**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

**Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению.**

**2 часа в неделю, 68 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, разделы. | Кол-во часов | дата | Практическая деятельность. | Обязательный минимум. | Виды и формы контроля. |
| знать | уметь |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18123456.7.8.9.10.11.12.13.1415.161718123456789 | **I четверть**Изготовление по образцу жирафа из природного материала и бумажных деталей.Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.Изготовление барашка из природного материала, пластилина и проволоки.Изготовление стрекозы из семян крылаток и пластилина. Окантовка картона полосками бумаги (закладка).Изготовление по образцу оснований квадратной, прямоугольной формы для крепления плоских вырезанных поделок.Экскурсия в слесарную мастерскую.Упражнение по вырав-ниванию проволоки , загибанию под прямым углом, отрезанию кусочков заданной длины.Изготовление цепочки из проволоки.Изготовление по контурному рисунку фигурок рыб, птиц, животных.Изготовление по образцу флажков и цветов из бумаги и палочек.Изготовление по образцу плечиков для одежды из проволоки и палочек.Сбор природного материала.Понятие о урожае и урожайности.Уборка моркови и свеклы.**IIчетверть.**Изготовление по образцу из природного материала«Старичка-лесовичка»**Работа с конструктором**:-сборка квадрата и тре-угольника;-сборка лесенки и стула;-сборка стола и домика;**Работа с картоном и бумагой.**-разметка и изготовление закладки;**-изготовление ёлочных игрушек;**-фонарики;-снежинки;-гирлянды;-снеговик-изготовление плоских картонных масок;**Обработка почвы:**-вскапывание-боронование-рыхление.**III четверть.**Изготовление конверта из плотной бумаги.Изготовление складной доски для игры в шашки.Изготовление папки длятетрадей.Ознакомление с обмёточ-ным стежком.Пришивание вешалки на пальто и куртку.Мелкий ремонт одежды.Изготовление кармашка для ножниц.Изготовление по образцуподушечки-прихватки.Изготовление из спичечных коробков кухонной мебели.Подготовка грядки к посадке лука.Посадка лука.Уход за всходами лука.Сбор урожая лука(срез лука перо).**IVчетверть.**Изготовление открытой коробки из картона.Оклеивание цветной бумагой объёмных изделий из картона.Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.Вышивание простейшими стежками.Вышивание простейшегорисунка на салфетке.Работа с конструктором:-сборка простой тележке;-сборка более сложной тележке;-самостоятельное изготовление по образцу машины.Значение земляных культур.Земляная культура-ячмень, рожь.Горох, гречиха.Составления гербария зерновых культур.Итоговый урок. | 1111111111111111111111**1****1**111111111221111212222222222222 |  | Изготовление поделок из природного материалаСбор природного материалаИзготовление поделок из бумагиРазметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.ЭкскурсияРабота с проволокой Организация рабочего места и соблюдение санитарногигиениче-ских навыков. Правила безопасной работы.Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям.Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям.Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.Разметка по линейке. Применение учениче-ского циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.Правильное пользо-вание иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относи-тельно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).Назначение окан-товки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстри-новый клей.Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая.и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и при-менение: кусачки, плоскогубцы, мол-ток. Правила безопа-сной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления. | Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно.Выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно. Придерживаться плана при выполнении изделия. Осуществлять необхо-димые контрольные действия. Анализировать свои изделия и изделия товарища.Пространственноориентировтся при выполнении плоско-стных и объемных работ, правильно распологать детали, соблюдая пропорцииУпотреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов. | Практическая работа.Практическая работа.Практическая работа.Практическая работа.Практическая работа.Практическая работа. |