**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошк. возраста с ПДД?

-да; - нет, - рано еще

2. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеются дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с ПДД:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (празд., развл. и тд);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в группе:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком.

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошк. возраста с ПДД?

-да; - нет, - рано еще

2. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеются дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с ПДД:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (празд., развл. и тд);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в группе:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком.

**Анкета для родителей по результатам проекта «Правила дорожные знать каждому положено»**

1. Как Вы считаете, стал ли Ваш ребенок более ответственнее относится к ПДД?

-да,

- нет,

2. Какие формы работы с детьми Вы стали активнее применять в вашей семье по ознакомлению детей с ПДД? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы значимым рекомендации воспитателя, полученные в ходе проекта:

* да;
* нет.

4. Как часто Вы теперь беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература Вы приобрели для ребенка в ходе проекта?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На какие формы работы Ваших Вы обратили внимание в течение проекта:  
Перечислите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне проводилась работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в ходе проекта у нас в группе:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком.

**Анкета для родителей по результатам проекта «Правила дорожные знать каждому положено»**

1. Как Вы считаете, стал ли Ваш ребенок более ответственнее относится к ПДД?

-да,

- нет,

2. Какие формы работы с детьми Вы стали активнее применять в вашей семье по ознакомлению детей с ПДД? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Считаете ли Вы значимым рекомендации воспитателя, полученные в ходе проекта:

* да;
* нет.

4. Как часто Вы теперь беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература Вы приобрели для ребенка в ходе проекта?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На какие формы работы Ваших Вы обратили внимание в течение проекта:  
Перечислите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне проводилась работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в ходе проекта у нас в группе:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком.