Цвет, свойства, уточняем, можно ли рассмотреть отдельные снежинки)  - Из снега можно лепить не тоькоснеговиков. |
| **«Ответы почемучкам»** | Мокрый снег |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Найди противоположное слово», |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Сбор снега в лунки деревьев, кустарников и цветников. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 11.**

***Рассматривание узоров на окнах***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Рассматривание зимних узоров на стеклах окон.  При низких температурах наружная сторона оконных стекол расцвечивается красивыми узорами.  -На что похожи причудливые узоры веточек на стекле?  ПОСЛОВИЦА: «Январь тулуп до пят одевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит да ухо морозом рвет»  МОРОЗ  Невидимкой, осторожно  Он является ко мне,  И рисует, как художник, Он узоры на стекле.  Это клен, а это - ива,  Вот и пальма предо мной.  Как рисует он красиво  Белой краскою одной. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Опыт «Согреть дыханием узоры»  Если узоры на стекле согреть дыханием, что с ними будет?  (Изморозь на стекле под воздействием тепла тает.) |
| **«Ответы почемучкам»** | Снежинки, изморозь, узоры на окнах - всё это водяной пар, который при сильном охлаждении переходит в твердое состояние и принимает форму кристаллов.  ЗАГАДКА:  Художник – невидимка по городу идет;  Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет.  А ночью он, пока я спал, пришел с волшебной кистью  И на окне нарисовал сверкающие листья  (Мороз) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Дополни предложение», «И я». |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Пробеги и не задень) |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Очистка дорожек от снега |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |