**Большая психологическая игра «Жизнь в позитиве»**

**Цель игры:** пропаганда здорового образа жизни, привитие навыков культурного досуга детей и подростков.

**Задачи:**

1. Формирование и отработка навыков коллективного взаимодействия.
2. Развитие позитивных установок, осознание жизненных ценностей.
3. Раскрытие личности учащихся в новых для него условиях.

**Девиз игры:** «Смотрю на жизнь позитивно!»

**Предполагаемый психологический результат:**данная психологическая игра способствует формированию сотрудничества, дает возможность детям увидеть друг друга в необычных ситуациях и осуществить перенос возникших отношений за пределы игры, в повседневную жизнь, позитивно относится к будущему, научиться конструктивно разрешать конфликты.

**Описание сюжетной канвы, игровой результат, тип сюжета:** данное мероприятие представляет собой игровую оболочку, на фоне которой решаются развивающие и коррекционные психологические задачи, в том числе профилактика суицидальных намерений среди учащихся.

**Сюжет игры:**

Перед детьми создается проблемная ситуация: классам совместно с классным руководителем предлагается пройти испытания и набрать как можно больше баллов.

**Время игры:**1 – 1,30 часа.

**Участники:**учащиеся 5-7 классов

**Ведущий:** психолог

**Структура игры:**

*Ритуал приветствия.*
*Вводная часть.*
*Практическая часть.*
*Ритуал прощания*.

*Подведение итогов.*

**Предварительная работа:**

Классам необходимо выбрать имя и девиз класса соответственно теме мероприятия.

**Условия проведения:** игра проводится по всей школе, используются разные кабинеты и помещения в школе по этапам. На каждом этапе ведущий дает задание, а после окончания выполнения заданий записывает заработанный бал на маршрутном листе. В качестве ведущих на этапах выступают педагоги школы, волонтеры из старших классов.

**Необходимые материалы:** проектор, экран, ноутбук, бумаги, карандаши, фломастеры, магнитофон.

**Ход проведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Место проведения** | **Комментарии**  | **Время** | **Ответственные**  |
| 1 | 1 этап. Старт | Спортивный зал | Начинается парад. Все классы приветствуют друг друга. Каждый класс дает раппорт. Затем проводится инструктаж о порядка и правилах игры. Раздаются маршрутные листы. | 10-15 минут | Преподаватель руководитель ОБЖ |
| 2 | 2 этап. «Сделаем вместе!» | Актовый зал школы | Классам дается задание выполнить коллективное действие. Это исполнение танца под руководством волонтеров школы. Балл начисляется в том случае, если танцевать будут все учащиеся. Потом предлагается исполнить веселую песенку хором. Отводится 7- | 7-10 минут | Музыкальный руководитель, предподаватель-хореограф. |
| 3 | 3 этап «Долина дружбы» | Читальный зал школы | Классам предлагается за определенный промежуток времени выполнить коллективный рисунок на большом листе на тему «Наш дружный класс». | 15 минут | Педагоги-библиотекари. |
| 4 | 4 этап «Океан желаний» | Кабинет валеологии | Всем классом надо загадать определенное желание, пожелание самим себе через 1 год, записать на бумагу листа формата А4 и опустить в Капсулу времени и передать Хранителю Вселенной. (Затем через год можно раскрыть капсулу и прочитать) | 10 минут | Валеолог, социальный педагог |
| 5 | 5 этап «Тропа испытаний» | Спортивная площадка школы | Учащимся предлагается встав паровозиком и не распускаясь из пункта А в пункт Б преодолевая различные преграды пройти определенное расстояние. Баллы начисляются тем классам, которые не распустятся и придут к финишу за самое короткое время. | 5-7 минут | Инструктор по физической культуре, старший вожатый |
| 6 | 6 этап «Академия волшебства» | Коридор перед входом спортивный зал. | Учащиеся пробуют открыть вход в последний этап с помощью волшебных слов, которые использовались в сказках, мультфильмах, кинофильмах. | 5-7 минут. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Финиш | Спортивный зал | Приветствие команд. Сбор маршрутных листов. | 1-2 минут. | Руководитель ОБЖ, зам.дир по ВР |

Критерии оценивания большой психологической игры.

* Обязательное участие всех учащихся класса.
* Участие классного руководителя как путеводителя и наставника.
* Оригинальность выполнения заданий (начисляются дополнительные баллы)
* Коллективное выполнение заданий.
* Творчество, смекалка и быстрота при выполнении заданий.

Все педагоги в конце собираются и подводят итоги. Можно наградить классы, присвоив разные номинации.

**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!**

**20 марта в 16 часов** среди 7-8 классов будет проводиться большая психологическая игра **«Жизнь в позитиве»**. Всем учащимся необходимо прийти в назначенный час и пройти коллективно и дружно все этапы. Классным руководителям необходимо организовать свои классы на участие в мероприятии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Место проведения** | **Комментарии**  | **Время** | **Ответственные**  |
| 1 | 1 этап. Старт | Спортивный зал | Начинается парад. Все классы приветствуют друг друга. Каждый класс дает раппорт. Затем проводится инструктаж о порядке и правилах игры. Раздаются маршрутные листы. | 10-15 минут | Преподаватель руководитель ОБЖ Маажык М.В |
| 2 | 2 этап. «Сделаем вместе!» | Актовый зал школы | Классам дается задание выполнить коллективное действие. Это исполнение танца под руководством волонтеров школы. Балл начисляется в том случае, если танцевать будут все учащиеся. Потом предлагается исполнить веселую песенку хором.  | 7-10 минут | Старший вожатый, музрук, волонтеры школыОоржак А.С, Донгак Р.Ч |
| 3 | 3 этап «Долина дружбы» | Читальный зал школы или фойе на 2 этаже. | Классам предлагается за определенный промежуток времени выполнить коллективный рисунок на большом листе на тему «Наш дружный класс». **Классам подготовить все необходимые материалы (бумагу формата А3, фломастеры, карандаши и т.д.)** | 15 минут | Педагоги-библиотекари, методистДаваа Ю.ССалчак Ч.Б |
| 4 | 4 этап «Океан желаний» | Фойе на 1 этаже. | Всем классом надо загадать определенное желание, пожелание самим себе через 1 год, записать на бумагу листа формата А4 и опустить в Капсулу времени и передать Хранителю. (Затем через год можно раскрыть капсулу и прочитать) | 10 минут | Валеолог, социальный педагогЛопсан-Серен А.И, Донгак А.А |
| 5 | 5 этап «Академия волшебства» | Коридор перед входом спортивный зал. | Учащиеся пробуют открыть вход в последний этап с помощью волшебных слов, которые использовались в сказках, мультфильмах, кинофильмах. | 5-7 минут. | Социальный педагог, инспектор ППНДонгак А.ДМонгуш Ч.А |
| 6 | 6 этап «Тропа испытаний» | Спортивный зал | Учащимся предлагается встав паровозиком и не распускаясь из пункта А в пункт Б преодолевая различные преграды пройти определенное расстояние. Баллы начисляются тем классам, которые не распустятся и придут к финишу за самое короткое время. | 5-7 минут | Инструктор по физической культуре, социальный педагогОндар С.К, Севекпит О.К  |
| 7 | Финиш | Спортивный зал | Приветствие команд. Сбор маршрутных листов. | 1-2 минут. | Руководитель ОБЖ, психолог, зам.дир по ВРМаажык М.ВДонгак Д.М |

**Маршрутный лист\_\_\_\_класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Место проведения** | **Балл** | **Подпись** |
| 1 | Старт | Спортивный зал | нет |  |
| 2 | «Сделаем вместе!» | Актовый зал школы |  |  |
| 3 | «Долина дружбы» | Библиотека школы |  |  |
| 4 | «Океан желаний» | Фойе на 1 этаже |  |  |
| 5 | «Академия волшебства» | Коридор перед входом в спортзал |  |  |
| 6 | «Тропа испытаний» | Спортивный зал |  |  |
| 7 | Финиш | Спортивный зал |  |  |

**Маршрутный лист\_\_\_\_класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Место проведения** | **Балл** | **Подпись** |
| 1 | Старт | Спортивный зал | нет |  |
| 2 | «Сделаем вместе!» | Актовый зал школы |  |  |
| 3 | «Долина дружбы» | Библиотека школы |  |  |
| 4 | «Океан желаний» | Фойе на 1 этаже |  |  |
| 5 | «Академия волшебства» | Коридор перед входом в спортзал |  |  |
| 6 | «Тропа испытаний» | Спортивный зал |  |  |
| 7 | Финиш | Спортивный зал |  |  |