**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Подарки из сада»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:  воспитатель I категории  Звягинцева Светлана Викторовна |

Цель: уточнить названия фруктов, учить отвечать на вопросы взрослого, развивать внимание, память.

Интеграция: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура»

Задачи:

* уточнить знания отличительных признаков и качеств фруктов;
* развивать творческое воображение;
* способствовать развитию положительных эмоций;
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать аккуратность и усидчивость.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Сначала поздоровайтесь друг с другом ручками – ладошками, затем - коленями, плечами, спинами

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Зайка!

Воспитатель показывает игрушку - зайку.

Воспитатель: Ребята, а ведь он пришел к нам с гостинцем! Давайте посмотрим, что у него в корзине. Дети по очереди достают из корзины фрукты, показывают их и дают описание (первый фрукт достает воспитатель)

* Это апельсин, он круглый, оранжевый, сладкий.
* Это яблоко, оно круглое, красное, кислое.
* Это груша…
* Это слива…
* Это лимон…

Воспитатель: Хорошо, все фрукты узнали. Ребята, какие еще вы знаете фрукты?

Давайте поиграем с вами в игру «Что лишнее?» (воспитатель выкладывает перед детьми карточки с изображением 3-4 фруктов, один из которых отличается от остальных по какому-нибудь признаку, н-р, по цвету)

Воспитатель: Где можно собрать фрукты?

Дети: фрукты собирают в саду.

Воспитатель: Как называется сад, в котором растут фрукты.

Дети: Фруктовый сад.

Воспитатель читает стихотворение.

Вот фруктовый сад

Фрукты спеют для ребят

Тут и яблоки и сливы,

Груши, вишни, мандарины…

Воспитатель: Давайте представим, что мы сейчас в саду (дыхательное упражнение «В саду»)

- вокруг большие, высокие деревья (дети поднимают руки, тянутся вверх)

- подул теплый ветерок: листья, ш-ш-ш (дети быстро шевелят пальчиками)

- подул сильный ветер: закачались деревья, с-с-с (дети покачиваются, машут руками из стороны в сторону)

- ветер стих - не шевелятся ни листочки, ни веточки.

- давайте нарвем яблок (дети поднимают руки вверх, стараются дотянуться до высокой ветки, вдох)

- сорвали (опустили руки, наклонились вперед и вниз- выдох)

- положили в корзинку.

Воспитатель: Ребята, давайте соберем фрукты в корзиночку для нашего Зайчика (выполняется аппликация «Фруктовая корзинка»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, целую корзинку фруктов приготовили для нашего Зайчонка. (Зайчонок благодарит детей, прощается)