**Составила: Сергеева Н.В**

 **д/с №36 г. Нижнекамск**

**Конспект занятия «Поющий лес»**

(для детей 5 лет)

**Оборудование:** аудиокассета с записью звуков леса; краски; кисточ­ки; альбомные листы по количеству детей.

**Ход занятия**

*Дети стоят врассыпную на некотором расстоянии друг от друга.*

**Ведущий:**Ребята, хотите поиграть в игру «Поезд»? Я буду паровоз, а вы - вагончики, которые стоят все на разных станциях. Паровоз будет собирать вагончики, подъедет к каждому обязательно. Вас спросят: «Как называется станция?». Назвать нужно будет свое имя. Запомните, кто за кем будет стоять.

*Ведущий* - *«паровоз» движется ритмично со* *словами «Загудел паровоз и вагончики повез. Чох-чох-чу-чу, далеко* я *укачу». Дети последовательно «цепляются» к поезду, все вместе дают гудок к отправлению. Во время дви­жения правая рука ребенка на плече впередистоящего, левой согнутой ру­кой делают движение сверху вниз (положение рук меняется). Поезд оста­навливается возле стульчиков.*

**Ведущий:** Давайте прислушаемся, кaкиe звуки «живут» в лесу. Может быть, услышите знакомые голоса.

*Дети слушают запись, называют знакомые звуки. Если звуки незнакомые, ведущий дает пояснения.*

**Ведущий:** Как замечательно поют птицы в лесу. Каких птичек вы знаете? Упражнение для пальчиков поможет нам их вспомнить.

Пой-ка, подпевай-ка,

Десяти птичек - стайка.

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко.

Эта - зяблик,

Эта - стриж,

Эта - развеселый чиж,

Ну а это - злой орлан. Птички, птички, по домам! А теперь птички полетели, Крыльями махали,

На деревья сели.

Вместе отдыхали.

*Пальцы сжаты в кулачок. На каждую строчку поочередно открывается пальчик. На последнюю строчку пальцы сжаты в кулачки.*

**Ведущий:** Пришло время нам возвращаться. Обратно опять поедем поездом. Вспомните, кто за кем стоял.

*Дети поездом подъезжают» к столам.*

**Ведущий:** Что вам запомнилось в нашем путешествии? *(Дети делятся впечатлениями).* Давайте нарисуем то, что мы слышали в лесу.

*Дети рисуют красками ручеек.*