**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2006 г.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год в год (2 часа в неделю).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

**Календарно-тематическое планирование по трудовому обучению.**

**2 часа в неделю, 68 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, разделы. | Кол-во часов | дата | Практическая деятельность. | Обязательный минимум. | | Виды и формы контроля. |
| знать | уметь |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18  1  2  3  4  5  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14  15  .  16  17  18  1  2  3  4  5  6  7  8  9 | **I четверть**  Изготовление по образцу жирафа из природного материала и бумажных деталей.  Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.  Изготовление барашка из природного материала, пластилина и проволоки.  Изготовление стрекозы из семян крылаток и пластилина.  Окантовка картона полосками бумаги (закладка).  Изготовление по образцу оснований квадратной, прямоугольной формы для крепления плоских вырезанных поделок.  Экскурсия в слесарную мастерскую.  Упражнение по вырав-ниванию проволоки , загибанию под прямым углом, отрезанию кусочков заданной длины.  Изготовление цепочки из проволоки.  Изготовление по контурному рисунку фигурок рыб, птиц, животных.  Изготовление по образцу флажков и цветов из бумаги и палочек.  Изготовление по образцу плечиков для одежды из проволоки и палочек.  Сбор природного материала.  Понятие о урожае и урожайности.  Уборка моркови и свеклы.  **IIчетверть.**  Изготовление по образцу из природного материала  «Старичка-лесовичка»  **Работа с конструктором**:  -сборка квадрата и тре-угольника;  -сборка лесенки и стула;  -сборка стола и домика;  **Работа с картоном и бумагой.**  -разметка и изготовление закладки;  **-изготовление ёлочных игрушек;**  -фонарики;  -снежинки;  -гирлянды;  -снеговик  -изготовление плоских картонных масок;  **Обработка почвы:**  -вскапывание  -боронование  -рыхление.  **III четверть.**  Изготовление конверта из плотной бумаги.  Изготовление складной доски для игры в шашки.  Изготовление папки для  тетрадей.  Ознакомление с обмёточ-ным стежком.  Пришивание вешалки на пальто и куртку.  Мелкий ремонт одежды.  Изготовление кармашка  для ножниц.  Изготовление по образцу  подушечки-прихватки.  Изготовление из спичечных коробков кухонной мебели.  Подготовка грядки к посадке лука.  Посадка лука.  Уход за всходами лука.  Сбор урожая лука(срез лука перо).  **IVчетверть.**  Изготовление открытой коробки из картона.  Оклеивание цветной бумагой объёмных изделий из картона.  Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.  Вышивание простейшими стежками.  Вышивание простейшего  рисунка на салфетке.  Работа с конструктором:  -сборка простой тележке;  -сборка более сложной тележке;  -самостоятельное изготовление по образцу машины.  Значение земляных культур.  Земляная культура-ячмень, рожь.  Горох, гречиха.  Составления гербария зерновых культур.  Итоговый урок. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **1**  **1**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  1  1  1  1  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  | Изготовление поделок из природного материала  Сбор природного материала  Изготовление поделок из бумаги  Разметка бумаги и картона по линейке.  Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок.  Приемы обработки углов изделий при окантовке.  Правильная хватка инструмента.  Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком.  Резание проволоки кусачками.  Экскурсия  Работа с проволокой  Организация рабочего места и соблюдение санитарногигиениче-ских навыков.  Правила безопасной работы.  Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.  Подбор планок по счету отверстий.  Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.  Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.  Правильная хватка инструментов.  Разметка картона и бумаги по шаблонам.  Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям.  Прорезание отверстий в картоне.  Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.  Разметка картона и бумаги по шаблонам.  Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям.  Прорезание отверстий в картоне.  Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.  Разметка по линейке.  Применение учениче-ского циркуля для разметки картона и бумаги.  Нанесение рицовки по линейке с фальцем.  Правильное пользо-вание иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относи-тельно полосы ткани, направление строчки слева направо.  Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина  Виды соединений.  Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть.  Клеящие составы: БФ, казеиновый клей.  Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).  Назначение окан-товки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей.  Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстри-новый клей.  Элементарные сведения о назначении и применении проволоки.  Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная).  Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая.и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и при-менение: кусачки, плоскогубцы, мол-ток.  Правила безопа-сной работы.  Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.  Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления. | Самостоятельно ориентироваться в задании.  Самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.  Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя  .  Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно.  Выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно.  Придерживаться плана при выполнении изделия.  Осуществлять необхо-димые контрольные действия.  Анализировать свои изделия и изделия товарища.  Пространственноориентировтся при выполнении плоско-стных и объемных работ, правильно распологать детали, соблюдая пропорции  Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов. | Практическая работа.  Практическая работа.  Практическая работа.  Практическая работа.  Практическая работа.  Практическая работа. |