***Консультация для родителей***

***«Как научить ребёнка любить книги»,***

Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

 Почему дети рвут книжки, не могут усидеть на месте, когда им читают вслух, или переворачивают страницу, не давая дочитать её? Может, они ещё малы для книг? С какого возраста нужно знакомить детей с книжками? Как научить ребёнка любить книги и любить их слушать? Эти вопросы волнуют многих родителей.

Ребёнок учится воспринимать изображение постепенно, по мере развития психики, внимания, мышления. Сначала он воспринимает изображение как обычный предмет, обладающий цветом, формой, величиной, фактурой. Малыш ещё не понимает назначения картинки как предмета для рассматривания.

**Вы должны знать, что самые первые книжки для малышей отличаются от книг для детей постарше.**

 Покупая книжку для Вашего малыша, выбирайте книги с плотными страницами, чтобы ему было легко их переворачивать, иллюстрации должны быть крупными и цветными, изображение должно быть схожим с реальным предметом. Это поможет ребёнку сформировать правильное представление о предмете.

 Начинать следует с простых стишков, потешек и коротких сказок. Ценность произведений устного народного творчества заключается в том, что ребёнок сам может изобразить действия персонажей или показать, о чём идет речь с помощью игрушек. Например, потешки «Сорока-белобока», «Водичка-водичка», «Идет коза рогатая» и т. д.

К 2-3 годам можно читать сказки с более сложным сюжетом, например, «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса» и т. д. По мере взросления следует подбирать более сложные и длинные сказки русских и зарубежных детских писателей. А когда ребёнок уже научится читать сам, конечно следует обратить внимание на шрифт: он должен быть крупным, чтобы не испортить зрение.

 Самое главное правило: ни в коем случае не удерживайте ребёнка против его воли. Чтение книг может длиться от 5-10 до 20-30 минут. Прислушивайтесь к своему ребёнку и не ровняйтесь на других. Ведь все дети разные, кто-то может слушать сказки целый час, а кто-то не больше 5 минут. Пусть 5 минут Ваш ребёнок будет поглощён сказкой, а затем пойдет играть в машинки или в куклы, чем целый час он будет сидеть нехотя на месте, и вместо пользы Вы получите стойкое отвращение к книге.

 Помните, что чтение книг должно приносить радость Вам обоим. Пусть это будет каждый раз путешествие в сказочную страну, где сбываются мечты, нет взрослых проблем, и всегда побеждает добро.

Читайте книги регулярно. Пусть чтение станет для Вас постоянной традицией. Даже если у Вас совсем нет времени, прочитайте хоть пару страничек. Но обязательно каждый день!

 Обязательно при ребёнке читайте сами. Ведь Ваш личный пример – лучший способ заинтересовать малыша. Ребёнок – он подобен губке, впитывает то, что видит. Если он видит, что мама и папа читают книги, то это становится для него как бы обыденным явлением. Читают родители – читаю я.





**Как заинтересовать непоседу?**

**Несколько простых правил.**

* Читайте ребенку вслух с самого раннего детства. Рассказывайте сказки.
* Спокойный негромкий голос и ритм чтения помогают ребенку успокоиться, освободиться от различных стрессов, собраться с мыслями на теплых родительских коленях.
* Когда ребенок уже научился читать, он должен получать удовольствие от общения с книгой. Не нужно заставлять читать насильно. Чтение должно длиться от 5 до 30 минут.
* Превратите чтение в традицию. Если нет времени, прочитайте хотя бы полстранички, но каждый день.
* В комнате ребенка сделайте маленькую библиотеку. Это может быть небольшая полочка, но книги должны быть красочными и соответствовать возрасту ребенка. Полочку расположите так, чтобы ребенку было удобно взять и положить на нее книги.
* Обсуждайте с ребенком прочитанное, задавайте малышу вопросы и обязательно отвечайте, когда спрашивает он.

