П л а н

проведения открытого занятия по теме: « В гостях у времён года»

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях а природе, ознакомить их со значением пословиц и поговорок; упражнять в отгадывании загадок; развивать творческое воображение, воспитывать любовь к природе.

Оборудование: птичка, овощи и фрукты.

Подготовительная работа: разучивание стихов и пословиц о временах года; игровая песня «Как под наши ворота»,

План проведения.

1. Загадки о зиме.

2. Загадки о зимних приметах.

3. Игра «Морозный рисунок»

4. Закличка Весны «Жаворонки».

5. Стихи о весне.

6. Слушание отрывка из альбома П. И. Чайковского «Времена года» (апрель)

8. Стихи о лете

9. Игра «Фрукты – овощи»

10. Стихи о цветах

11. Хороводная песня «Как под наши ворота»

12. Сценка «Спор овощей»

13. Подведение итогов.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о временах года, а вот какое время года первое вы попробуйте узнать из загадки: Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет… Когда это бывает? (ответы детей.

С чем к нам приходит зимушка – зима? ( ответы детей) А сейчас я вам загадаю загадки и жду правильные отгадки.

1. Бел . да не сахар, нет ног, да идёт?

2. Белая морковка зимой растёт?

3. Без рук, без ног, а рисовать умеет?

Воспитатель: Действительно, мороз умеет рисовать причудливые узоры, давайте и мы с вами превратим свои руки в снежинки и

увидим, какие узоры у нас получились.

( Игра «Морозный рисунок»)

( дети кружатся под музыку, а когда она останавливается, с помощью рук создают различные образы животных . птиц, предметы.).

Воспитатель: А стихотворение о зиме почитаем? Ледененье пришло, зиму в дом принесло

Снег заледенило, лёд на речке вымело.

ДИМА Ребят в санки усадило, с горки покатило.

Тишина в лесу стоит, молодой снежок блестит.

Мы любим, зимушка, тебя, твой иней и ледок,

И снег пушистый на ветвях, и санки, и каток.

Воспитатель: А кто же следующий гость?

ВЛАД Полно, беленький снежочек, на талой земле лежать.

Время, беленький снежочек, тебе таять, пропадать.

Устав от зимы, люди с нетерпением ждали весну и торопили её закличками и зазывалками. Давайте и мы весну

покличем:

УЛЬЯНА Жаворонки, жавороночки, прилетайте к нам.

Унесите от нас зиму лютую, принесите к нам весну красную.

«Вода с гор потекла - весну принесла.» Вот и Весна к нам пожаловала.

Дарит нам своё тепло, чтобы всё вокруг цвело,

Чтоб листочки распускались, птички песней заливались.

( разбор заклички «Жаворонки» и стихотворения .)

Воспитатель: ( чтение стихотворения о весне)

А уж ясно солнышко припекло и повсюду золото разлило.

ВАНЯ Ручейки на улице всё журчат, журавли курлыкают и летят,

Скоро всей земелюшке быть в венке.

Иди, весна, иди, красна, принеси ржаной колосок,

Овсяной снопок, большой урожай в наш богатый край!

( П. И. Чайковский «Времена года» «Апрель»)

Воспитатель: А что же в народе о весне говорили, вы, ребята, знаете?

1. Увидел грача – весну встречай. ВЛАД

2. Апрельский цветок ломает снежок. МАРИНА

3. Май леса наряжает, лето в гости ожидает. ВИКА

Воспитатель: Уж ты, ласточка, ты, касаточка. Ты возьми ключи весенние, запри зиму, отопри…. (лето)

Цветов много на лугах, рожь золотая на полях, ягоды, грибы в лесах,

Спеют яблоки в садах, кто скажет, кто знает, когда это бывает? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы поприветствуем лето , только так, как это делали в далёкие времена, с поклоном.

Приди к нам, лето, с радостью, с великой милостью!

С рожью зернистою, с пшеницей золотистою!

С овсом кучерявым, с ячменём усатым,

С калиною, малиною, с чёрной смородиною!

С грушами, яблоками, со всякою садовинкой.

С цветами лазоревыми, с травушкой – муравушкой!

Да, лето к нам приходит с богатыми дарами, которые нужно вовремя собрать.

( Игра «овощи, фрукты») (дети собирают в корзинки овощи и фрукты.)

Воспитатель: Ребята, а вы были летом на лугу? Видели, какие красивые цветы там растут? А знаете, если хорошенько

прислушаться, то можно услышать их разговор. Верите? Послушайте сами.

Ромашка: Глазки золотые, белые реснички – белые ромашки, дружные сестрички. МАРТА

Василёк: Я синею в поле чистом, я – свободный василёк!

Хорошо расти на воле и украшать простой венок! ВИКА

Незабудка: Я – незабудка нежно – голубая, я – скромный, маленький цветок, вплетите и меня в венок. АНЯ

Воспитатель: Действительно, из полевых цветов получается удивительный венок.

Катя: Цветут ромашки на лугу, в траве краснеет мак.

Из них венок сплести могу вот так! Вот так! Вот так!

( все дети становятся в круг)

Воспитатель: Вот какой большой хоровод получился из наших цветов. (хоровод «Как под наши ворота»)

Воспитатель: Но недолго осталось тешиться теплыми летними деньками. До свидания, лето красное!

Хорошо зима снегами, весна цветами, лето – грибами, а … (осень) – стогами.

Дети: Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень спросим, что в подарок принесла?

КАТЯ Пришла я к вам с ливнями, с хлебами обильными, с корнем глубоким!

Принесла вам хлебушка на весь год, разных овощей полный огород.

Только овощи на огороде спор учинили.

Баклажаны синие, красный помидор затевают длинный и серьёзный спор.

Сценка:

Дети вместе: Кто из нас из овощей и вкуснее, и нужней.

Ведущий: Выскочил горошек – ну, и хвастунишка.

Горошек: Я такой хороший зелёненький мальчишка!

Если только захочу всех горошком угощу.

Ведущий: От обиды покраснев свекла проворчала.

Свекла: Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. Свеклу надо для борща и для винегрета.

Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету.

Капуста: Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи,

А какие вкусные пироги капустные!

Редиска: Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко – низко,

А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

Морковь: Про меня рассказ недлинный – кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок, будешь крепким ты, дружок!

Ведущий: Тут надулся помидор, и промолвил строго.

Помидор: Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.

Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.

Лук: Я приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.

Угадали, я ваш друг – я простой зелёный лук!

Картошка: Я, картошка, так скромна – слова не сказала…

Но картошка всем нужна – и большим и малым!

Хором: Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех нужней?

Воспитатель: Какой же овощ, ребята, самый нужный, самый полезный? ( ответы детей)

Воспитатель: За богатый урожай мы должны быть благодарны всем временам года: зимой земля отдыхает, сил набирается, весной урожай сажают, летом он спеет да созревает, а только осенью его собирают. Поэтому все времена в народе любимы, каждое время года с радостью встречают и провожают.