**Цель**

Способствовать формированию умения создавать аппликацию из природного материала

**Задачи**

* Совершенствовать навыки дошкольников создавать сюжетные аппликации из природного материала (засушенные листья, лепестки, соцветия, семена, стебельки)
* Развивать навыки самостоятельно разрезать засушенные листья, пользоваться приёмом обрывания
* Вызывать у детей желание помогать затрудняющимся товарищам

**Средства реализации**

* Засушенные листья с разных деревьев(берёза, рябина, клён, дуб и др.)
* Семена(подсолнечник, тыква, арбуз, черёмуха и др.)
* Клей
* Цветной картон разной фактуры, размера и цвета
* Клеевые кисти
* Салфетки
* Ножницы
* Композиции из засушенных листьев, сделанные руками родителей
* Проектор
* Компьютер
* Экран

**Способы реализации**

* Чтение отрывка стихотворения А.Н.Толстого «Осень».
* Рассматривание осенних флористических композиций
* Применение электронной презентации для рассматривания аппликаций из природного материала.
* Пальчиковая игра.
* Музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа**

* Беседа с детьми о красоте осенней природы
* Сбор осенних листьев, семян
* Экспериментирование с природным материалом
* Дидактическая игры: «С какого дерева лист», «Угадай по описанию»
* Выставка работ детей и родителей «Осенние фантазии»
* Отгадывание загадок на тему «Осень»
* Чтение стихов русских поэтов об осени.
* Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски»

**Ход образовательной деятельности**

*Звучит негромкая музыка.*

*Дети входят в зал. Зал украшен по-осеннему.*

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Мы с вами пришли в музыкальный зал, который украшен на осеннюю тему: всюду осенние листья: жёлтые, красные, коричневые. Как выдумаете, почему так красиво в зале?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, ребята, на дворе осень, стало холодно, листья давно пожелтели и опали, а наши воспитатели и ребята заметили осеннюю красоту и постарались сохранить её подольше, чтобы все радовались красивой осени.

*(Дети встаю рядом с воспитателем)*

А сейчас послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения «Осень» А.К.Толстого

*Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,*

*Листья пожелтелые по ветру летят;*

*Лишь вдали красуются, там, на дне долин,*

*Кисти ярко-красные вянущих рябин.*

Ребята, какое стихотворение по настроению?

Да, ребята, стихотворение грустное, печальное, тихое. Поэтому я прочитала его тихо и грустно.

Ребята, а почему многие поэты и художники называют осень грустным временем года?

(ответы детей)

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Но всегда ли осенью надо грустить? Что осенью в природе бывает красивым? Сегодня я вам принесла несколько осенних букетов из листьев, панно, и вы видите, какую красоту нам может подарить осень.

(воспитатель рассматривает с детьми панно, осенние букеты из листьев)

Ребята, люди, которые занимаются искусством изготовления букетов из засушенных листьев, цветов, семян, называются флористами. Слово флорист происходит от слова флора - древнегреческая богиня цветов и весны. Флористы - художники, использующие для своих картин вместо красок листья и лепестки цветов, травы, мох, кору деревьев, семена и любой другой отживший растительный материал.

**Воспитатель.** Из осенних листьев можно делать много интересных поделок, аппликаций. А вы знаете, что можно делать из листьев?

**Дети.** Гербарий, засушить листья, сделать аппликацию, составить букет, поиграть.

*Презентация для детей «Аппликации из листьев»*

**Воспитатель.** Посмотрите вот на эти интересные картинки. Они тоже сделаны из осенних листочков. Надо быть большим фантазером, чтобы придумать, на что похож листок. Такие необычные работы выполняют флористы.

**Воспитатель.** А вы хотите научиться делать интересные аппликации из разнообразных природных материалов?

**Дети:** Да.

Подходите к столу, где находится природный материал, нужно подготовить наши руки к труду.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*

*Раз, два, три, четыре, пять,          (Загибают пальчики, начиная с большого.)  
Будем листья собирать.                (Сжимают и разжимают кулачки.)  
Листья берёзы,                          (Загибают пальчики, начиная с большого.)  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.         («Шагают» по столу средним и указательным пальцем.)*

Воспитатель. Ребята, вы придумали, какие аппликации будете делать? Не забудьте, что мы будем работать с ножницами. Обращайтесь ними аккуратно. Выбирайте себе необходимый природный материал и проходите за столы.

**Рефлексия**

Воспитатель. Молодцы! Отличные работы у вас получились. Машин котик, как настоящий, с большим пушистым хвостом, а у Илюши получилась волшебная золотая рыбка, которая исполняет желания, а ты Ваня, какие листья использовал, чтобы сделать ёжика? Тимур, а у тебя из каких семян составлена композиция, что делал сначала, что потом, как получились усики у зайчика? Чья работа вам понравилась? Почему? Я предлагаю сделать выставку наших работ в группе и пригласить ребят из других групп полюбоваться нашими работами. Вы согласны?

**Литература**

* ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
* Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
* Т.С.Комарова, М.С.Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
* Интернет-ресурсы:

-<http://www.maam.ru/>

-http://nsportal.ru/