**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Подарки с грядки»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:воспитатель I категории Звягинцева Светлана Викторовна |

Образовательная область: «Познание».

Интеграция: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

Цель: закреплять знания детей об овощах.

Задачи:

* уточнить знания отличительных признаков и качеств овощей;
* развивать творческое воображение;
* способствовать развитию положительных эмоций в ходе творческой работы;
* развивать тактильное восприятие, коммуникативные навыки;
* воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность и усидчивость; побуждать детей активно участвовать в разговоре.

**Ход НОД:**

Воспитатель загадывает детям загадку:
Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года как тогда зовется?

**Воспитатель: Правильно, ребята, это осень.**

Осенью на огородах люди собирают урожай.

Что собирают люди на огороде? (морковь, помидоры, огурцы, свеклу и т.д. – ответы детей сопровождаются показом картинок, которые постепенно выставляются на магнитной доске)

Как назвать это одним словом? (Овощи)

Люди аккуратно собирают их с грядки, чтобы не повредить: морковь, свеклу, лук, чеснок  выдергивают; капусту – срубают; картошку – выкапывают; огурцы, помидоры, перец – снимают.

Овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными.

Что из них делают? (салаты, добавляют в суп, борщ, заготавливают на зиму). Они полезны, в них много витаминов.

**Воспитатель: Ребята, послушайте загадки, узнайте овощи по описанию (игра «Доскажи словечко»)**

Он круглый и красный,
Как глаз светофора,
Среди овощей нет сочней…(помидора)

Круглолица,
Любит вдоволь пить водицы.
У нее листочки с хрустом,
А зовут ее…(капуста).

А на этой грядке,
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы,
Молодые …(огурцы).

Пушистый и зеленый хвост,
На грядках горделиво рос,
Ухватился Ваня ловко:
Вылезай на свет …(морковка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. А какое животное очень любит грызть морковку (заяц). Давайте с вами вспомним как хрустит морковка, когда ее ест заяц (**чистоговорка «Морковка»):**

В огороде шум-шум-шум,

Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум

Прыг-прыг-прыг по пням, по пням,

Съел морковку - ням-ням-ням!

**Физминутка** (Дети выполняют движения по тексту):

В огород пойдём, урожай соберём
Мы морковки натаскаем,
И картошки накопаем.
Срежем мы кочан капусты
Круглый, сочный очень вкусный.
Мы укроп нарвём немножко и вернёмся по дорожке.

**Воспитатель:** Кто к нам в гости пришел? Это же повар.

Повар: Я ходила на базар, покупала овощи, чтобы на обед приготовить вам вкусный овощной суп. Вот они у меня в сумке.

Воспитатель: Ребята, вам интересно, какие овощи купила повар на базаре? Давайте, попробуем угадать, что лежит в сумке (**Дидактическая игра «Волшебный мешочек» -** дети вынимают определяют овощи на ощупь и достают их из мешочка)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Знаете все овощи. Чтобы в огороде работать надо еще и руки ловкие да быстрые иметь.

Покажите повару, какие у вас ловкие пальчики (**пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»).**

Хозяйка однажды с базара пришла,

 Шагают пальчиками.
Хозяйка с базара домой принесла
Картошку, капусту, морковку, горох,

Загибают по одному пальнику.
Петрушку и свеклу. Ох!..

 Хлопок.
Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Загибают по одному пальчику.
Петрушка иль свекла? Ох!..

 Хлопок.
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту, морковку, горох,

Загибают по одному пальчику.
Петрушку и свеклу. Ох!..

Хлопок.
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке

Ладони складывают крест-накрест.
Картошка, капуста, морковка, горох,

Загибают по одному пальчику.
Петрушка и свекла. Ох!..

 Хлопок.
И суп овощной оказался неплох!

 Едят суп.

**Повар: Молодцы, ребята, с правда у вас очень ловкие пальчики. Мне пора идти на кухню, готовить для вас овощной суп.**

**Воспитатель:** Ребята, и мы давайте приготовим овощной суп для наших подружек-кукол. Давайте слепим из пластилина овощи, которые нам понадобятся для нашего супа.

Дети лепят за столами овощи.