Конспект НОД с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста «Бусы для кукол»

Задачи. Формировать сенсорные эталоны. Учить детей различать и называть основные цвета. Закреплять у детей умение группировать предметы по цвету. Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Учить детей нанизывать бусы на нит-ку. Воспитывать у детей добрые взаимоотношения, учить уступать друг другу.
Материал. Солнышко, косички и бантики разных цветов, бусинки и веревочки 4-х основных цветов, 4 куклы в платьях синего, зеленого, желтого и красного цветов.

Ход деятельности:
I. Дети входят в группу.
Воспитатель: Ребята! Какие вы все хорошие, добрые. Ну-ка, посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь, обнимите друг друга. (Дети встают парами, улыбаются, обнимаются.) Мы с вами дружные. А давайте покажем, какие у нас дружные пальчики! (Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»)
Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальцы на правой руке)
Будем пальчики считать! ритмично сжимать и
Крепкие, дружные, разжимать
Все такие нужные. кулачки
На другой руке опять:
Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальцы на левой руке)
Пальчики быстрые, помахать пальчиками
Хотя не очень чистые. обеих рук

II. За дверью слышится стук.
Воспитатель: Ой, ребята, а к нам еще кто-то идет в гости. (Внести кукол в платьях разного цвета). Они пришли в гости и что-то принесли в корзиночке. Давайте посмотрим, что там? (Воспитатель достает из корзиночки бусинки и веревочки  разного цвета.) Ребята, куклы принесли с собой бусинки, они хотят сделать себе бусы, но не умеют. Давайте поможем куклам.
Вначале воспитатель просит каждого ребенка выбрать бусинки одного цвета из предложенных четырех цветовых тонов. При этом взрослый предлагает поочередно то одному, то другому малышу выбрать бусинки понравившегося цвета. После того, как все дети выберут необходимые предметы, воспитатель предлагает детям взять веревочки такого же цвета, как бусинки. (На одном конце веревочки следует заранее завязать узелок, чтобы нанизанные бусинки не соскальзывали.)
В ходе занятия воспитатель помогает затрудняющимся детям нанизы-вать бусинки. После того, как все бусинки будут нанизаны, воспитатель связывает  концы веревочки узлом. Детям поочередно он предлагает най-ти ту куклу, для которой малыш сделал бусы и надеть их. При выполне-нии задания дети ориентируются на слова «такая бусинка», «такого же цвета».
Когда всем куклам будут надеты все бусы, воспитатель спрашивает: «Кто знает, какого цвета платье у этой куклы?». – «Правильно, красного», «А какого цвета бусы» («Тоже красного».)
Подобные вопросы воспитатель задает по поводу еще 3-х кукол.
В конце занятия воспитатель хвалит детей за то, что они сделали для кукол красивые бусы, и куклы стали еще красивее. А куклы приготовили угощение дл ребят. Внести угощение и раздать детям.
Предложить детям поблагодарить кукол за угощение и попрощаться с ними. Дети прощаются и уходят.