План работы

по самообразованию.

Тема:***«Сказкатерапия как средство адаптации у детей младшего дошкольного возраста»***

Разработала:

воспитатель младшей группы                                                                                    Миронова Елена Александровна

г. Тула

***Цель:***Успешная адаптация детей к ДОУ посредством сказакатерапии.

***Задачи:***

подбор литературы по данной теме;

определить уровень знаний у детей о сказках;

выявить педагогические условия использования средства и методов в педагогическом процессе с детьми;

развить интерес и любовь к русским народным сказкам;

формировать у детей интерес к творчеству через сказки с использованием музыкального, театрального и изобразительного искусства.

***Участники проекта:*** дети младшей группы, воспитатели, родители.

***Предполагаемый результат:***

дети должны знать признаки, по которым мы узнаем сказку, какие бывают сказки;

выразительно передавать содержание сказок, замечать характерные особенности изображения персонажей в книжных иллюстрациях;

уметь передавать в рисунке эпизоды знакомых сказок.

**Перспективный план по реализации проекта по теме самообразования «Сказкатерапия как средство адаптации у детей младшего дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Мероприятия | Задачи |
| Сентябрь | «Сказки» | 1. Беседа «Нравятся ли вам сказки? Почему?» | Выяснить отношение детей к литературному жанру «Сказка». |
| Как узнать сказку? | 2. Вспомнить с детьми знакомые сказки. С каких слов они начинаются? | Познакомить детей с признаками, по которым мы узнаем сказку. |
| «Народные сказки» | 3. Беседа «Почему сказки назвали народными?» | Вызвать интерес к народному творчеству, познакомить с богатством народной культуры. |
| «В гостях у сказки» | 4. Посещение демонстративного выставочного зала. | Создать специальную среду, чтобы ребенок почувствовал себя в народной сказке, поиграл с предметами народного быта. |
| Октябрь | «Русские народные сказки» | 1. Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам | Узнать по иллюстрации любимую сказку. Какая сказка понравилась больше всего? |
| «Русские народные сказки» | 2. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» | Внимательно слушать. Учить передавать содержание от лица сказочного героя. |
| «Сказку сделаем сами» | 3. Изготовление настольного театра «Курочка ряба». | Воспитывать уважение к коллективному труду, учить работать согласовано. Соблюдать правила работы во время работы с клеем. |
| «Мы веселые артисты» | 4. Драматизация сказки«Курочка ряба». | Развивать творческие способности детей. Формировать навыки совместной работы. |
| Ноябрь | Сказочные рисунки народных художников | 1. Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам в оформлении разных художников. | Развивать умение замечать характерные особенности и детали изображения персонажей в книжных иллюстрациях. |
|  |  |  |
| Любимые сказочные герои | 3. Изобразительная деятельность по русским народным сказкам. | Учить детей передавать в рисунке эпизод знакомой сказки, закреплять умение располагать рисунок на листе, правильно пользоваться красками и карандашами. |
| Рисуем всей семьей | 4. Выставка семейных рисунков на тему «Моя любимая сказка» | Привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Вызвать у детей и родителей положительные эмоции. |
| Декабрь | «Снегурочка» | 1. Слушание граммофонной записи сказки «Снегурочка» | Вспомнить содержание сказки. Вызвать интерес к ее музыкальному оформлению. |
|  |  |  |
| Поможем дедушке и бабушке | 3. Изобразительная деятельности по Сказке«Снегурочка» | Учить лепить Снегурочку. Развивать мелкую моторику рук; продолжать учить убирать за собой рабочее место. |
| В гости к нам Снегурочка  пришла. | 4. Рассмотреть куклы«Снегурочка». Слушание песен и стихов о ней. | Вызвать у детей радостное настроение от приближающего праздника елки. |
| Январь |  |  |  |
|  |  |  |
| «Кто помогал Зайчику» | 3. Изобразительная деятельность по сказке«Заюшкина избушка». | Учить детей правильно изображать избушку,закреплять умение располагать рисунок на листе, правильно пользоваться красками и карандашами. |
| «Заюшкина избушка» | 4. Игры с детьми в пальчиковый театр по сказке«Заюшкина избушка» | Воспитывать умение играть вместе. |
| Февраль |  |  |  |
|  |  |  |
| «Угадай-ка» | 3. Дидактическая игра «Кто быстрее угадает сказку». | Вызвать интерес к игре. Воспитывать внимательность, активность, умение слушать. |
| «Колобок» | 4. Изобразительная деятельность (аппликация). | научить выразительно передавать с помощью цвета задуманную тему, воспитывать аккуратность в работе, добрые чувства. |
| Март | Л.Н.Толстой | 1. Беседа Л.Н.Тостой .известный детский автор | Познакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого. |
| Л.Н.Толстой детский писатель | 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам Л.Н.Толстого . | Вспомнить по иллюстрациям знакомые сказки. Предать содержание иллюстрации. Отвечать на вопросы воспитателя. |
|  |  |  |
| «Петух и лиса» | 4. Изобразительная деятельность (рисование). | Учить детей пользоваться трафаретом, раскрашивать трафарет по образцу. Воспитывать аккуратность в работе. |
| Апрель |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Театр кукол | 4. Изобразительная деятельность. Лепка по сказке«Три медведя». | Учить лепить сказочных героев, используемые знакомые приемы. Готовые фигурки объединить и обыграть. |
| Май  \ |  |  |  |
|  |  |  |
| Одежда для сказочных героев | 3. Изобразительная деятельность рисование"Украсим героев сказки"Колобок" | Развивать у детей эстетический вкус, учить одним — двумя цветами рисовать узор. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Узнай сказку. | 2. Дидактическая игра «В гостях у сказки» | Учить узнавать знакомые русские народные сказки. |
| Книжки-малышки. | 3. Изобразительная деятельность. Рисование (Изготовление обложек для своих сказок). | Рассмотреть обложки русских народных сказок. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание показать свои чувства, умения. |
| Книжная мастерская. | 4. Трудовая деятельность «Я большую книгу пожалею, я возьму ее и склею». | Вызвать у детей интерес к работе, аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, ножницами. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| Любимые сказки. | 1. Создание книжного уголка. Акция «Подари детям книжку». | Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка. Пополнить знания детей о сказках всех народов. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |

***План реализации проекта по работе с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Задачи | Сроки исполнения |
| 1 | Консультация «Сказкатерапия как средство адаптации у детей младшего дошкольного возраста» . | Оказать помощь родителям в воспитании детей искусством. | Сентябрь |
| 2 | Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка». | Привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Вызвать у детей и родителей положительные эмоции. | Декабрь |
| 3 | Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности. | Вызвать у родителей интерес и желание участвовать в жизни детского сада. | март |
| 4 | Создание книжного уголка.  Акция «В гостях у сказки» . | Привлечь родителей к созданию книжного уголка. | май |

***План реализации проекта по работе с сотрудниками***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Задачи | Ответственные |
| 1 |  |  |  |
| 2 | Показ драматизации сказки «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка». | Развивать творческие способности детей. Формировать навыки совместной работы. | Миронова Е.А. |
| 3 | Представление уголка "В гостях у сказки" |  | Миронова Е.А. |
| 4 | Представление отчётных материалов на итоговом педсовете |  | Миронова Е.А. |
|  | | |

***Литература:***

1. Педагогика нового времени А.В. Аджи.

2. Ресурс Интернета.

3. Золотая коллекция сказок.

4. Д. Соколов «Сказки и сказкатерапия».

5. Фон Франц «Психология сказки. Толкование волшебных сказок».

6. Грабенко Т.М. «Зачем читать детям сказки».

7.Калинина Р. Адаптация дошкольников к условиям детского сада. – СПб. 2002

8.Роньжина А.С. Занятия с детьми психолога  в период адаптации к дошкольному    учреждению. – М. 2003.

9.   Практика сказкотерапии / Под ред. Н.А. Сакович – СПб. 2005