Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

**Районная методическая неделя работников дошкольного образования Колпинского района**

**ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга**

**«МЫ, ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ!»**

***Выступал:***

*Воспитатель высшей к.кат.*

*Л.В.Семенова*

Санкт – Петербург

2014

**Цель:** Донесение до участников проекта знаний об истории и жизни родного города, воспитание патриотических чувств, толерантности, через изучение исторических событий.

**Актуальность:** помочь вырасти достойным гражданином своей страны, уважающим ее культуру и историю.

**Новизна:** показать в новом свете историю Родины. Доступно объясняя все моменты жизни нашего государства.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 слайд*** | Тема патриотизма в современной России приобретает особую значимость. Наша страна, ее культура стремительно меняются. Старые идеалы теряют свое очертание – детям в сегодняшнем мире стало гораздо сложнее отличить плохое от хорошего. И задача педагога – помочь ему вырасти достойным гражданином своей страны, уважающим ее культуру и историю. |
| ***2 слайд*** | Развитие дошкольника совершается в процессе воспитания. Тема патриотического воспитания проходит красной нитью через образовательные области, которые выделяются в Федеральных Государственных требованиях, только в этом случае ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками. На собственном опыте приобретает знания и необходимые морально-этические качества. Давайте посмотрим, как патриотическое воспитание взаимодействует с образовательными областями, какие положительные моменты мы можем увидеть. |
| ***3 слайд*** | *Коммуникация.* В старшем дошкольном возрасте приобретает актуальность такая форма взаимодействия как общение. Дети охотно задают вопросы, слушают рассказы взрослого, делятся впечатлениями между собой. В развивающую среду в группе постоянно вносятся различные фото, и печатные материалы, которые побуждают детей задавать вопросы. Так как часто на словах невозможно показать детям родной город, то в непосредственной работе с родителями обратной связью стали (для нашей группы) маршруты выходного дня. |
| ***4 слайд*** | *Чтение художественной литературы.* Большую роль в патриотическом воспитании детей нашей группы является чтение художественной литературы. Дети с удовольствием слушают книги С. Алексеева «Час мужества», В. Степановой «Лист фикуса». Для чтения дома мы рекомендуем (и родители откликаются) Л. Шиф «Приключение Алика и Гусарика», отрывки Яковлева о Санкт-Петербурге, стихи. |
| ***5 слайд*** | *Музыкальное развитие*. Большой любовью у детей в нашей группе пользуются песни «Санкт- Петербург», «Мальчишки у стен Ленинграда», «Что тебе снится крейсер Аврора». Часто мы наблюдаем, что эти песни они напевают во время одевания, прогулках, играх. |
| ***6 слайд*** | *Социализация.* Игра в старшем дошкольном возрасте остается ведущим видом деятельности. Тема Родины любимого города часто проходит через сюжеты самых разнообразных игр, например: «Кондитерская фабрика» - конфеты дети называли «Колпино», пирожные «Ижорские», булочки «Городские», хлеб «Невский». В игре «Пожарные», отважно тушили пожары в домах, театрах, в музеях спасали картины, книги. |
| ***7 слайд*** | *Физическое развитие.* Не обошли мы свои вниманием такую значимую область как физическое развитие. Вместе с родителями были проведены совместные праздники и вечера досуга: «Богатырская сила», «Космонавты», «Самый самый». |
| ***8 слайд*** | *Здоровье.* Физическое развитие тесно связано со здоровьем ребенка. Стране, государству нужны здоровые граждане, способные защитить и прославить свою родину (будущие Олимпийцы). |
| ***9 слайд*** | *Безопасность.* Под руководством родителей и педагогов, ребенок сможет не только освоить мир, но и сделать это не подвергая риску свою жизнь и здоровье. Его столкновение с опасностью произойдет в комфортных условиях – посредством бесед, разборам проблемных ситуаций и наглядных иллюстраций. |
| ***10 слайд*** | *Труд.* Любовь к родному городу, краю, Родине не мыслима без заботы. На субботники родители часто приходили вместе с детьми. Дети так же участвуют в повседневной уборке участка, группы, а также посадке растений на участке. |
| ***11 слайд*** | *Познание.* Все приобретенные знания дети переносят в область познание. Конструируют дома, дворцы, строят свои города будущего. Побеседовав о Блокаде Ленинграда, мы реставрировали здания Ленинграда, создавали макет своей улицы, пользуясь бросовым материалом. |
| ***12 слайд*** | *Художественное творчество*. И конечно, все дети любят рисовать, они выражают свои мысли и чувства в своих картинах. Вы сами сможете увидеть пусть не большой, но очень искренний итог нашей работы. |