Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 2 Карасукского района Новосибирской области

Учитель начальных классов: Шапаренко Наталья Николаевна.

Фрагмент урока обучения грамоте в 1 классе

Тема: Закрепление изученных букв.

Цель: закрепить раннее изученные буквы.

Задачи: учить читать с изученными буквами, учить определять интонацию стихотворения, читать выразительно, повторить обозначение звуками гласных букв.

Развивать логическое мышление, речь, память, внимание.

Учить работать в парах, высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других.

Учить делать выводы, доказывать, рассуждать, обобщать.

Оборудование: задание на карточках, смайлики, сигнальные карточки.

Ход урока:

1 Орг. момент.

Учитель задаёт ритм хлопками, дети слушают и повторяют.

2.Определение темы и задач урока.

-посмотрите на доску и определите тему урока.

-какие задачи будем решать , изучая данную тему?

3.Работа по теме.

Речевая разминка.

*Ёж пыхтит и морщится:*

*-Что я вам, уборщица?*

*Лес никак не подмету,*

*Соблюдайте чистоту!*

-о ком это стихотворение?

Почему надо соблюдать чистоту в лесу?

Чтобы прочитать это стихотворение выразительно, посмотрите на смайлики и поставьте их в помощь около строк.

Докажи, почему здесь надо читать именно с такой интонацией?

Читаем с установкой на выразительное чтение.

 Затем читаем, не глядя на доску, по памяти.

Теперь сигнальными карточками оцените свое чтение.

Выступление у доски пар, инсценировка.

Договоритесь в паре , кто будет исполнять слова автора, а кто -ежа.

Дети выступают у доски, класс аплодисментами оценивает.

Объясни, почему ты хлопал этой паре сильнее?

4.Логическое задание.

Задача: повторить , какие звуки обозначают данные буквы.

 в с и е з ш я у

 на какие группы разделим?

в с з ш и е я у

Эти на какие группы разделим? Почему?

В з --- с ш и е я ------ у

 Гласные на какие группы разделим? Почему?

 И у е я

Все время ребята доказывают и объясняют свой выбор.

Оцените себя сигнальной карточкой.

Логическое задание.

Задача: повторить йотированные гласные.

Работа в парах

 На парте карточка со словами.

Якорь

Земля

Люба

Юла

Ёлка

Ключ

Снег

Ель

Задание: подумай и распредели слова на 2 группы.

Объясни свой выбор.

Выступление пар , можно записать на доске, как распределили.

Якорь земля

Юла Люба

Ёлка ключ

Ель снег

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ СИГНАЛЬНОЙ КАРТОЧКОЙ ПО АЛГОРИТМУ.