**Экологический проект «Осень - чудная пора !»**

.

**Информационная карта проекта**

**1.** Полное название проекта:«Осень - чудная пора».

**2.** Вид проекта: групповой, среднесрочный, исследовательско - творческий.

**3.** Цель, направление деятельности проекта: исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени.

**4.** Задачи:

**образовательные:**

- формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;

- осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;

- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека;

- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

**Воспитательные:**

- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

**Развивающие:**

- развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

**5.** Краткое содержание проекта:

- накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;

- систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;

- анализ поведения человека в природе осенью;

- отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

**6.** Сроки проведения: октябрь

**7.** Возраст детей: 4-5 лет.

**8.** Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни).

**9.** Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;

- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;

- совершенствование экологической среды группы;

- конкурс на выразительное чтение стихов об осени;

- праздник Осени;

**План - схема работы с детьми по осуществлению проекта «Осень – чудная пора!»**

(средний дошкольный возраст)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Виды детской деятельности.** |
| ***Социализация*** | Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семена», «Магазин цветов».  Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?», |
| ***Труд*** | Совместное украшение группы к осеннему празднику.  Сбор природного материала на прогулке. |
| ***Познание*** | Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.  Ознакомление с природой:  - беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»;  - занятия «Жизнь природы осенью», «Животные леса?»,  - экскурсия в осенний парк  - цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Почему исчезли насекомые?» |
| ***Коммуникация*** | Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.  Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. |
| ***Чтение художественной литературы*** | Пословицы, поговорки, загадки об осени.  Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…» .  Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек». |
| ***Художественное творчество*** | Рисование:. Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка».  Лепка: «Фрукты».  Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.  Конструирование: «Грибок» (из бумаги),  Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление объемных фигур овощей из соленого теста, разукрашивание их акварельными красками. |
| ***Музыка*** | Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".  Разучивание песен об осени. |
| ***Культурно - досуговая деятельность:*** Развлечение «Праздник осени». | |