**Конспект занятия по ознакомлению с трудом взрослых « Труд дворника весной».**

**В группе « Особый ребенок», возраст детей 5 -6 лет. (занятие проводится на улице)**

**Программное содержание**: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. Узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей.

 **Ход занятия.**

**Психологический настрой** « Тепло».

- Ребята, посмотрите, как стало на улице тепло. Давайте возьмемся за руки и передадим свое тепло друг другу. Молодцы!

 Посмотрите вокруг и скажите:

- Какое сейчас время года?

- После, какого времени года наступает весна?

- Кончилась зима, наступила весна, и все вокруг изменилось.

- Как изменился участок с приходом весны?

( Снег растаял, появились лужи, деревья оживают, почки начинают набухать, небо голубое, чистое, солнце светит ярко, на улице тепло).

- Вам хочется гулять на участке? Почему?

(На улице тепло, ярко свети солнце, на участке чисто и красиво).

Дети, сегодня утром я шла в детский сад и вижу, на нашем участке лежат вот эти предметы я не поняла, откуда они могли взяться? Может, вы, мне подскажите? (Воспитатель показывает детям предметы: грабли, лопата, метла, ведро, тележка. Дети называют предметы.)

 - Откуда у нас на участке появились, эти предметы? Кто их мог оставить?

Дети: - «Дворник».

Правильно, ребята. Это,Владимир Викторович, наводил порядок на наше участке. Он работает в нашем детском саду - дворником. Владимир Викторович трудится на участке круглый год, в любую погоду.

- Кто скажет, что делал дворник на участке зимой?

 Ведь зимой так красиво, не надо ни чего делать. (расчищал дорожки, посыпал их песком, колол лед на ступеньках, дорожках...)

- Чем дворник расчищал дорожки?

 А зачем расчищать дорожки от снега? ( По заснеженным дорожкам трудно ходить и бегать, по не расчищенным дорогам, трудно проехать машине - забуксует...)

- Зачем дворник посыпает дорожки песком? (чтобы не было скользко, чтобы никто не подскользнулся и не упал.)

- Какой лед? (твердый, скользкий, толстый, его трудно колоть)

Физкультминутка «Поможем дворнику»

 Снега прошли немалые,

 И все идут, идут – дети ритмично шагают на месте.

 А дворники усталые

 Метут, метут, метут – имитируют движение «метут»

 Гремят они лопатами - хлопают в ладоши,

 Под тучами лохматыми – взмахи над головой.

 Метёлками шуршат – движение « метут»

 На улицах, на улках,

 Во дворах и закоулках – повороты туловища вправо – влево.

 Управиться спешат. – «вытереть пот со лба».

- Да, зимой у дворника много работы. Но сейчас весна, снега нет, лед превратился в ручейки, значит, дворнику не чего, делать на участке весной?

- Что же делает дворник весной? (убирает мусор, камни, ветки, прошлогодние листья...).

- Какие предметы помогают дворнику убирать участок, сохранять порядок? ... (дети называют). Правильно.

- Ребята, чем подметает дворник? Чем сгребает мусор? Во что складывает мусор?

А вы смогли бы помочь дворнику навести на нашем участке порядок?

- Давайте, возьмем орудия труда и поможем нашему дворнику.

- Вот, молодцы! Никто не ленился, все трудились. Теперь на нашем участке стало ещё красивее и чище!