**Конспект игры-путешествия во 2-й младшей группе «Встреча с лесными жителями»**

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

***Программные задачи:***

1. ***Развивающие:***

-Развивать связную речь.

-Развивать умение достигать поставленной цели в разнообразной деятельности.

1. ***Образовательные:***

-Расширять представления о диких животных.

-Развивать умение выделять характерные признаки и особенности животных.

-Способствовать самостоятельной познавательной активности.

1. ***Воспитательные:***

-Воспитывать в детях доброту, формировать заботливое отношение к животным.

-Содействовать созидательному отношению к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.

***Материал и оборудование:***

Игрушки: заяц, волк, лиса, белка; ёлочки; снежинки с загадками; пазлы «Собери сказку», предметные картинки; шаблоны плоскостных рыб по количеству детей, гуашь, тычки; слайды животных; конструктор; набор чайной посуды; набор детской мебели.

***Предварительная работа:***

Чтение сказок о животных, рассматривание иллюстраций «Дикие животные», разучивание игр.

**Ход деятельности:**

1. ***Настрой на предстоящую деятельность***

*Воспитатель обращает внимание детей на телевизор.*

-Ребята, у нас есть волшебный телевизор, давайте посмотрим, что происходит в лесу.

*Показ слайдов с изображением леса. Звучит аудио- запись «Звуки леса».*

1. ***Сюрпризный момент***

*Ворона приносит открытку*

*Ворона:*

 -Кар-кар, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я принесла вам приглашение!

*Воспитатель читает текст*

На конверте адрес наш.

 А обратный чей? Лесной.

 Вам ребята интересно?

 Что же пишут нам из леса?

 Здравствуйте дорогие ребята!

 Будем с вами мы дружить,

 Поиграем и поскачем,

 Веселей мы будем жить!

 Ждем вас в гости!

1. ***Речевое общение***

*Воспитатель:*

-Ребята, лесные жители приглашают нас к себе в гости. На чём отправимся в гости? У нас есть весёлый паровоз, который довезёт нас до леса. (давайте споём песенку про паровоз)

1. ***Музыкальная игра «Паровоз»***

*Поёт Воспитатель, дети подпевают.*

 Едет, едет паровоз,

Две трубы и шесть колес,

Мы к соседям в гости едем,

Едем к зайцам и медведям.

Ожидайте в гости нас,

Мы приедем ровно в час.

1. ***Речевое общение***

*Воспитатель:*

Вот приехали мы в лес

Полный сказок и чудес.

Кто же пригласил нас к себе в гости? Давайте познакомимся с лесными жителями. (Подходят к ёлке)

-Кто живёт под этой ёлочкой? Может волшебная снежинка нам подскажет?

*Воспитатель снимает с ветки снежинку и читает загадку*

Зимой белый,

Летом серый. (заяц)

Правильно, а почему он зимой белый? (ответы детей)

А почему же он летом серый? (ответы детей)

Правильно, он меняет свою шубку, чтобы спрятаться от врагов. Зайка, выходи к нам поиграть! *Воспитатель достаёт из под ёлки игрушку зайца.*

1. ***Игровое упражнение «Зайка серый умывается»***

*Воспитатель:*

-Молодец, зайка! Мы рады были с тобой познакомиться. И ты приходи к нам в гости в детский сад.

А куда нам зайка дальше идти?

Кого встретим на пути?

*Зайка:*

-Волшебная стрелка покажет вам путь,

Будьте внимательны,

Не забудьте свернуть.

Давайте посмотрим, куда ведёт стрелка…(приходят к следующей ёлочке, под которой спит мишка)

*Воспитатель:*

-Кто же живёт под этой ёлкой? Волшебная снежинка нам подскажет. Кто здесь живёт.

1. ***Загадывание загадки***

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной (медведь)

Правильно, ребята.

А почему он спит зимой? (ответы детей)

Да, ребята, он спит в берлоге и всю зиму сосёт лапу. Проснётся Мишка весной голодный, давайте порадуем Мишку и оставим для него угощение. Что ест Мишка?

1. ***Игра «Чем питается медведь»***

*Воспитатель обобщает, что любит есть медведь.*

*Воспитатель:*

- Пойдемте, ребята дальше и не будем Мишке мешать спать.

Стрелочка волшебная появись.

Дорога дальше покажись.

1. ***Игровое упражнение***

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

 Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

 Сейчас сядем, отдохнём, а потом дальше мы пойдём.

Дети подходят к следующей снежинке.

*Воспитатель:*

-Кто живёт под этой ёлкой, пусть подскажет нам следующая снежинка.

1. ***Загадывание загадки***

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

Как зовут её? (лиса)

(Воспитатель достаёт из под ёлки игрушку лисы.)

*Воспитатель:*

-Ребята, почему лису называют хитрой? (ответы детей)

-Здравствуйте, ребята, я рада видеть вас у себя в гостях. А знаете, в каких сказках я живу? Соберите картинки и узнаете. (дети собирают картинки 2 подгруппами: мальчики и девочки и называют сказки)

1. ***Игра «Собери сказку»***

Лиса: молодцы, ребята, знаете хорошо сказки.

Подружилась с вами я

Приходите к нам ещё, друзья.

Дети: и ты лисичка приходи к нам в гости.

Стрелочка волшебная появись.

Дорога дальше покажись.

(дети подходят к следующей ёлке)

Воспитатель:

Ты снежинка помоги

Кто здесь спрятался, скажи

1. ***Загадывание загадки***

Он зимой холодной,

Бродит злой, голодный (волк)

*Достаёт игрушку*

1. ***Диалог с волком***

Ты волчонок, наш не злись.

А с ребятами подружись.

Угостим тебя мы рыбкой.

Будешь добрый ты и прыткий!

1. ***Продуктивная деятельность***

*Воспитатель:*

Ребята, давайте волку приготовим рыбку.

(Дети методом тычкования украшают рыбку и угощают волка. Волк благодарит детей.)

*Волк:*

Спасибо, ребята, накормили меня. Чтобы дальше отправиться вам в путь, будьте внимательны! На дороге большая яма, через неё трудно перебраться. Вы ребята умные, сообразительные, что- нибудь придумаете.

*Воспитатель:*

Ребята, как же мы переберёмся через яму? Давайте построим мостик.

1. ***Конструирование мостика***

*Воспитатель:*

Стрелочка волшебная появись.

Дорога дальше покажись.

Вот ещё одна снежинка нам попалась на пути,

Видно жителя лесного повстречаем впереди…

1. ***Загадывание загадки***

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (белка)

*Воспитатель достаёт игрушку:*

Здравствуй, белка- озорница,

Добрались и до тебя

*Белка:*

Проходите, вы устали?

Очень рада, вам друзья!

Я вас в гости приглашаю

Полезным чаем угощаю!

1. ***Угощение чаем***
2. ***Рефлексия***

*Воспитатель:*

Ребята, у каких лесных жителей мы побывали сегодня в гостях, с кем познакомились, подружились? Будем ждать и мы гостей к себе гостей в детский сад!