**Автор-составитель : Филина Елена Николаевна**

**Познание. Формирование целостной картины мира**

**Средняя группа**

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Сентябрь** | **Тема: « Осень наступила».** | **Тема:**  **« Сельскохозяйственные профессии».** | **Тема: « Домашние животные».** | **Тема: « Осень в лесу» (звери, птицы, грибы).** |
|  | **Тема: « В гостях у Сентябринки».**  **Цель –** уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахах овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу; развивать сенсорные чувства, речь, внимание.  *Л.Г.Горькова – стр.5* | **Тема: «Откуда хлеб пришел».**  **Цель –** дать детям представление о процессе выращивания и изготовления, хлебобулочных изделии, их разнообразие; формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города; воспитать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.  *О.Ф. Горбатенко – стр.62* | **Тема: « На бабушкином дворе».**  **Цель –** конкретизировать представления о домашних животных; дать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе; вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними; развивать речь, мышление.  **Словарная работа:** домашние животные, ухаживать, ветеринар.  *Л.Г.Горькова – стр.14* | **Тема: « Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу».**  **Цель –** дать детям представления о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  *О.А.Соломенникова – стр.20* |
| **Октябрь** | **Тема: «Праздник Осени».** | **Тема: « Безопасность в лесу, на дорогах».** | **Тема:«Неделя здоровья».** | **Тема: « Моя семья».** |
|  | **Тема: « У медведя в бору грибы, ягоды беру…».**  **Цель –** закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для животных и человека.  *О.А. Соломенникова* | **Тема: «Безопасность на дороге».**  **Цель –** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.  *В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова* | **Тема: « Айболит в гостях у детей».**  **Цель –** продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами.  *С.Н.Николаева – стр.78* | **Тема: « Наша дружная семья».**  **Цель –** формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.  *О.Ф.Горбатенко – стр.20* |
| **Ноябрь** | **Тема: «Мой поселок, моя страна, моя планета».** | **Тема: « Я живу в России».** | **Мониторинг** | **Тема: «Поздняя осень. Как животные готовятся к зиме».** |
|  | **Тема: « Мой поселок».**  **Цель –** продолжать закреплять знание детей о названии родного поселка, знакомить с его достопримечательностями. Подвесит к пониманию того, что люди, которые строили поселок, очень старались и выполнили свою работу. Воспитать чувство гордости за свой поселок.  *О.В.Дыбина – стр.35* | **Тема: « «Город – село».**  **Цель –** познакомить детей с понятиями город и село. Учить детей находить различия: в городе многоэтажные дома, много улиц, разнообразный транспорт. В селе – одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Познакомить детей с особенностями труда людей в городе и селе.  *Н.В.Алешина – стр.29* |  | **Тема: « Кто живет в лесу».**  **Цель –** расширить представления детей о лесе – в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому, что находят там пищу; учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.  *С.Н.Николаева – стр.33* |
| **Декабрь** | **Тема: « Традиции и культура».** | **Тема: « Зима пришла».** | **Тема:«Зимние развлечения».** | **Тема: « К нам пришел Новый год».** |
|  | **Тема: « Наша Родина – Россия».**  **Цель –** закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме, о русско-народных сказках, потешках. Воспитать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.  *Н.В.Алешина – стр.41* | **Тема: « Зимушка – зима».**  **Цель –** уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом), учить устанавливать зависимость жизни животных, от изменений в неживой природе, познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства.  *Л.Г.Горькова – стр.81* | **Тема: « Зимние развлечения».**  **Цель –** закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Уметь четко выполнить имитационное движение по заказу взрослого.  *В.Н.Волчкова, Н.Р.Степанова* | **Тема: « Готовимся к новому году».**  **Цель –** углубить представление детей о празднике Нового года; профессии артиста, воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких.  *О.Ф.Горбатенко – стр.80,32* |
| **Январь** |  | **Тема: « Вспомним елку».** | **Тема: « Природа зимой».** | **Тема: « Опасности зимой (сосульки, коньки, гололед, лед на реке)».** |
|  |  | **Тема: « Почему растаяла Снегурочка».**  **Цель:**расширять представления детей о свойствах воды, снега, и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.  *О.А.Соломенникова – стр.24* | **Тема: « В гости к деду Природоведу».**  **Цель:**расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязях человека и природы.  *О.А.Соломенникова – стр.29* | **Тема : «Зимние явления в неживой природе».**  **Цель** : развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы; активизировать ласкательные существительные; закреплять знания о зимних явлениях; вызывать положительные эмоции; воспитывать бережное отношение к природе.  *Л.Г.Горькова стр.87* |
| **Февраль** | **Тема: «Транспорт (рода войск, военная техника)».**  **Тема: «Наша армия родная»**  **Цель –** дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.  *Н.В.Алешина – стр.62* | **Тема: « Армия – надежный щит страны». (Поговорим о папах).**  **Тема: « Хочу быть похожим на папу».**  **Цель -**  уточнить представления детей о профессиях пап и дедушек; о профессии военного; воспитать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.  *О.Ф.Горбатенко – стр.40* | **Тема: «День защитника Отечества». (Поздравляем пап).**  **Тема: «Наша армия».**  **Цель –** дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отчества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армии. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты).  *О.В.Дыбина – стр.27* | **Тема: « Зима прошла. Масленица».**  **Тема: «Масленица».**  **Цель –** формировать у детей представление о том, что у каждого народа есть свои традиции и праздники. Одним из самых любимых русских праздников с давних пор является Масленица. Познакомить с названием каждого дня масленицы и что в этот день принято было делать. ( П – встреча масленицы, В – заигрыш, С – лакомка, Ч – широкая масленица, П –тещины вечерки, С – золовкины посиделки, В – Прощеное воскресенье).  *Н.В.Алешина – стр.133* |
|  | **Тема: « Праздник 8 Марта».** | **Тема: « Профессии».** | **Тема: « Весна в природе».** | **Тема: « Прилет птиц».** |
| **Март** | **Тема: « Хочу быть похожей на маму».**  **Цель –** формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитать желание оказывать посильную помощь маме , заботиться, доставлять радость своими покупками, действиями.  *О.Ф.Горбатенко – стр.41* | **Тема:**«Экскурсия в продовольственный магазин»  **Цель:** познакомить детей с трудом работников магазина-продавцом, кассиром. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.  *Н.В. Алешина стр.56* | **Тема: «Весна в лесу».**  **Цель:** познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляются трава, крапива, мать- и –мачеха); формировать реалистические представления о жизни лесных животных; все звери выводят потомство, птицы строят гнезда; в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью.  *Н.Николаева стр.110* | **Тема: « Красная Шапочка рассказывает о птицах».**  **Цель:**учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитать сочувствие, сопереживание детей по отношению к  «братьям нашим меньшим».  *Л.Г.*Горькова *– стр.23* |
| **Апрель** | **Тема: «Вода – водичка».** | **Тема: « День космонавтики».** | **Тема: «Цветущая весна».** | **Тема: « Рыбы»** |
|  | **Тема: «Царица – водица».**  **Цель –** уточнить и расширить знание детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и животных организмов; о формах и видах воды (реки, моря, озера, океаны; дать представления об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; развивать речь, мышление, любознательность, умение любоваться красотой водоемов; воспитывать бережное отношение к воде как основному водному ресурсу.  *Л.Г.Горькова стр.122* | **Тема: «Космос. Звезды. Вселенная»**  **Цель:** познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах, о строении Солнечной системы; пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к своей планете.  *Л.Г.Горькова стр.100*  *(Журнал Д/в №2-2012г.)* | **Тема: « Экскурсия к цветущим плодовым деревьям».**  **Цель –** закрепить знания детей о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; продолжать развивать связную речь детей; работать над дыханием, интонацией, выразительностью; воспитать радостное, бережное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.  *Л.Г.Горькова – стр.32* | **Тема: «Водное царство живого уголка»**  **Цель:** уточнить знания условий, необходимых для нормального самочувствия рыбок; учить узнавать и называть вуалехвоста, отличать от золотой рыбки; учить выделять для общие для рыб признаки; развивать умение видеть характерные признаки и проводить по ним сравнения; воспитывать желание ухаживать за рыбками.  *Л.Г.Горькова стр.12* |
| **Май** | **Тема : «День Победы»** | **Тема : «Береги природу»** | **Мониторинг** | **«Насекомые»** |
|  | **Цель: «День Победы»**  **Цель:**осуществление патриотического воспитания; воспитание любви к Родине.Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.    *Программа* | **Тема: «Лесной доктор»**  **Цель:** уточнить знания детей о дятле. Рассказать о способах добывания им пищи, устройстве гнезда, той пользе, которая приносит эта птица лесу. Формировать умение рассуждать, логически мыслить. Развивать фантазию. Активизация словаря : *дятел, лесной доктор, пестрый, расщелина.*  *Журнал Д/В №3-2002г. Стр68* |  | **Тема:«Чудесный мешочек».**  **Цель:**уточнить представления детей о пчелах, их отличии от других насекомых4 формировать прдставления о том, что пчелы-полезные насекомые(собирают цветочный сок-нектар, из которого получают мед).Развивать воображение; умение высказывать свои мысли. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле.  *Журнал Д/в-2002г.-стр67* |