**Открытый урок по математике в 4 классе базовой школы при ЭПК**

(студентка Середина Алтына, методист Муева Т.Б.)

**Тема урока:** Сравнение величин.

**Цель урока:** 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение преобразовывать и сравнивать величины;

2. Развивать и совершенствовать умение творчески подходить к

решению задач;

3.Развивать логическое мышление, внимательность, аккурат-

ность.

**Тип урока**: комбинированный.

**Ход урока.**

**1**.Организационный момент. Психологический настрой.

-Сегодня у нас на уроке много гостей. Посмотрите на них и улыбнитесь.А теперь посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу добра, успехов и удачи.

**2**. Сообщение целей урока.

- Сегодня на уроке нам предстоит работа с изученными величинами и ре-

шение интересных задач.

**3**.Актуализация знаний.

-С какими величинами на последних уроках математики вы познакомились?

-Что мы умеем измерять у предметов?

-Какие действия можно производить с величинами?

**4.** Устный счет.

-Мы с вами совершим маленькую экскурсию.А куда мы отправимся, вы узнаете, правильно расшифровав математическую головоломку.

70 10 - 3 80 = 360 : (120 + 240) 2 = (180 - 20) 5 =

600 – 150 : 5 + 5 = (680 – 280) 4:1 = 290 – 90 3 =

90 6 : 2 = 900 6 : 1 = (824 - 820) : 2 =

810 : 90 + 4 = 929 – 909 – 7 = 170 + 30 4 =

90 4 + 100 = 250 2 + 40 = 620 10 – 100 =

1001 – 1 101 = 550 + 451 : 1 = 60 6 + 25 4 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 575 | 100 | 20 | 290 | 800 | 1001 | 2 | 13 | 460 | 540 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 460 | 540 | 2 | 270 | 6100 | 460 | 13 | 900 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-Правильно, ребята мы совенршим экскурсию по Калмыкии.

-С какими республиками и областями граничит Калмыкия?

-Какие республики входят в состав России?

-Давайте сравним площади этих республик.(слайд)

Республика Калмыкия – 75.900 кв.км.

Чувашская Республика – 18.300 кв.км.

Республика Татарстан – 68.000 кв.км.

Республика Мордовия – 26.200 кв.км.

Республика Марий Эл – 23.200 кв.км.

Задания: а) На сколько кв.км. площадь Калмыкии больше , чем площадь Татарстана?

б) На сколько кв.км. площадь Чувашии меньше площади Мордовии?

в) На сколько площадь Марий Эл меньше площади Калмыкии?

г) Выразить площадь республик в гектарах.

**5**. Арифметический диктант.(один учение у доски, остальные в тетерадях)

-Запишите числа, встречающиеся в предложениях цифрами.

«Население Калмыкии составляет 289.481 человек. Городское население – 127.647 человек. В сельской местности проживает 161.840 человек. В Элисте проживает 103.728 человек. В республике два крупных города – Лагань и Городовиковск. В лагани проживает 13.973 человека, а в Городовиковске – 9.327 человек». (проверяем ученика у доски)

-Какие задания можно выполнить с этими числами?

(расположить в порядке возрастания, убывания; показать в числах количество сотен, десятков, единий; записать числа в виде суммы разрядных слагаемых).

**6**.Работа в парах.

- В Кетченерах живет мой племянник Игорь. Он тоже учится в 4 классе. На прошлой неделе он приезжал в гости, а вот когда уезжал, то забыл тетрадь по математике. Оказалось, что они тоже изучают тему «Величины». Одно из заданий , выполненных Игорем, мне показалось очень любопытным. Мне кажется, что в его работе есть ошибки. Ваша задача – найти эти ошибки. (слайд).

6200 мм = 62 см

1000см = 1 м

10 см – 8 см = 2 см

1 км – 980 м = 0 м

1 км + 35 м = 36 м

400 кв.м – 4 а = 396 кв.м

50 а = 5 га

-Почему Игорь выполнил эти задания неверно? Что он не знает?

(не знает соотношение между единицами длины и единицами площади; не умеет выражать крупные единици измерения мелкими и наоборот; Игорю надо знать соотношение между единицами измерения длины и площади, нужно быть внимательным)

-Молодцы! Теперь я могу предложить вам следующее задание из тетради Игоря и думаю, что вы меня не подведете. Не вычисляя докажите, что эти примеры решены неверно.( слайд)

494 = 504 = 639

7376 – 4467 = 1949

926 – 745 = 621

5245 + 5763 = 10994

- Млодцы! Вы, наверное, устали пора и отдохнуть. (физминутка)

7. Сравнение величин.

Летом я ездила в гости к подруге в село «Мирный». В этом селе два крупных фермерских хозяйства «Одн» и «Нарн». Давайте посмотрим чем занимаются в этих хозяйствах. (слайд)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выращиваемые культуры | ФХ «Одн» | ФХ «Нарн» |
| картофель | 50 а | 5 га |
| овощи | 40 а | 4000кв.м |
| зерновые культуры | 29 га | 2900 а |
| кормовые культуры | 17 а 45 кв.м | 947кв.м |

- Сравним, в каком хозяйстве и какая культура выращивается на большей площади. (один ученик у доски, остальные в тетерадях)

**8**. Геометрический материал. (самостоятельная работа)

- Для постройки теплиц руководитель хозяйства «Нарн» выделил участок земли прямоугольной формы. Длина участка 200 м, а ширина на 40 м меньше длины. Найти площадь участка и выразить в арах. Найти какой длины должен быть забор вокруг этого участка.

- Проверка. (проверяем самостоятельно со слайда)

Решение: 1) 200 – 40 = 160 (м) – ширина участка

2) 200 160 = 32000 (кв.м.) – площадь участка

3) 2 (200 + 160) = 720 (м) – периметр участка.

**9**. Задание на смекалку.

- Молодцы! Все работали активно. Старались. Совершив небольшую экскурсию по республике, мы с вами снова вернулись в нашу школу. Здесь вас ожидает зашифрованная телеграмма. Это телеграмма от наших гостей.(слайд)

« 23421567891»

-В ней цифры обозначают буквы, одинаковые цифры – одинаковые буквы. Что могло быть написано в шифровке?

1. Думай и трудись.

2.Гуляй и отдыхай.

3.Благодарны вам.

4.Вперед к победам.

5.Спасибо дети.

- Молодцы. Наш урок подходит к концу и я хочу у вас спросить: какие задания вам показались трудными и почему? С каким настроением вы уходите с урока?

- Спасибо за урок.

**10**. Резервное задание (тест)

1. Чему равна площадь прмоугольника, если длина 30 см, а ширина в 3 раза меньше длины: а) 300 м б) 90 кв.м в) 300 кв.м

2.Вставь пропущенные числа:

а) 1 а = …кв.м б) 1 га = …кв.м в) 1 га = …а

3.Отметь верное равенство:

а) 6 кв.км = 600 га б) 200 кв.дм = 2 кв.м в) 9 а = 9000 кв.м

4. Вычисли:

а) 12 км315 м – 2 км 300м =

б) 148 м 36 см – 18 м 09 см =

в) 1 кв.дм – 20 кв.см =