|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»** ПРОГРАММА  развития физической культуры и спорта, олимпийского движения**« От маленьких побед к большим достижениям»**  Автор: Кичигина М.С.  г. Новый Оскол 2014г.**Обоснование актуальности, цели и задачи.***«Не бойся, если не получится, бойся не попробовать»*Детство и школьные годы – особый период в жизни человека, когда закладываются основы здорового образа жизни, организм настраивается на здоровый или «больной» образ жизни, у школьника вырабатываются нормы и привычки поведения. В современных условиях обучающиеся ограничены в движениях, что приводит к снижению у них естественной двигательной активности. При этом 3 урока физической культуры в неделю всего на 25% восполняют её необходимый объём. И эта, по исследованиям врачей, хроническая гиподинамия способствует развитию сердечно – сосудистых расстройств, увеличивает количество детей с избыточной массой тела, нарушениями в опорно - двигательной системе, патология зрения, всё чаще диагностируются аллергические заболевания, и уже не удивляет синдром хронической усталости. Развитие школы идёт по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок. Образовательные учреждения стремятся отвечать на новые запросы общества: формирование здорового образа жизни является одной из актуальнейших вопросов в системе обучения. В МБОУ «Школа №4» создана Программа системного подхода к решению проблем сохранения здоровья детей и подростков. Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы он научился любить себя, людей, жизнь. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет здоров. «Чтобы оставаться здоровым, страдания надо нести» - так считал великий поэт Овидий, с которым сегодня согласится любой врач, понимающий связь между здоровьем и теми нелёгкими усилиями, которые надо приложить для его достижения. Большие достижения требуют большого труда. Школьники путем маленьких побед над собой, над своей ленью, будут двигаться к большим достижениям.**Цель программы:** Пропаганда здорового образа жизни, повышение двигательной активности школьников, приобщение их к олимпийскому движению.**Задачи:** 1. Внедрять олимпийское образование среди школьников, родителей, педагогов.2. Формировать негативное отношение к вредным привычкам.3. Обучать школьников использованию двигательного опыта в организации активного отдыха и досуга и поведения в экстремальных ситуациях.4. Привлекать родителей к систематическим занятиям физической культурой самим и вместе с детьми.5. Организовать систематическую физкультурно-оздоровительную и спортивно – массовую работу в образовательном учреждении.**Сроки реализации Программы****I этап. Подготовительный – 2014- 2015 г.г.*** Анализ состояния;
* Планирование реализации основных направлений Программы;
* Создание условий реализации Программы;
* Начало реализации Программы.

**II этап. Основной – 2015-2016 г.г.*** Поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
* Промежуточный мониторинг результатов;
* Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

**III этап. Заключительный ‑ 2015-2016 г.г.*** Завершение реализации Программы;
* Мониторинг результатов;
* Анализ результатов.

**Содержание Программы****I этап. Подготовительный – 2014 - 2015 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 1.1 | Создание творческой группы учителей.Разработка программы "От маленьких побед к большим достижениям». Утверждение на методическом совете школы. | Август2014г. | Администрация, педагоги,  | Программа "От маленьких побед к большим достижениям»" |
| 1.2 | Диагностика состояния здоровья обучающихся, их физической подготовленности. | Сентябрь – ноябрь 2014г. | Психолог, медработник, учителя физической культуры | Аналитические справки о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся |
| 1.3 | Формирование информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников | Декабрь 2014г – январь 2015 | Администрация, медработник, учителя физической культуры, классные руководители | Банк данных о состоянии здоровья, подготовленности и занятости обучающихся |
| 1.4 | Повышение квалификации педагогических кадров по теме «Здоровый образ и олимпийское образование»  | Январь – февраль 2015г. | Администрация, методические объединения классных руководителей | Методические разработки, дидактические пособия по теме« Здоровый образ и олимпийское образование» |
| 1.4.1 | Семинары: «Здоровье школьников», «Профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых привычек школьников», «Олимпиада начинается в школе» | Март, апрель, май 2015г. | Школьные методические объединения классных руководителей | Методические разработки по ЗОЖ, олимпийскому движению, презентации, буклеты, информация на школьном сайте |

**II этап. Основной – 2015-2016 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 2.1 | Создание доски почёта«Наша гордость», «Наши достижения»,Оформление стендовых экспозиций спортивных наград | Сентябрь2015г. | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | Доска почёта «Наша гордость», «Наши достижения», стендовые экспозиции спортивных наград |
| 2.2 | Оформление информационного стенда «Олимпийское движение» | Октябрь2015г. | Совет КФК | Информационный стенд «Олимпийское движение» |
| 2.3 |  Заседания школьных методических объединений классных руководителей " Учебная нагрузка. Режим дня школьника"  | Октябрь2015г. | Руководители школьных методических объединений | Протоколы заседаний |
| 2.4 | Родительские собрания по вопросам воспитания здорового поколения «Здоровье и дети» | Ноябрь2015г. | Классные руководители | Материалы для родительских собраний |
| 2.5 | Обновление информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, занятости школьников | Ноябрь - декабрь2015г. | Администрация, педагоги, медицинский работник | Информационный банк данных |
| 2.6 | Мониторинг физического развития обучающихся в соответствии с нормативами ГТО | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Протоколы сдачи норм ГТО |
| 2.7 | Создание и обновление банка данных спортивных достижений обучающихся | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Банк данных спортивных достижений обучающихся |
| 2.8 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (зарядка, физминутки, динамические паузы, подвижные игры) | В течение учебного года | Дежурный класс по школе | Информация для школьного сайта |
| 2.9 | Проведение спортивных часов в каникулярное время  | 4 раза в год | Классные руководители 1 – 11 классов | Фотоотчёты для сайта |
| 2.10 | Организация школьной спартакиады  | В течение учебного года | Совет КФК | Выявление самого спортивного класса, самого активного спортсмена |
| 2.11 | Проведение спортивно – массовых мероприятий и соревнований | По календарному плану школы | Учителя физической культуры | Отчёты о проделанной работе  |
| 2.11.1 | Школьные спортивные соревнования:* Кросс «Золотая осень»;
* Неделя туризма (соревнования по технике пешеходного туризма, викторины, игры, конкурсы поделок из природного материала, конкурсы рисунков и плакатов);
* Соревнования по баскетболу на Кубок директора школы;
* Соревнования в рамках акции «Спорт вместо наркотиков» (эстафеты, матчевые встречи, подвижные игры);
* Подвижные игры и эстафеты;
* «Валенки - ШОУ» (соревнования по зимним видам спорта);
* «А ну – ка, мальчишки!», «А ну – ка, парни!;
* Школьный этап «Президентские состязания»;
* Школьный этап «Президентские спортивные игры»;
 |  |  |  |
| 2.12 | Проведение олимпийских уроков в школе: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.). | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители 1 – 11 классов | Методические разработки уроков |
| 2.13 | Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование» | Январь2016 | Школьных МО классных руководителей1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классов | Протоколы заседаний школьных МО |
| 2.14 | Проведение конкурсов:* конкурс рисунков, посвященных олимпийскому движению «О, спорт, ты - мир!»;
* акция «Спорт вместо наркотиков;
* конкурс «Самый спортивный класс!»;
* конкурс «Самый лучший спортсмен»
 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Подведение итогов конкурсов. Выставка лучших работНаграждение лучших обучающихся |
| 2.15 | Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме «Олимпийское образование» | В течение учебного года |  руководители школьных МО | Банк программно-методического материала по теме «Олимпийское образование» |
| 2.16 | Классные часы в 1 – 11 классах: «Как нужно относиться к своему здоровью», "Личная гигиена подростка", "Подросток в мире вредных привычек". | В течение учебного года | Медицинский работник | Материалы медицинского работника для информационного вестника и школьного сайта |
| 2.17 | Участие педагогов в соревнованиях по лыжным гонкам, туризму | По плану работы | Педагоги школы | Отчёты, грамоты, призы  |
| 2.18 | Приобретение спортинвентаря, ремонт спортивных сооружений | В течение учебного года | Администрация, педагоги,  | Спортивный инвентарь   |

**III этап. Заключительный ‑ 2016-2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №этапа | **Основные мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 3.1 | День здоровья «Малые Олимпийские игры» | Сентябрь2016г. |  учителя физической культуры, классные руководители, родительский комитет | Протоколы соревнований, информация на сайте |
| 3.2 | Освещение реализации программы на школьном сайте | В течение учебного года | Администрация  | Фотоотчёты |
| 3.3 | Выставка спортивных достижений спортсменов школы в школьном музее | В течение учебного года | Руководитель совета КФК | Кубки, грамоты |
| 3.4 | Обобщение и распространение опыта работы по реализации Программы среди образовательных учреждений города, среди участников воспитательно – образовательного процесса | Второе полугодие2016 - 2017 учебного года | Методический совет школы | Участие во Всероссийских , областных конкурсах, публикации на школьном сайте , интернет- сообществах |
| 3.5 | Подведение итогов реализации Программы | Май2017 г. | Директор, методический совет школы | Использование здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, новых направлений работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры. Сравнительный мониторинг состояния здоровья обучающихся. |

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****В цели и содержании образования**: Целью образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийского образования и просвещения.В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования.**В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса:**Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов. **В формах и способах организации обучения и воспитании:**Через всю урочную деятельность будет проходить идея школьного олимпийского движения и проведения Олимпийских игр.Будут разработаны формы организации здоровьесберегающей деятельности во время учебных занятий и перемен.Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их к занятиям в ДЮСШ.В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, волонтерство, проведение специальных акций (реклама, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников. **В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей:**Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольного праздника «Малые олимпийские игры», совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, родителей, выпускников.Предполагается повышение уровня * самостоятельности и активности школьников, повышение их функциональных возможностей, рост уровня физической подготовленности;
* повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

 Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации Программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «От маленьких побед к большим достижениям» по масштабности будут являться системными, охватывающими все направления деятельности МБОУ «СОШ №4». **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:* **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
* **родителей –** в обеспечении условий для максимального развития детей в соответствии с их потенциальными возможностями;
* **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов;

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Целевой ориентир  |
| 11 | Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 90 |
| 22 | Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 80 |
| 33 | Удовлетворенность педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием | % | Не менее 90 |
| 44 | Доля обучающих участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовленности (ГТЗО) | % | Не менее 92 |
| 55 | Доля обучающих принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятиях школы | % | Не менее 90 |
| 66 | Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы | % | 100 |
| 77 | Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся | % | Не менее 20 |
| 88 | Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии | % | 100 |
| 99 | Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы | % | 100 |
| 110 | Доля педагогов, систематически занимающихся в спортивных и оздоровительных группах | % | 60 |
| 111 | Включенность участников образовательного процесса в ЗОЖ и олимпийское образование  | % | 90 |
| 112 | Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся | детодней | Не более 7 |
| 113 | Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение ученого года от общего числа сотрудников | % | Не менее 80  |
| 114 | Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения | Чел. | 50 |
| 115 | Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы  | % | Не менее 100% |

 |