Программа работы с родителями

срок реализации 4 года

составитель: Шинкарева Л.В.

Пояснительная записка

Семья - один из шедевров природы.

Счастье мыслящего человека состоит не в том, чтобы играть в жизни милыми игрушками, а в том, чтобы вносить как можно больше света и теплоты в существование всех окружающих людей.

Д.И. Писарев

Социальный мир семьи - сильнейший фактор формирования личности ребенка. Его влияние нельзя исключить и не учитывать. Социальное поле отношений в семье, если оно противостоит в своем содержании и влиянии школьной воспитательной среде, становится разрушительным фактором, а ребенок вырастает личностью маргинального порядка, «пограничного» характера, лишенного способности иметь собственные отношения, обладать устойчивыми отношениями к миру вокруг себя.

Классный руководитель не может и не должен перевоспитывать родителей и преобразовывать семью – это лежит за пределами его полномочий. Но классный руководитель мог бы содействовать наиблагоприятнейшим условиям личного становления ребенка путем педагогического влияния на семейное воспитание. Подчеркну: объектом профессионального влияния выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание, именно оно волнует педагога и на такое волнение он имеет право как профессионал. И только в границах такой профессиональной заботы располагается его взаимодействие с родителями.

Поэтому первой составной частью такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы, о педагогических позициях классного руководителя, о методике воспитания, в целях и задачах личностного развития школьника на данный учебный год; а также о ходе духовного развития ребенка, особенностях его школьной деятельности, взаимоотношениях в группе, выявляющихся способностях, текущих успехах во всех сферах обучения. Реализуется функция педагогического просвещения.

Информация такого плана чрезвычайно влияет на воспитательную семейную среду, вносит осознанность в действия родителей, придает их влиянию на детей целесообразный характер, повышает уровень положительного отношения к школе, придает серьезность в отношении родителей к своим родительским обязанностям. Мне не раз доводилось фиксировать как дети подмечают плодотворность общения родителей с педагогами.

Вторую составную часть взаимодействия педагога с родителями выполняет педагогическое корректирования семейного воспитания, а именно той его стороны, которая касается, прежде всего, отношения к ребенку «искусство любить ребенка», а далее режима жизни и деятельности ребенка.

Кроме того, в последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в её реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимодополнять друг друга.

Я постоянно нахожусь в поиске новых форм взаимодействия с семьями своих учеников. И решила реализовать программу работы с родителями «Академия любящих родителей». Программу, которая объединит и семью, и школу, научит родителей более эффективно общаться со своими детьми, строить внутрисемейные отношения.

Содержание моей работы с родителями определили пять функций:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, внеклассные мероприятия, шефская помощь, участие в управляющем совете школы);

- психолого-педагогическое просвещение родителей (классные тематические конференции для родителей, родительские университеты, лектории, беседы на родительских собраниях, индивидуальные консультации психолога, учителей-предметников);

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (семейные праздники, конкурсы, участие родителей во всех формах внеурочной деятельности);

- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;

-организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей (посещение семей, памятки для родителей).

**Это определило следующие цели совместной работы с родителями учащихся:**

* Объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действие в формировании единого воспитательного процесса «Семья-школа».
* Обучить родителей умению быть родителями.
* Подготовить родительский коллектив с большей самостоятельности гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене.
* Укреплять партнерские отношения между родителями и классным руководителем.
* Повысить педагогическую культуру родителей.

**Задачи:**

1.Познакомить родителей с особенностями воспитательного процесса в семье.

2.Организовать сотрудничество с родителями учеников.

3.Определить основные формы взаимодействия с родителями.

Основные формы работы с родителями:

* Родительские собрания;
* Индивидуальные беседы;
* Вечера вопросов и ответов;
* Тестирование, анкетирование;
* Работа по микрогруппам;
* Круглые столы;
* Совместные дела с родителями;
* Дни открытых дверей;
* Родительские лектории.
* Организация родителей для участия в работе Попечительского совета школы.
* Посещение семей, патрулирование с родительской общественностью.
* Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по окончанию начальной школы.
* Организация работы классного родительского комитета.
* Участие родителей в жизни класса:

- совместные культпоходы на экскурсии;

- совместная организация проведения детских праздников;

- проведение спортивных мероприятий;

- приобщение родителей к совместному труду в классном кабинете;

- участие родителей в творческих проектах;

- участие в художественной самодеятельности;

- организация совместных выставок.

В этом году работу с родителями буду проводить по микрогруппам. Это дает более эффективный результат достижения цели.

Срок реализации программы – 2012-2016г.

**Планирование работы с родителями**

**1 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Родительское собрание «Как здорово, что вместе мы сегодня собрались» | сентябрь | Кл. руководитель |
| 2. | Вечер вопросов и ответов для родителей первоклассников. | октябрь | Кл. руководитель |
| 3. | Родительское собрание «Результаты 1 четверти».  Конференция родителей «Традиции в семье и их значение в воспитании» | ноябрь | Кл. руководитель, родители. |
| 4. | Совместное празднования Нового года. | декабрь | Кл. руководитель |
| 5. | Встреча с психологом и социальным педагогом. | январь | Кл. руководитель |
| 6. | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»  Родительское собрание «Мой вопрос школьному учебнику» | февраль | Кл. руководитель  родители |
| 7. | Совместный праздник к 8 Марта. | март | Кл. руководитель |
| 8. | Неделя совместного творческого общения детей и родителей класса. | апрель | Кл. руководитель |
| 9 | Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» | май | Кл. руководитель |

**Планирование работы с родителями**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья».  Совместная творческая выставка рисунков. | сентябрь | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 2 | Родительский лекторий.  Анкетирование родителей.  Организованный культпоход в кинотеатр. | октябрь | Классный руководитель |
| 3 | Родительское собрание по итогам 1 четверти.  Рейд родителей по проверке школьной формы. | ноябрь | Классный руководитель |
| 4 | Совместное празднование Нового года.  Лыжные прогулки. | декабрь | Классный руководитель |
| 5. | Родительское собрание» Первые уроки школьной отметки»  Рожественские посиделки совместно с родителями. | январь | Классный руководитель |
| 6. | Лекторий для родителей. | февраль | Классный руководитель |
| 7 | Работа микрогруппы родителей учащихся.  Праздник 8 Марта.  Родительское собрание за 3 четверть.  Культпоход в музей. | март | Классный руководитель |
| 8 | Организация родителями подвижных игр на свежем воздухе.  Индивидуальные консультации.  Встреча с учителями – предметниками. | апрель | Классный руководитель |
| 9 | Итоговое собрание за го.  Праздник «Здравствуй, 2 класс» | май | Классный руководитель |

**Планирование работы с родителями**

**3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание «Причины детской агрессии»  Рейтинг родителей. Операция «Дневник» | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Родительский лекторий «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка» | октябрь | Классный руководитель |
| 3 | Спортивный конкурс» Папа, мама, я - спортивная семья»  Родительское собрание по итогам четверти | ноябрь | Классный руководитель |
| 4 | Празднование Нового года.  Культпоход в библиотеку.  Посещение семей с родительским комитетом. | декабрь | Классный руководитель |
| 5 | Рождественские посиделки.  Индивидуальные консультации для родителей.  Лыжные прогулки.  Родительское собрание «Эстетическое воспитание ребенка в семье» | январь | Классный руководитель,  родители |
| 6 | Праздник совместно с папами «Защитники Отечества» | февраль | Классный руководитель |
| 7 | Выставка работ «Мамины руки»  Индивидуальные беседы. | март | Классный руководитель |
| 8 | Лекторий «Домашняя школа интеллектуального развития»  Экскурсия по городу. | апрель | Классный руководитель |
| 9 | Родительское собрание «Здравствуй, 4 класс»  Экскурсия в природу. | май | Классный руководитель |

**Планирование с родителями**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание «Особенности последнего учебного года в начальной школе»  Поход на природу «Возьмемся за руки, друзья» | сентябрь | Кл.руководитель |
| 2 | Открытый урок для родителей по чтению.  Конференция «Традиции чтения в нашей семье» | октябрь | Кл.руководитель |
| 3 | Родительское собрание по итогам 1 четверти.  Подготовка сценария к Новому году. | ноябрь | Кл.руководитель |
| 4 | Новогодний праздник.  Родительское собрание.  Встреча с медиком. | Декабрь | Кл.руководитель |
| 5 | Смотр-конкурс «Маленькие тайны дневника школьника»  Подготовка к празднику . | январь | Кл.руководитель  родительский комитет |
| 6 | Праздник День Отечества.  Рейд по проверке школьной формы. | февраль | Кл.руководитель |
| 7 | Конкурс на лучший рассказ «Радости и горести маминого детства»  Заседание микрогруппы.  Родительское собрание «Как научить своего ребенка жить в мире людей» | март | Кл.руководитель |
| 8 | Участие родителей в неделе творчества в классе.  Посещение уроков внеурочной деятельности.  Индивидуальные консультации для родителей. | апрель | Кл.руководитель, родители |
| 9 | Подготовка праздничного шоу «Фабрика звезд 4-б»  Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников» | май | Кл.руководитель |

**Список литературы.**

1.Н.И. Дереклеева, «Родительские собрания», 2004г.издательство «Вако»

2.Н.Е. Щуркова, «Классное руководство», 2000г. издательство Москва

3. Работа с родителями: Сборник статей. Под общ.Ред Осиповой М.П., Бутрим Г.А.Минск: УП «Экоперспектива».

4. Мозаика детского отдыха. «Праздник – ожидаемое чудо.

5. Н.О.Урбанская «Работа с родителями младших школьников», «Просвещение» Москва.