**Образовательная область «Безопасность» (окружающий мир) в старшей и подготовительной подгруппе детского сада начальной школы – детского сада № 64 ОАО «РЖД».**

**Воспитатель** Юдина Н.А. – 1 квалификационная категория

**Тема** : « История бытовых вещей»

**Цель**: стимуляция у детей желания узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней.

**Задачи**:

*Образовательная*: познакомить с историей развития, усовершенствования и преображения телефона, утюга и телевизора;

учить понимать и соотносить временные понятия и предметы быта;

повторить поверхности земли: горы, поля; населенные пункты :города, села, деревни; природные явления -туман, снег; средства передвижения – воздушный шар;

пополнять знания детей о странах мира : России, Америки, Китая, соотносить страну с их достопримечательности;

*Воспитательная*: воспитывать умение внимательно выслушать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им;

прививать бережное отношение к одежде, опрятному внешнему виду, безопасность обращения с горячими предметами, электроприборами;

*Развивающая:* развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и делать выводы и умозаключения;

развивать внимание, воображение, память.

**Материалы и оборудование**:

Компьютерная презентация в программе Power Point, слайды, сделанные в программе Microsoft Office, отображающие историю развития, усовершенствования и преображения телефона, утюга и телевизора; поверхности земли: горы, поля; населенные пункты :города, села, деревни; природные явления -туман, снег; средства передвижения – воздушный шар; изображения городов Москва, Нью-Йорк, Пекин. Физическая карт мира, флаги стран России, Америки, Китая, картинки изображающие достопримечательности этих стран (статуя свободы, Красная площадь, китайская стена), аудиозаписи. Ноутбук, большой телевизор, как монитор, музыкальный центр.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое и узнаем историю возникновения бытовых вещей, и поговорим о современных предметах быта.

-Вы готовы? ( ответы детей)

- Но как нам с вами попасть в прошлое? (варианты ответов детей)

-Давайте с вами полетим на воздушном шаре. показ слайда №1 с воздушным шаром.

Звучит музыка "Полет на воздушном шаре"дети садятся на свои места.

- Представьте, что мы с вами поднимаемся все выше и выше, мы пролетаем над лесами, горами, полями, реками и показалась страна, давайте здесь сделаем остановку.

Вот мы с вами оказались в Америка давайте ее отметим на карте (дети подходят к карте мира и прикрепляют флаг Америки) слайд №2 флаг Америки.

- Самая главная достопримечательность в Америке это статуя свободы.

– Отгадайте загадку:

На одном конце говоришь, на другом слышат.

*(Телефон.)*

– Какую роль играет телефон в нашей жизни? (ответы детей)

*Показ слайдов телефонов от первого до современного.*

– Телефон появился в 1876 году (150 лет тому назад). Первые телефоны были очень несовершенны. Сигнал мог идти не более чем на 10–12 км, и слышимость была плохая. Затем появилось новое изобретение, которое вдохнуло жизнь в телефон. Тогда и началось триумфальное шествие телефонов по планете.

Вначале это были большие, громоздкие аппараты, с блестящими чашечками звонков, с ручками набора номера. Долгое время трубки для речи и слуха были отдельные: одну прикладывали к уху, в другую говорили. А какие разнообразные виды телефонов изобрели за его недолгую историю!

- Готовы продолжить наше путешествие дальше? (ответы детей)

( звучит музыка "Полет на воздушном шаре")

- Мы поднимаемся выше и пролетаем над океаном, над лесами, горами, реками и показался страна.

Вот мы с вами оказались в Китае давайте отметим на карте. (дети подходят к карте мира и прикрепляют флаг Китай) слайд №3 флаг Китая

- Самая главная достопримечательность в Китае это китайская стена.

– Отгадайте загадку:

 Раз проведёшь – все складки сотрёшь. *(Утюг.)*

Первый утюг был изготовленный 2500 лет назад в Китае.

С давних времен люди ухаживали за своей одеждой. Чтобы она выглядела после стирки красиво и опрятно, был изобретен утюг.

До этого одежду гладили инструментом очень похожим на большую скалку. Утюг с горящими углями внутри появился лишь в середине 18 века. Самые простые утюги – нагревательные. Перед употреблением чугунные монолиты разогревали в печи. Предназначенные для грубой ткани, весили такие утюги по 10 килограммов. Для проглаживания манжетов и воротничков пользовались другими – маленькими.  
Существовал и спиртовой утюг, действующий по принципу керосиновой лампы. В небольшой бочонок заливался спирт и поджигался. В 19 веке за спиртовой утюг можно было выручить небольшое стадо овец. Изобретатель Эрл Ричардсон в 1903 году убедил нескольких домохозяек опробовать его новое изобретение – облегченный утюг с электрическим нагревом. Эксперимент удался.

Физкультминутка музыкальная «Топай – хлопай»

- Готовы продолжить наше путешествие дальше? (ответы детей)

( звучит музыка "Полет на воздушном шаре")

- Мы поднимаемся выше и пролетаем над океаном, над лесами, горами, реками и вот в далеки показалась страна.

Вот мы с вами оказались в России давайте отметим на карте. (дети подходят к карте мира и прикрепляют флаг России) слайд №3 флаг России.

- Самая главная достопримечательность в России это Красная площадь.

 Вот так дом – одно окно: каждый день в окне кино. *(Телевизор.)*

Невозможно представить себе жизнь современного человека без телевидения и ставших такими привычными телевизоров (так мы обычно называем телевизионные приемники). Многие уже не представляют себе жизнь без «голубого экрана» на кухне или в спальне.   
  
Все дальше уходим мы от «дотелевизионной» эры. А когда началась эпоха телевидения, и какими они были – первые телевизоры? Для того чтобы это ответить на эти вопросы, нам понадобится вернуться на целый век назад.   
22 мая 1911 года профессор Петербургского технологического университета Борис Львович Розинг в своей лаборатории получил изображение геометрической фигуры на экране сконструированного им кинескопа.

– Какие ещё предметы быта окружают нас?

– О каких предметах быта мы беседовали?

– Что интересного вы узнали о телефоне?

- Что интересного вы узнали об утюгах?

В каких мы сегодня побывали странах?