|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»**    ПРОГРАММА  развития физической культуры и спорта, олимпийского движения  **« От маленьких побед к большим достижениям»**    Автор: Кичигина М.С.      г. Новый Оскол  2014г.  **Обоснование актуальности, цели и задачи.**  *«Не бойся, если не получится, бойся не попробовать»*  Детство и школьные годы – особый период в жизни человека, когда закладываются основы здорового образа жизни, организм настраивается на здоровый или «больной» образ жизни, у школьника вырабатываются нормы и привычки поведения. В современных условиях обучающиеся ограничены в движениях, что приводит к снижению у них естественной двигательной активности. При этом 3 урока физической культуры в неделю всего на 25% восполняют её необходимый объём. И эта, по исследованиям врачей, хроническая гиподинамия способствует развитию сердечно – сосудистых расстройств, увеличивает количество детей с избыточной массой тела, нарушениями в опорно - двигательной системе, патология зрения, всё чаще диагностируются аллергические заболевания, и уже не удивляет синдром хронической усталости.  Развитие школы идёт по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок. Образовательные учреждения стремятся отвечать на новые запросы общества: формирование здорового образа жизни является одной из актуальнейших вопросов в системе обучения.  В МБОУ «Школа №4» создана Программа системного подхода к решению проблем сохранения здоровья детей и подростков. Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы он научился любить себя, людей, жизнь. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет здоров. «Чтобы оставаться здоровым, страдания надо нести» - так считал великий поэт Овидий, с которым сегодня согласится любой врач, понимающий связь между здоровьем и теми нелёгкими усилиями, которые надо приложить для его достижения. Большие достижения требуют большого труда. Школьники путем маленьких побед над собой, над своей ленью, будут двигаться к большим достижениям.  **Цель программы:** Пропаганда здорового образа жизни, повышение двигательной активности школьников, приобщение их к олимпийскому движению.  **Задачи:**  1. Внедрять олимпийское образование среди школьников, родителей, педагогов.  2. Формировать негативное отношение к вредным привычкам.  3. Обучать школьников использованию двигательного опыта в организации активного отдыха и досуга и поведения в экстремальных ситуациях.  4. Привлекать родителей к систематическим занятиям физической культурой самим и вместе с детьми.  5. Организовать систематическую физкультурно-оздоровительную и спортивно – массовую работу в образовательном учреждении.  **Сроки реализации Программы**  **I этап. Подготовительный – 2014- 2015 г.г.**   * Анализ состояния; * Планирование реализации основных направлений Программы; * Создание условий реализации Программы; * Начало реализации Программы.   **II этап. Основной – 2015-2016 г.г.**   * Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами; * Промежуточный мониторинг результатов; * Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.   **III этап. Заключительный ‑ 2015-2016 г.г.**   * Завершение реализации Программы; * Мониторинг результатов; * Анализ результатов.   **Содержание Программы**  **I этап. Подготовительный – 2014 - 2015 г.г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Результаты** | | 1.1 | Создание творческой группы учителей.  Разработка программы "От маленьких побед к большим достижениям». Утверждение на методическом совете школы. | Август  2014г. | Администрация, педагоги, | Программа "От маленьких побед к большим достижениям»" | | 1.2 | Диагностика состояния здоровья обучающихся, их физической подготовленности. | Сентябрь – ноябрь 2014г. | Психолог, медработник, учителя физической культуры | Аналитические справки о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся | | 1.3 | Формирование информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников | Декабрь 2014г – январь 2015 | Администрация, медработник, учителя физической культуры, классные руководители | Банк данных о состоянии здоровья, подготовленности и занятости обучающихся | | 1.4 | Повышение квалификации педагогических кадров по теме «Здоровый образ и олимпийское образование» | Январь – февраль 2015г. | Администрация, методические объединения классных руководителей | Методические разработки, дидактические пособия по теме  « Здоровый образ и олимпийское образование» | | 1.4.1 | Семинары:  «Здоровье школьников», «Профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых привычек школьников», «Олимпиада начинается в школе» | Март, апрель, май 2015г. | Школьные методические объединения классных руководителей | Методические разработки по ЗОЖ, олимпийскому движению, презентации, буклеты, информация на школьном сайте |   **II этап. Основной – 2015-2016 г.г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Результаты** | | 2.1 | Создание доски почёта  «Наша гордость», «Наши достижения»,  Оформление стендовых экспозиций спортивных наград | Сентябрь  2015г. | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Доска почёта «Наша гордость», «Наши достижения», стендовые экспозиции спортивных наград | | 2.2 | Оформление информационного стенда «Олимпийское движение» | Октябрь  2015г. | Совет КФК | Информационный стенд «Олимпийское движение» | | 2.3 | Заседания школьных методических объединений классных руководителей  " Учебная нагрузка. Режим дня школьника" | Октябрь  2015г. | Руководители школьных методических объединений | Протоколы заседаний | | 2.4 | Родительские собрания по вопросам воспитания здорового поколения «Здоровье и дети» | Ноябрь  2015г. | Классные руководители | Материалы для родительских собраний | | 2.5 | Обновление информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников | Ноябрь - декабрь  2015г. | Администрация, педагоги, медицинский работник | Информационный банк данных | | 2.6 | Мониторинг физического развития обучающихся в соответствии с нормативами ГТО | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Протоколы сдачи норм ГТО | | 2.7 | Создание и обновление банка данных спортивных достижений обучающихся | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Банк данных спортивных достижений обучающихся | | 2.8 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (зарядка, физминутки, динамические паузы, подвижные игры) | В течение учебного года | Дежурный класс по школе | Информация для школьного сайта | | 2.9 | Проведение спортивных часов в каникулярное время | 4 раза в год | Классные руководители 1 – 11 классов | Фотоотчёты для сайта | | 2.10 | Организация школьной спартакиады | В течение учебного года | Совет КФК | Выявление самого спортивного класса, самого активного спортсмена | | 2.11 | Проведение спортивно – массовых мероприятий и соревнований | По календарному плану школы | Учителя физической культуры | Отчёты о проделанной работе | | 2.11.1 | Школьные спортивные соревнования:   * Кросс «Золотая осень»; * Неделя туризма (соревнования по технике пешеходного туризма, викторины, игры, конкурсы поделок из природного материала, конкурсы рисунков и плакатов); * Соревнования по баскетболу на Кубок директора школы; * Соревнования в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» (эстафеты, матчевые встречи, подвижные игры); * Подвижные игры и эстафеты; * «Валенки - ШОУ» (соревнования по зимним видам спорта); * «А ну – ка, мальчишки!», «А ну – ка, парни!; * Школьный этап «Президентские состязания»; * Школьный этап «Президентские спортивные игры»; |  |  |  | | 2.12 | Проведение олимпийских уроков в школе: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.). | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители 1 – 11 классов | Методические разработки уроков | | 2.13 | Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование» | Январь  2016 | Школьных МО классных руководителей  1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классов | Протоколы заседаний школьных МО | | 2.14 | Проведение конкурсов:   * конкурс рисунков, посвященных олимпийскому движению «О, спорт, ты - мир!»; * акция «Спорт вместо наркотиков; * конкурс «Самый спортивный класс!»; * конкурс «Самый лучший спортсмен» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Подведение итогов конкурсов.  Выставка лучших работ  Награждение лучших обучающихся | | 2.15 | Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме «Олимпийское образование» | В течение учебного года | руководители школьных МО | Банк программно-методического материала по теме «Олимпийское образование» | | 2.16 | Классные часы в 1 – 11 классах: «Как нужно относиться к своему здоровью», "Личная гигиена подростка", "Подросток в мире вредных привычек". | В течение учебного года | Медицинский работник | Материалы медицинского работника для информационного вестника и школьного сайта | | 2.17 | Участие педагогов в соревнованиях по лыжным гонкам, туризму | По плану работы | Педагоги школы | Отчёты, грамоты, призы | | 2.18 | Приобретение спортинвентаря, ремонт спортивных сооружений | В течение учебного года | Администрация, педагоги, | Спортивный инвентарь |   **III этап. Заключительный ‑ 2016-2017 г.г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Результаты** | | 3.1 | День здоровья  «Малые Олимпийские игры» | Сентябрь  2016г. | учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет | Протоколы соревнований, информация на сайте | | 3.2 | Освещение реализации программы на школьном сайте | В течение учебного года | Администрация | Фотоотчёты | | 3.3 | Выставка спортивных достижений спортсменов школы в школьном музее | В течение учебного года | Руководитель совета КФК | Кубки, грамоты | | 3.4 | Обобщение и распространение опыта работы по реализации Программы среди образовательных учреждений города, среди участников воспитательно – образовательного процесса | Второе полугодие  2016 - 2017 учебного года | Методический совет школы | Участие во Всероссийских , областных конкурсах, публикации на школьном сайте , интернет- сообществах | | 3.5 | Подведение итогов реализации Программы | Май  2017 г. | Директор, методический совет школы | Использование здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, новых направлений работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры. Сравнительный мониторинг состояния здоровья обучающихся. |   **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **В цели и содержании образования**:  Целью образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.  В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования.  **В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса:**  Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.  **В формах и способах организации обучения и воспитании:**  Через всю урочную деятельность будет проходить идея школьного олимпийского движения и проведения Олимпийских игр.  Будут разработаны формы организации здоровьесберегающей деятельности во время учебных занятий и перемен.  Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их к занятиям в ДЮСШ.  В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, волонтерство, проведение специальных акций (реклама, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.  **В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей:**  Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольного праздника «Малые олимпийские игры», совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, родителей, выпускников.  Предполагается повышение уровня   * самостоятельности и активности школьников, повышение их функциональных возможностей, рост уровня физической подготовленности; * повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.   Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации Программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «От маленьких побед к большим достижениям» по масштабности будут являться системными, охватывающими все направления деятельности МБОУ «СОШ №4».  **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:   * **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности; * **родителей –** в обеспечении условий для максимального развития детей в соответствии с их потенциальными возможностями; * **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов;   **ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование показателя | Единица измерения | Целевой ориентир | | 11 | Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 90 | | 22 | Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 80 | | 33 | Удовлетворенность педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 90 | | 44 | Доля обучающих участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовленности (ГТЗО) | % | Не менее 92 | | 55 | Доля обучающих принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятиях школы | % | Не менее 90 | | 66 | Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | % | 100 | | 77 | Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся | % | Не менее 20 | | 88 | Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии | % | 100 | | 99 | Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы | % | 100 | | 110 | Доля педагогов, систематически занимающихся в спортивных и оздоровительных группах | % | 60 | | 111 | Включенность участников образовательного процесса в ЗОЖ и олимпийское образование | % | 90 | | 112 | Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся | детодней | Не более 7 | | 113 | Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение ученого года от общего числа сотрудников | % | Не менее 80 | | 114 | Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения | Чел. | 50 | | 115 | Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы | % | Не менее 100% | |