**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №384» г. Перми**

**Комплексное планирование прогулок с детьми 5-6 лет**

**Прогулочные карты по тематическому плану**

**«Зима»**

 Разработала и провела с детьми

 Воспитатель Качиной С.П.

 **2012-2013 учебный год**

**Комплексное планирование прогулок с детьми 5-6 лет**

**Прогулочные карты по тематическому плану**

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 1.**

***Наблюдение за признаками зимы***

**Выносной материал: Лупы, лопата.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |   Стали дни короче Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала.-О каких признаках зимы говориться в стихотворении?-Какие зимние месяцы вы знаете?Упражнение «Хорошо-плохо»(Зима – это хорошо, потому что………..; Зима – это плохо, потому что………..) Кто поляны белит белым, И на стенах пишет мелом, Шьет пуховые перины, Разукрасил все витрины?-Как вы думаете, о чем говорится в загадке? (О зиме)-Что, Вы, можете рассказать о зиме? (Холодная, морозная, лютая, злая, длинная, вьюжная)Наступили холода.Обернулась в лед водаДлинноухий зайка серыйОбернулся Зайкой белым,Перестал медведь реветь,В спячку впал в бору медведь.Кто скажет, кто знает:Когда это бывает? (Зимой)-Что происходит с природой зимой? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Ищем следы наступившей зимы на нашем участке ( лед. снег, ветер, снегопад, вьюга, метель…)Рассмотреть наметенный на стенах снег через лупу. |
| **«Ответы почемучкам»** | Придет неслышными шагами,Незримой стужею дохнет,И,все вокруг покрыв снегами,Вдруг всем нам уши надерет:Зачем, мол, вы в такой морозИз дома высунули нос? (Зима) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Кто больше знает», «Скажи по-другому» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Подвижная игра «Кто самый быстрый»Зимняя забава «Кто дальше» |
| **«У меня всё получиться и я всё смогу»** | Метание снежков в дальИгра «Скажи на оборот», «Составь предложение из 3-4 слов» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Очистка участка от снега, постройка ледяной конструкции для игр в снежки. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 2.**

***Наблюдение за погодой (январь)***

**Выносной материал: султанчики, вертушки, снегомер, флюгер, узкие полоски бумаги, ткани, альбом наблюдений, мешочки с песком, щеточки, венички.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Хотим всё знать»** | * В январе семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет, метет.

-В чем смысл этой поговорки?(Она рассказывает о природных явлениях в январе)-О каких природных явлениях рассказывает эта поговорка?(О снеге, ветре, метели, вьюге)-Какие природные явления можно наблюдать сегодня?ПОСЛОВИЦА: «Метель летит, крутит, на весь мир ворчит. МЕТЕЛЬ.В зимний холод всякий молод. Кружиться хохочетМетель под Новый год.Снег опуститься хочет, А ветер не дает.И весело деревьямИ каждому кусту.Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. |
|  **«Изучаем, исследуем»** | Определить погоду, используя визуальные наблюдения и приборы. |
|  **«Ответы почемучкам»** | Рассказ воспитателя. Слова «метель» и «вьюга» образовались от слова «мести» и «виться». Ветер может мести снег вдоль дорог и полей, а может поднимать его и завивать в снежные вихри. Сильную метель ещё называют бураном или пургой. |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | МЕТЕЛЬЗакружилась метель,Словно чудо карусель,Все дорожки замела,Нам сугробы намела.Дети называют признаки метели. Кружиться хохочет метель под Новый год, Снег спуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту, Снежинки, как смешинки танцуют на лету. А. ПрокофьевЗАГАДКАИз-за серых гор высоких, из чужих земель далеких,Прилетела ведьма злая, дикой песней всех пугая.Закружила она всё. Запуржила она всё. Стало холодно . (Метель) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  Русская народная игра «Уголки»Подвижная игра «Хитрая лиса», «Совушка» |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа «Допрыгай до конца дорожки по прямоугольникам» (кругам, квадратам)Игровое упражнение «Пройди и не урони» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Обмести снежные постройки |

**Тема: ЗИМА.** Прогулочная **карта № 3.**

***Наблюдение за инеем***

Выносной материал: альбом наблюдений. лупы, однотонная ткань, кегли, флажки, мячи, палочки-карандаши, ведра.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | По деревьям серебристаяПерекинулась фата-Белоснежная, пушистая,Кружевная красота!И себя березка грустнаяНе могла узнать сама-Так украсила искуснаяВетки деревца зима……….. Г. Галина-Чем украсила зима веточки березы?-Как иней образовался на веточках?-Где ещё образуется иней зимой? ПРИМЕТА: в феврале много инея на деревьях – будет много меда. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Проверить правдивость народной приметы: «Если ночью был иней, днем снег не выпадет»-Может ли появление инея предсказать погоду на день?(Наблюдение за погодой в течении дня) |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Кто больше слов придумает», «Игра в загадки», «Где я был?»(Отгадайте где я была? Я видела медуз, акул и морских коньков………..(На море)) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Золотые ворота»Зимняя забава «Проезжай и забирай». |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их. |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Залить с детьми ледяную дорожку на участке |

**Тема:ЗИМА. Прогулочная карта № 4.**

**Исследование почвы под снегом**

Выносной материал: лупы, лопатка, прозрачный контейнер, большой мяч, разноцветные ленточки.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | -Для чего, родная, снег зимой идет?-Из чего природа одеяльце ткёт!-Одеяльце, мама?..А зачем оно?-Без него в земле бы стало холодно!...-А кому, родная, в ней тепло искать?!-Тем, кому придетсязиму зимовать:Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,Корешкам былинок, злаков и цветов!.. М. Коринфский\_ С чем сравнивается снег в этом стихотворении?\_ Кому нужно зимой «Снежное одеяльце»? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Исследовать участок земли, освобожденный от снега.(Земля твердая. Холодная, покрытая засохшими травинками…)Отколоть комочек земли и поместить в прозрачный контейнер, унести в группу.Длительный эксперимент «Растения в промерзшей земле живы – просто спят) |
| **«Ответы почемучкам»** | Под снегом сохраняется зеленая прикорневая розетка подорожника. Поднимающиеся над землей части растений погибают, а почка возобнавления надежно укрыта снегом до весныПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ: «Снег земле кормилец, что теплый кожух», «Зима – хранительница полей зимой» |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Назови месяц на букву», «Надо сказать по-другому» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Блуждающий мяч»Подвижная игра «Два мороза», «Удочка» |
| **«У меня всё получиться»** | Ходьба по ограниченной поверхности с приставлением пятки одной ноги к носку другой. |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Украшение снежных фигур заготовками из ткани. (Глаза, щечки. ..) |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 5.
*Наблюдение за солнцем***

Выносной материал: зеркальце, палка для подвижной игры, спортивное оборудование для эстафет, тряпичные мячики, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  Что за шарик золотой По небу катается, По небу катается, Людям улыбается? (Солнце)-Подумайте, о чем идет речь в стихотворении?-Сегодня солнечный день?-По каким признакам Вы это узнали?(Сверкает снег, небо голубое, если встать к солнцу спиной, можно увидеть свою тень…)Так недавно нам в оконцеКаждый день светило солнце.А теперь пора настала,В поле вьюга загуляла,Разбежалась с песней звонкой,Всё укрыла, как под пленкой,Запушила снежным пухом,Стала всюду пусто, глухо…. Е. ПрошакПриметы: зимой солнце садиться в облака – к снегопаду.Солнце всходит красное – к метели.Поговорки и пословицы:«Зимой солнце сквозь слезы улыбается»«Зимнее солнце что мачеха, светит да не греет»  |
| **«Изучаем, исследуем»** | Исследовательская деятельность«Можно ли потрогать лучик солнца?» (На примере солнечных зайчиков) |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | Словесная игра «Кому и зачем нужно солнце?»Загадка: Все его любят, а поглядят на него – морщаться. (Солнце) |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Перетяшки»Палку перетягивают два участника, побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону.Подвижные игры «Веселые эстафеты», «Делай, как Я» |
| **«У меня всё получиться»** | Игровое упражнение «Метание на дальность» (левой и правой рукой) |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Организация помощи детям ясельной группы в сборе снега в кучи, для снежных построек. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 6.**

***Наблюдение за сосульками***

Выносной материал: ведро, лопаты, щетки-сметки

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки)-Как Вы думаете, из чего состоит сосулька?-Какие свойства льда вам знакомы?-Почему сосульки растут «головой вниз»?Сосульки – замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются с солнечной стороны дома. Снег подтаивает, скатываются капельки воды ыниз, не успевают упасть с крыши, скатываясь замерзают. Капелька стекает по сосульке вниз, и ближе к её кончику остывая, замерзает. Кончик у сосульки становиться всё тоньше и длиннее. Сосульки образуются во время оттепели.ЗАГАДКИ:Я от солнца плачу, не могу иначе. (Сосулька)Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки) |
| **«Изучаем, исследуем»** | Рассмотреть сосульку (форму ,цвет), определить какая она на ощупь. Взять её в группу и понаблюдать, что с ней будет.**Исследовательская деятельность** «Выращивание сосульки на морозе»ЗАГАДКА:Морковка бела всю зиму росла.Солнышко пригрело, всю морковку съело. (Сосулька) |
| **«Ответы почемучкам»** | РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ. Для образования сосулек нужно в одно и то же время иметь две температуры: для таяния – выше нуля и для замерзания – ниже нуля. |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Скажи по-другому», «Стоп, палочка остановись!» «Что неверно» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Кто дальше» |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Расчистка дорожек и скамеек от снега и льда.Постройка ледяной конструкциидля игр в снежки и лабиринт |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 7.**

***Наблюдение за снежинками***

Выносной материал: маленькие мягкие мячи, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Что за звездочки сквозныеНа пальто и на платке,Все сквозные, вырезные, А возьмешь – вода в руке?Покружилась звездочкаВ воздухе немножко,Села и растаялНа моей ладошке.-Что за звездочки у нас на рукаве?-Поймайте снежинку на ладошку. Что произошло со снежинкой? Как вы думаете , почему снежинка растаяла?Пословица: «Зима без снега – не быть хлебу.»Приметы: Снег идет большими хлопьями – к оттепели; много снега – много хлеба. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Поймать снежинку на варежку и на ладошку. Понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке или на руке. Почему? Он пушистый, серебристый,Но рукой его не тронь.Станет капелькою чистой, Коль поймаешь на ладонь. (Снег)Опыт: «Определение чистоты снега»Белизна снега не означает чистоту снежного покрова. Снег, падая, забирает всю пыль из воздуха и увлекает её на землю, поэтому воздух очень чист, а снег хоть и белый, но он грязный, А воздух над снежным покровом чистый, здоровый. Обогощенный азоном. |
| **«Ответы почемучкам»** | РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ Снежинка – это соединение кристаллов льда, похожие на иголочки и пластинки.Снежинка – это нежное, капризное образование. Если изменяется температура. Направление ветра, влажность, то это сразу влияет на её размер и «телосложение». Дует влажный ветер. Снежинки слегка подтаивают по концам и слепляются в хлопья. Морозно, все иголочки четко прорисованы.Из под облачных высот быстрый ветер их несет.Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая. (Снежинки) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Закончи предложение» ( Я надел теплую шубу, потому что………..)Игра- забава «Узнай предмет , не видя его» (Узнать предмет на ощупь в толстых варежках» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Подвижная игра «Жмурки»Малоподвижная игра «Зеркало»Зимняя забава : «Снежная карусель» |
| **«Я всё смогу»** | Метание мягких мячей в цель правой и левой рукойЗадание «Посчитай снежные комочки» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Постройка горки |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 8.**

***Изучение свойств мороза***

Выносной материал: лупы, пинцет, кусочек шерстяной ткани, разноцветные льдинки, клюшки и шайбы, лопатки по количеству детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Такой мороз!Берет за нос,Дерет до слез!Такой мороз трескучий,Пристал, прискучил.Такой мороз!Такой мороз!Укроешь нос-К бровям прирос.Такой мороз! Н. Асеев-Что значит выражение «Такой мороз! Берет за нос….», « к бровям прирос……….»?-Почему мороз назван «трескучим?-Как мороз «прирастает» к бровям? |
| **«Изучаем, исследуем»** | Проверяем предположение: «На морозе пар от дыхания замерзает и превращается в иней» |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Вчера, сегодня, завтра», «Исправь ошибку». |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Русская народная игра «Красочки»Подвижная игра «Два Мороза» |
| **«У меня всё получиться»** | Индивидуальная работа «Выложи из льдинок букву»Игровое упражнение «Попади шайбой в ворота» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Уборка снега на участке. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 9.**

***Наблюдение за свойствами снега***

Выносной материал: карандаши для рисования на снегу, лопаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | В народе говорят: «Первый зимний снежок белым пухом лежит»-Как вы думаете, почему так говорят?-Почему снег сравнивают с пухом?-Какой сегодня снег? |
| **«Изучаем, исследуем»** | «Сходства и различия» Взять снег на лопату и подбросить вверх. Взять перышко и тоже подбросить вверх Сделать вывод. |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Не зевай», «Кто найдет короткое слово», «Вспомни разные слова» |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Снежная карусель» |
| **«У меня всё получиться»** | Ходьба приставным шагомЗадание «Нарисуй геометрические фигуры на снегу» |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Помочь дворнику расчистить дорожки. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 10.**

***Изучение свойств мокрого снега***

Выносной материал: лупы, небольшие плоские ёмкости, формочки, ложечки, кусочки ткани, бумага разной фактуры, термометр, малый мяч, разноцветные ленты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Сегодня из снежногоМокрого комаМы снежную бабуСлепили у дома.Стоит эта баба у самых ворот-Никто не проедетНикто не пройдет. И. Демьянов-Из какого снега можно лепить снежную бабу?(Из мокрого, липкого)-В какую погоду бывает мокрый снег?(Он бывает в относительно теплую для зимы погоду, когда температура ближе к 0, или плюсовая.) |
| **«Изучаем, исследуем»** | Рассматриваем и изучаем снег (Цвет, свойства, уточняем, можно ли рассмотреть отдельные снежинки)- Из снега можно лепить не тоькоснеговиков. |
| **«Ответы почемучкам»** | Мокрый снег |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Найди противоположное слово», |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Сбор снега в лунки деревьев, кустарников и цветников. |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 11.**

***Рассматривание узоров на окнах***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** | Рассматривание зимних узоров на стеклах окон.При низких температурах наружная сторона оконных стекол расцвечивается красивыми узорами.-На что похожи причудливые узоры веточек на стекле?ПОСЛОВИЦА: «Январь тулуп до пят одевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит да ухо морозом рвет» МОРОЗНевидимкой, осторожноОн является ко мне, И рисует, как художник,Он узоры на стекле.Это клен, а это - ива,Вот и пальма предо мной.Как рисует он красивоБелой краскою одной. |
| **«Изучаем, исследуем»** | Опыт «Согреть дыханием узоры»Если узоры на стекле согреть дыханием, что с ними будет?(Изморозь на стекле под воздействием тепла тает.) |
| **«Ответы почемучкам»** | Снежинки, изморозь, узоры на окнах - всё это водяной пар, который при сильном охлаждении переходит в твердое состояние и принимает форму кристаллов.ЗАГАДКА:Художник – невидимка по городу идет;Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет.А ночью он, пока я спал, пришел с волшебной кистьюИ на окне нарисовал сверкающие листья (Мороз) |
| **«Дидактические игры и упражнения»** | «Дополни предложение», «И я». |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** | Зимняя забава «Пробеги и не задень) |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** | Очистка дорожек от снега |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |

**Тема: ЗИМА. Прогулочная карта № 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Хотим всё знать»** |  |
| **«Изучаем, исследуем»** |  |
| **«Ответы почемучкам»** |  |
| **«Дидактические игры и упражнения»** |  |
| **«Сильные, ловкие, смелые»** |  |
| **«У меня всё получиться»** |  |
| **«Трудиться всегда пригодиться»** |  |