**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 56 «Искорка»**

**Конспект**

**открытого мероприятия непосредственно образовательной деятельности**

 **«Путешествие в национальный парк Саванны Африки – Серенгети»**

***(группа старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет)***

 **Воспитатель:**

 **Тимирова В.Р.**

 **Апрель 2011г.**

**Конспект**

**открытого мероприятия по непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в национальный парк**

**Саванны Африки – Серенгети»**

**Интеграция образовательных областей:** познание (формирование целостной картины мира), коммуникация (развитие речи), музыка, социализация.

**Цель:** Развивать  у детей творческие познавательные особенности в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций. Развивать фантазию, образное мышление, память, создать веселое настроение, принести новые впечатления и удовольствие во время путешествия в национальный парк Саванны Африки - Серенгети.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «национальный парк» на примере парка Саванны Африки – Серенгети.
2. Учить детей понимать средства выразительности в музыке, создающие образ животных (по произведению Сен-Санса «Карнавал животных).
3. Уточнить представления детей о животных, проживающих в Африке (лев, слон и других животных).
4. Закреплять умения делать головной убор способом оригами.
5. Активизировать в речь детей употребление существительных в единственном и множественном числе.
6. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в национальном парке среди животного мира.

**Оборудование и материал:**

1. декорации (солнца, животных, растений);
2. записи пьес французского композитора Камиля Сен-Санса (слон, черепаха, марш льва, антилопа);
3. картинки с изображением животных;
4. письмо от «Доктора Айболита»;
5. бумага для поделки пилоток, открытки, коробка для почты, мяч.

**Ход работы**

В группу стучится почтальон и передает письмо со словами «Вам прислали письмо!»

**Воспитатель:** «Спасибо, большое! Дети! Кто же нам мог прислать письмо? (ответы детей). Вот сейчас мы это узнаем? Да это же Доктор Айболит! Давайте прочитаем его поскорей…

**Письмо Доктора Айболита**

Здравствуйте мои дорогие ребята! Надеюсь здоровье сейчас у вас в порядке! Так как я хочу вас пригласить в гости в Африку в национальный парк Саванны - Серенгети. САВАННА - это места похожие на степи, но кроме травы содержат также кустарники и деревья, растущие иногда целым лесом. А Национальный парк Серенгети — это низкотравные долины с холмами, находящиеся на территории Танзании и Кении. Их покрывает сочная трава, которая прекрасно растет на плодородной почве. Серенгети — рай для диких животных, это место где они находятся под охраной государства. Вот и приглашаю я вас посмотреть на диких животных, обитающих в этих краях. В парк можно попасть при помощи магических слов:

 “Африка! Африка!

 Волшебная страна.

 Отправимся мы в Африку,

 Давно нас ждет она.

Ах да не забудьте надеть головные уборы, ведь у нас очень жарко, может случиться солнечный удар. Если вы меня не застанете, не огорчайтесь, вы прекрасно проведете время в моем микроавтобусе, который вам предоставят. И не забывайте про правила разумного поведения в национальном парке среди дикого животного мира.

Ну, прощайте мои друзья, до скорой встречи!

 Ваш верный Доктор Айболит.

**Воспитатель:** Ну, что ребята отправимся в национальный парк саванны Африки? (ответы детей) Но для этого нам надо посмотреть по карте, где же находится Африка? Кто может ее показать?

(Дети показываю на карте Африку)

**Воспитатель:** Да правильно, давайте собираться в путь. Вы помните, что сказал Доктор Айболит про головной убор в письме? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Где же мы их возьмем? Может, мы их сделаем? (ответы детей) Скажите, пожалуйста, из чего можно сделать головной убор для летнего сезона? (ответы детей – газета, соломка, ткань). Посмотрите, у меня здесь лежит бумага, я предлагаю сделать головной убор из бумаги (ответы детей). Вот и хорошо, тогда подходите к столу. (Дети подходят к столам и делают себе пилотки из бумаги, воспитатель объясняет и помогает делать)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Видите, как можно из подручных вещей сделать себе головной убор. Давайте отправляться в путь. Закрыли глаза, обернулись вокруг себя два раза и повторяем вместе со мной слова:

 “Африка! Африка!

 Волшебная страна.

 Отправимся мы в Африку,

 Давно нас ждет она.

**Воспитатель:** Вот мы и попали в Африку саванны национальный парк Серенгети. Посмотрите, вот и микроавтобус Доктора Айболита. Давайте сядем в него и отправимся в путешествие по парку, кто хочет быть водителем? (ответ детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете, есть ли, особые правила безопасности прогулок в национальных парках? (примерные ответы детей)

**Правила поведения в парке.**

1. Нельзя раздражать животных - шум, фотовспышки, или резкие движения могут испугать животных, и это может привести к тому, что они будут прятаться от людей или станут агрессивными. Никогда не преследуйте животных.
2. Не съезжайте с проложенных дорог, там, где они есть. Вне дороги транспортные средства могут навредить окружающей среде - выхлопы газа, бензин, поврежденные растения
3. Не бросайте еду и мусор: это может быть опасно для животных, нарушая их традиционные схемы питания.
4. Не разжигайте костер и никогда не выбрасывайте горящие предметы. Пожары в лесах и саваннах наносят огромный ущерб растительному и животному миру.
5. Вести машину надо осторожно, превышение скорости приводит к столкновениям с животными.
6. Для Вашей собственной безопасности никогда не выходите из машины ведь животные в парках дикие, и они могут быть опасны.
7. Во многих парках и заповедниках предусмотрены специальные места для пикников.

**Воспитатель:** Вспомнили, значит, будем в безопасности (звучит музыка Камиля Сен-Санса «Королевский марш льва»).

**Воспитатель:** Послушайте, дети, кажется, впереди к нам идет животное, как вы думаете, что это за животное? Догадались? (ответы детей) Тогда послушайте загадку:

Всех красивей и сильней.

Назван был «царем зверей».

Так он назван справедливо,

У него есть даже грива.

**Воспитатель:** Кто может рассказать мне про льва? Какое это животное, К какому семейству он относится? Чем он питается? Почему его зовут царь зверей? На кого охотятся львы? В какое время суток они охотятся? Чем отличается самец от самки? Как вы думаете, почему появились такие выражения: «львиное сердце», «сильный как лев». Лев – символ высшей власти.

 (примерные ответы детей)

**Лев** – хищное млекопитающее животное семейства кошачьих. Лев очень красивое и сильное животное. Он замечательно умеет прыгать и имеет превосходною ловкость, львы не боятся никого. У них очень крепкое тело, мощная челюсть и сильные лапы. Тело льва крупное, стройное, с большой головой. У самца, в отличие от самки, голова выглядит еще больше, за счет пышной гривы. Когда большая кошка выслеживает жертву, она обычно ждет и наблюдает. Она может простоять неподвижно до 9 часов, стараясь узнать о своей жертве все.

Львы образуют большие прайды – это львиная семья. Вместе львы, охотятся, воспитывают детенышей, переносят жизненные невзгоды. Семья львов, а это преимущественно ночные охотники. Основной добычей являются зебры, антилопы, молодые слоны, жирафы. Они не боятся воды, а охотно плавают в жару. Львица рождает от двух до пяти детенышей, кормит их молоком и защищает от гиен. Лев является олицетворением силы.

 (звучит запись пьесы «Слон»)

**Воспитатель**: Кажется, вдалеке идет большое животное. Кто подскажет, какое это животное? (ответы детей) (подсказка) У него большие уши! (ответы детей)

**Воспитатель**: Ну, конечно же, это слон! Кто расскажет о нем. Как он выглядит? Чем питается? Какой их образ жизни? Как вы думаете, у них есть зубы? Для чего ему хобот? Подскажите, слоны умеют плавать? Знаете ли вы, как спят слоны? (примерные ответы детей)

**Африканский слон** характеризуется массивным тяжёлым телом; большой головой на короткой шее; толстыми конечностями; огромными ушами; верхними резцами, превратившимися в бивни; длинным мускулистым хоботом.

У слона всего 4-6 коренных зубов, которые в течение жизни сменяются по мере изнашивания. Слоны плохо видят (на расстояние не более 20 м), однако у них прекрасное обоняние и слух. Несмотря на массивное сложение, слоны удивительно подвижны. Хорошо плавают или передвигаются по дну водоёма, выставив над водой только хобот. Спят слоны, стоя, собравшись вместе в плотную группу; только детёныши ложатся на бок на землю. Сон продолжается порядка 40 минут. Питаются растительной пищей: листьями, ветвями, побегами, корой и корнями деревьев и кустарников; пропорции кормов зависят от местообитания и времени года. Слоны нуждаются в ежедневном водопое и в засушливое время года порой роют в руслах пересохших рек ямы, куда собирается вода из водоносных слоёв. Этими водопоями пользуются не только слоны, но и другие животные, включая буйволов и носорогов.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Вот и привал, давайте отдохнём. Поиграем в такую игру «один - много», но для этого нам надо выйти из нашего микроавтобуса и встать в круг (дети встают в круг). Например, я говорю одна зебра – много зебр; слон - слонов; лев - львов; тигр - тигров; жираф - жирафов; страус – страусов; черепаха – черепах; бегемот-бегемотов; антилопа-антилоп; муравьед – муравьедов, при вашем ответе вы прыгаете в обруч (ответы детей).

**Воспитатель:** Очень хорошо отвечаете ребята! Продолжим дальше наше путешествие! (дети присаживаются на свои места)

**Воспитатель**: Что-то больше никто нам не попался в парке? Наверно дикие животные ушли на водопой к реке, что неподалеку. Вы ведь много слышали о диких зверях, обитающих в Африке, и я думаю, что вам не трудно будет отгадать загадки, которые сейчас загадаю. Тут входит голову задрав

 Не потому, что важный граф

 Не потому, что гордый нрав

 А потому, что он …(жираф) (показ фигуры животного).

Есть очень много рогачей

 В зоопарке и в лесу

 У всех рога на голове

 А у него лишь на носу” (носорог, показать)

“А по реке плывет бревно

 Ох, и злющее оно,

 Тем, кто в речку угодил

Нос откусит…” (крокодил)

Любят лазать, корчить рожи,

И смешить весь день прохожих.

Просят сладкие бананы

В зоопарке … (обезьяны)

Он на дерево влезает

И на ветках отдыхает.

Нашей кошке – дальний брат.

Он – пятнистый … (леопард)

Любит он в грязи лежать,

Рот огромный открывать.

Неуклюжий, толстокожий,

На свинью чуть-чуть похожий. (бегемот)

**Воспитатель:** Может кто – то добавит, какие еще животные обитают в саваннах Африки? (ответы детей: муравьед, антилопа гну, зебра, гиены, гепарды, верблюды, буйволы, канна, окапи, мартышки, гориллы).

**Воспитатель:** Кажется, нам пора возвращаться, но перед этим принято из таких дальних путешествий отправлять памятные открытки родителям, я предлагаю вам отправить родителям открытку с изображением полюбившего вам зверя. С обратной стороны открытки есть марка и надпись «кому» и от «кого» эти строки должны заполнить. Как же ваши родители обрадуются за вас, глядя на вашу открытку. (Дети присаживаются за столы и рисуют рисунок).

**Воспитатель:** Кто нарисовал, складывайте свои открытки в почтовый ящик, и мы сейчас же их отправим (собираю открытки в почтовый ящик).

Все закончили? Тогда становитесь в круг и закрывайте глаза. Делаем два оборота вокруг себя и повторяем слова:

 Ох, Африка, Ох, Африка

 Пора нам возвращаться

 Но мы вернемся, Африка!

 Тобою восхищаться!

**Итог:**

**Воспитатель**:

Ну, вот мы и вернулись. Скажите, вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Где мы побывали с вами? (ответы детей)

О каком животном вы хотели бы рассказать своим близким? Почему?

Куда бы вы еще хотели отправиться путешествовать. Мне очень было приятно с вами путешествовать! Спасибо вам!

**Литература:**

1. Аудиозапись «Карнавал животных»  Камиль Сен-Санс. — М.: Советский композитор, 1970.
2. «100 оригами» Долженко Г.И. Изд.: Академия развития. Год выпуска 2006.
3. «Животный мир Африки» Клапчук Т.А. Изд.:Аргумент - Принт. Год выпуска 2010.