**Цель:** Развить музыкаль-творческое мышление у детей посредством видов музыкальной деятельности.

**Задачи:** Обучающие: - учить слышать и чувствовать начало и конец музыкального произведения.

 - учить воспроизводить голосом различную динамику (звуковысотное движение голосом )

 Воспитывающие: - воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней.

 - воспитывать нормы культуры поведения.

Дети заходят в зал под музыку и выстраиваются в круг лицом.

М.р: Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас видеть. А вы сегодня, когда пришли в садик со всеми поздоровались, никого не забыли?

Дети: нет.

М.р: А ещё сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей. Повернитесь лицом к друг другу в паре.

 **Приветствие-разминка «Здравствуйте» И.Галянт**

М.р: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

М.р: Сегодня мы с вами отправимся в чудесную сказку, а хотите узнать в какую? Тогда слушайте я вам открою не большой секрет. Я знаю, что вы любите сказки Г-Х Андерсена, а какие вы сказки знаете?

Дети: (ответы)

М.р: (Показываю цветок) Посмотрите, пожалуйста, какой сказочный цветок вырос сегодня в нашем волшебном саду. Как вы думаете в какой сказке Г-Х Андерсена есть такой цветок?

Дети: (ответы)

М.р: (заглядываю в цветок) В этом цветке кто-то спит, давайте посмотрим (показ некоторым детям). Да ведь это же маленькая девочка, она такая маленькая, что поместилась в цветок. Как её зовут?

Дети: Дюймовочка.

М.р: Правильно. А что же нужно для того чтобы цветочек вырос?

Дети: (ответы)

М.р: Посадить зёрнышко и полить. Сейчас под музыку Валентина Ивановна подарит вам каждому по волшебному зёрнышку и вы посадите его.

 **Логоритмика «Наши алые цветочки»**

Наши алые цветочки распускают лепесточки

На ветру качаются, мило улыбаются

Наши алые цветочки закрывают лепесточки

Голову склоняют, тихо засыпают.

М.р: А теперь мы сядем на стульчики. (дети садятся) Давайте посмотрим не проснулась ли наша Дюймовочка? (смотрят)

Нет, она всё ещё спит. Сейчас мы послушаем колыбельную песню.

А что такое колыбельная?

Дети: (ответы)

М.р: Под колыбельную ребёночка укладывали спать, его качали на ручках или кроватке.

 **Слушание Колыбельная»**

М.р: Ребята, как звучала музыка? Что хотелось вам под неё делать?

Дети: (ответы)

М.р: Давайте представим, что на ручках у нас куколка и мы её укладываем спать. Покачаем её под колыбельную.

 **Качание куклы под «Колыбельную»**

М.р: Пора бы нашей Дюймовочке проснуться, но пока она сладко спит, давайте возьмём деревянные палочки и поиграем. (дети со столика берут палочки и садятся на колени в круг лицом)

М.р: Давайте вспомним, что же наши палочки умеют делать?

 Они умеют шагать. (шагают), они умеют бегать (бегают)

 (прыгают, стучат и.т.д.)

 Кто же у нас так ходит? Да ведь это же смешные человечки.

 **Речевая игра на палочках по К.Орфу «Смешные человечки»**

Шагали возле речки

 смешные человечки

 Прыгали, скакали,

 солнышко искали

 Забрались на мостик

 и забили гвоздик

 Потом бултых в речку,

 где человечки?

М.р: Положите палочки на стол и встаньте в круг. (В.И. Включает фонограмму) Слышите, как вы думаете, что это за шум?

Дети: (ответы)

М.р: Это шум леса. Перестали птицы петь, солнце плохо греет и на улице теперь стало холоднее, дождик часто поливает, это всё когда бывает?

Дети: (ответы)

М.р:Да, на улице осень, часто идут дожди, ну а листочки на деревьях стали каким цветом?

Дети: (ответы)

М.р: А когда дует ветер, тогда листочки с деревьев облетают и падают на землю как же называется?

Дети: Листопад.

М.р: Посмотрите сколько много листочков лежит под деревом, давайте их соберём и потанцуем с ними.

  **Исполняется песня-танец «Красные, жёлтые листики летят»**

А сейчас давайте поиграем с листочками. Когда будет играть красивая музыка, каждый листочек попробует сочинить свой танец, ведь вы знаете, что когда дует ветер листочки так весело, всюду кружатся, а когда музыка затихнет, ветер перестанет дуть и все листочки упадут на землю.

  **«Импровизация с осенними листьями»**

М.р: Давайте соберём листочки в красивый букет, украсим ими наш зал и сядем на стульчики.

Давайте ещё послушаем, что нам шепчет лес?

(включается фонограмма дождя) Что это такое?

Дети: Дождик.

М.р: А мы с вами песню про дождик знаем?

Дети: Да!

М.р: Так давайте её споём и вместе дождик переждём.

  **Исполняется песня «Дождик за окошком»**

 М.р: Кажется, дождик разбудил Дюймовочку. Давайте посмотрим как она просыпается (играет музыка, м.р. рассоединяет лепестки цветка)

М.р: Здравствуй, Дюймовочка, как долго ты спала, наверное, тебе снились волшебные сны?

Дюймовочка (голосом с магнитофона) Здравствуйте, ребята, о да, снились мне тёплые страны, ведь совсем скоро наступит зима, а нужно будет с ласточкой улетать. Поэтому у меня осталось совсем мало времени, чтобы с вами повеселиться.

М.р: Дюймовочка, тогда мы тебя приглашаем на прощальный танец «Досвидания»

 **Исполняется танец «Досвидания»**

М.р: Ну что же, ребята, пришло время попрощаться нам с Дюймовочкой.Давайте споём ей нашу прощальную песенку. (Поют) Досвидания.

Дюймовочка: Досвидания, ребятки, встретимся с вами в волшебной сказке.

 (включается фонограмма музыки «Город сказок» дети друг за другом выходят из зала и идут в группу)