**« ПРОСНУЛСЯ ЛЕС ,,,СЛУЧАЕТСЯ МНОГО ЧУДЕС»**

**Виды детской деятельности**: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

**Программные задачи:** закреплять навыки интонирования попевок на двух звуках; формировать умение воспринимать легкий характер музыки в играх и передавать его в движении.

**Ход совместной деятельности.**

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель.**

 Когда после долгой холодной зимы

И поле проснется, и лес,

Под теплым и ласковым солнцем весны

Случается много чудес.

Просыпаются все маленькие лесные обитатели – бабочки, жуки, пчелы. Посмотрите, к нам залетел большой красивый жук и хочет с нами поиграть *( показывает мягкую игрушку – жука).*

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим его, что он видел, пока летел к нам?

 Спрашивать будем попевкой ( музыка Е. Макшанцевой).

 Жук, жук, пожужжи,

Что ты видел, расскажи.

*Дети пропивают вопрос, музыкальный руководитель отвечает песенку за жука ( слова и музыка Е. Макашанцевой).*

**Жук.** Я вам песню прожужжу,

О весне вам расскажу!

Жу-Жу-жу,жу-жу-жу,

О весне вам расскажу!

**Дети.** Жук, жук, пожужжи,

 Что ты видел, расскажи.

**Жук.** Я вам песню прожужжу,

В ней о солнце расскажу!

Жу-Жу-жу,жу-жу-жу

В ней о солнце расскажу!

**Дети.** Жук, жук, пожужжи,

 Что ты видел, расскажи.

**Жук.** Я вам песню прожужжу,

 В ней о травке расскажу!

 Жу-Жу-жу,жу-жу-жу

 В ней о травке расскажу!

**Дети.** Жук, жук, пожужжи,

 Что ты видел, расскажи.

**Жук.** Я вам песню прожужжу,

 В ней о речке расскажу!

 Жу-Жу-жу,жу-жу-жу

 В ней о речке расскажу!

**Дети**  Жук, жук, пожужжи,

 Что ты видел, расскажи.

**Жук.** Над цветочками летал,

 Возле реченьки бывал

 И под солнышком летал,

 Деток маленьких видал.

*Жук просит детей подпевать последние строчки в каждом куплете.*

**Воспитатель.** Вместе с жуками проснулись красавицы-бабочки.

Бабочки летели

У лесной полянки.

*Дети, изображая бабочек, бегают под музыку Е.Шаламовой « Бабочки».*

**Воспитатель.** Крылышки устали.

Нет ли где тут лавки?

Отдохнуть бы вам часок,

Сядьте лучше на цветок!

*Проводится игра « Бабочки».*

*Описание игры: на полу разложить четыре плоских цветка – красный, синий, желтый, белый. Под музыку дети-бабочки « летают» вокруг цветов, по окончании музыки останавливаются, слушая задание,- какой цвет им надо найти, затем приседают у данного цветка.*

*Слова-задания воспитателя:*

Где любимый наш цветок,

 Красный цветик-огонек?

*Дети приседают около красного цветка.*

**Воспитатель:** Где любимый наш цветок,

 Желтый сладенький медок?

*Дети приседают около желтого цветка – одуванчика.*

**Воспитатель:** Где любимый наш цветок,

 Ярко-синий лепесток?

*Дети ищут василек.*

**Воспитатель:** Бегали, играли,

 Немножко мы устали.

 Сядем отдохнем,

 Песни о весне споем.

*Дети поют « Песню о весне» ( музыка Г.Фрида, слова Н.Френкель).*

*Дети прощаются с гостями и уходят под музыку в группу.*