«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБ ДОУ

 «Детский сад комбинированного вида

 №67 «Надежда»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Брагина

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Годовой план

по обучению детей государственным языкам РТ

на 2015-2016 учебный год

 Воспитатель по обучению детей

 татарскому языку

 Ахметзянова Оркыя Сабировна

 г. Набережные Челны - 2015 г

**Годовой план по обучению детей государственным языкам РТ на 2015-2016 учебный год**

 *Анализ работы по обучению детей татарскому языку за 2014 – 2015 учебный год.*

Целью работы в 2014 – 2015 учебном году было обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК).

 Задачи:

1.Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.

2.Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.

3. Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, НОД, мероприятия и т.д.).

 Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответсвеии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и с темой ДОУ, с УМК.

Для решения поставленных задач был составлен перспективный план работы на 2014-2015 уч. год, в рамках которого проведены мероприятия :

**с детьми**-НОД, коррекционная и индивидуальная работа, праздники, развлечения;

**родителяими** - дни открытых дверей, показ открытых НОД, консультации, привлечение на подписку татарских детских изданий.

 **педагогами** ДОУ – консультации, открытый просмотр НОД на основе УМК, учеба по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

 Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М.Джалилю, А.Алишу. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конст­рукций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

 **с детьми**: тематические НОД, представления по мотивам народных сказок ,викторина по сказкам А.Алиша, инсцени­ровка произведений А.Алиша ,постановка сказок на татарском языке на основе УМК, татарские стихи и песни во всех праздниках, тематические занятия, посвящённые памяти поэта ; «Джалиля любим и помним…»,экскурсия к памятнику Г.Тукая; Выставка детских рисунков : “Сказки Г.Тукая - глазами детей”;

 “Мальчишки и девчонки,
А также их родители
Мультфильмов самых разных
Великие любители.” мульфильмы с сайта “Бала”;

 **с родителями:** собрания, дни открытых дверей, при­влечение родителей по закреплению пройденного материала по УМК, участие родителей на праздниках, развлечениях, консультации;

 **с** **сотрудниками:** консультации, открытые просмотры, пополнение мини-музея, тестирования «Знаешь ли ты УМК ?»

 В начале учебного года было проведено анкетирование родителей с целью, выявить слабые звенья в ознакомлении с татарской культурой, языком. Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители знают, что УМК – это учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Положительно относятся к тому, что в детском саду ведется активное обучение детей татарскому языку.

Поэтому необходимо усилить работу с родителями по изучению детьми татарского языка.

 На родительских собраниях выступила на темы: «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям», «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».

 В каждой возрастной группе имеются родительские уголки «Говорим по-татрски.-Татарча сөйләшәбез». Ежемесячно обновлялись консультации для родителей. В группах имеются национальные утолки для детей.В этом году они пополнились по новым требованиям. Для более успешного знания детьми татарских произведений, воспитатели групп пополнили свои уголки с новыми произведениями татарских писателей . Родители все больше стали обращаться с вопросами по обучению второму языку, про историю Татарстана, по изучаемым темам.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам в МБДОУ №67 «Надежда» на конец 2014-2015 учебного года.

 ***Подготовительные группы: №1,9.*** Обследовано:37

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Русские группы №1, 9 |
| Татарский язык | Родной язык |
| Количество детей: | 33 | 4 |
| Высокий | 17-52% | 2-50% |
| Средний | 16-48% | 2-50% |
| Ниже среднего | - | - |

 По итогам диагностики было выявлено, что в подготовительных группах средний уровень знаний у 16 детей, что составляет 48%.

В целях повышения уровня знаний детей мной была проведена беседа с родителями этих детей, во время беседы рассказала о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), продолжаю вести работу по рабочим тетрадям, веду индивидуальную работу, для активизации детей, использую мультимедийные ,сюжетно-ролевые игры, в группе особое внимание уделять созданию языковой среды в режимные моменты и во время НОД.

 Родной язык 4 детей. Знания по родному языку на среднем уровне, высокие результаты у 2 детей. Чтобы повысить результативность стараюсь детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Родителям рекомендую дома побольше общаться с детьми на родном татарском языке.

Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала по таким разделам как, рассказывание по картинам, составление творческого рассказа, пересказ прочитанного, с детьми дома общаются только на русском языке, нет необходимости говорения на татарском языке, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения

***Старшие группы: (№3,7 )*** Обследовано:32 ребенка

|  |  |
| --- | --- |
|  Уровни | Русские группы №3,7 |
| Татарский язык | Родной язык |
| Количество детей: | 27 | 5 |
| Высокий | 13-48 % | 2-40% |
| Средний | 14-52% | 3-60% |
| Ниже среднего | - | - |

***Средние группы: (№ 4,5,6)*** Обследовано:55

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Русские группы |
| Татарский язык | Родной язык |
| Количество детей: | 42 | 13 |
| Высокий | 19-45% | 6-46% |
| Средний | 23-55% | 7-54% |
| Ниже среднего | - | - |

 В ходе анализа результатов диагностики этого года выявлено, что уровень усвоение детьми татарского и родного языка выше городских показателей Результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать меня, умеют применять свои знания на практике. Дети становятся более раскрепощенными, и у них происходит сознательное овладение татарским языком, как реальным средством общения.

 По результатам диагностики можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.

 Анализ результатов показал, чтодети подготовительного возраста умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

 Положительные результаты стали возможны благодаря:

* использованию в работе с детьми УМК;
* вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения;
* применению дидактических и развивающих игр (как фабричного производства так и сделанными своими руками) по обучению детей государственным языкам РТ;
* использованию в работе с детьми дидактических игр на интерактивной доске, аудиокассет;
* применению метода аудирования;
* применением определенное количество потешек, стихотворений, загадок, танцев, песен;
* умениям начать и вести игру на татарском языке.

Таким образом, вся работа с детьми , с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения и своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

Несмотря на положительные результаты есть некоторые проблемы: нет потребности у родителей говорить с детьми на татарском языке, дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки. Наиболее слабо развиты интегративные качества «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». **:** нет общения дома, плохая речь, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения.

Основная цель работы предстоящем учебном году - оптимизация речевой среды для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Для увеличения динамики и для более быстрого и успешного усвоения тем в перспективе хочу подготовить речевые дидактические игры по темам УМК.

Для увеличения динамики и для более быстрого и успешного усвоения тем в перспективе хочу подготовить речевые дидактические игры по темам УМК на экране.

Цель: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, реализуя учебно-методический комплект (УМК)

 Задачи:

1.Создание эффективных педагогических условий для реализации образовательной области «Речевое развитие»(включая обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК)в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.

3.Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.

4. Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, НОД, мероприятия и т.д.).

***Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.***

1. *Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.*
2. *Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.*
3. *Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.*

**Оештыру эше**

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. |  Собрать списки детей по группам №1, №9. | Август |
| 2. | Составить список детей по национальному составу в группах . | Август |
| 3. | Комплектование подгрупп. | Август |
| 4. | Собрать сведения о выпускниках 2015года | Август |
| 5 | Планирование работы на год. | Август |
| 6 | Оформление документации- перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп-календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах | Август |
| 7 | Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ. | В течение года |
| 8 | Оформление ДОУ на двух языках. | В течение года |
| 9 | Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов. | В течение года |
| 10 | **Выписать периодическую литературу** на татарском языке: «Мəгариф», «Фəн һəм мəктəп», «Мəйдан», «Көмеш кыңгырау», «Шəһри Чаллы», «Татарстан». | По полугодиям |

**Организационно – методическая работа**

**Методик-оештыру эше**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. |  Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ .- периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру) | В течение года. |
| 2. |  Посещение открытых НОД проводимые по линии управления, участие в их работе  | апрель |
| 3. | Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов. |  В течение года. |
| 4. | Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.  | июнь  |
| 5. |  Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка. | В течение года. |

**Балалар белән эш.**

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. | Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку. | В течение года. |
| 2. | Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование. | В течение года. |
| 3. | Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы. | Сентябрь Декабрь Апрель  |
| 4. | Проводить коррекционную, индивидуальную работус детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке. | В течение года |
| 5. | Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.**Праздники и развлечения:**- Развлечения в средних, старших и подготовительных группах.“Сөмбелә” «Нәүрүз»- Тематические занятия о празднике.- Выставка детских рисунков на тему: “Сказочный мир А.Алиша”;-Развлечение “Һәрвакыт булсын әни!”старшие группы;- Тематические занятия о празднике.- Выставка детских рисунков :“Сказочный мир Г.Тукая ”-Музыкально-литературный вечер посвященный к 130-летию со дня рождения Г.Тукая «Навечно в сердце народа Габдулла Тукай» ;- Тематические занятия о празднике.- Выставка детских рисунков:“Тылсымлы сәхифәләр”-“Волшебные приключения”  мульфильмы с сайта “Бала”;-постановка сказок на татарском яыке детьми ср.ст.под.групп. - Развлечения в средних, старших и подготовительных группах.«Милли бәйрәм- Сабан туе»-Национальный праздник «Сабантуй» | В течение года.Октябрьоктябрь ноябрьапрель апрельмартиюнь |
| 6. | Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы». | В течение года. |
|  | Дни открытых дверей для родителей: -Тематические занятия в старших и подготовительных группах.- Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша -«Сказочный мир А. Алиша»-Развлечение на тему «Абдулла Алиш – әкиятче дә, батыр да” по сказкам А.Алиша. |  НоябрьОктябрьоктябрь |
| 7. | «Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая»-Тематические НОД.- Участие на конкурсе юных чтецов.-творческий вернисаж в холле ДОУ ««Путешествие по страницам произведений для детей татарских авторов» Любимые герои из сказок Г.Тукая».- Просмотр мультфильмов по стихам Г.Тукая; - Литературно-музыкальный вечер посвященный к 130-летию со дня рождения Г.Тукая «Навечно в сердце народа Габдулла Тукай» ; | Апрель |
| 8. | Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.- **“Тылсымлы сәхифәләр”-“Волшебные приключения”** мульфильмы с сайта “Бала”.-Праздник “Мой родной язык певучий...” | В течение года, к знаменательным датам. К «Международному дню родного языка» в ДОУ» |
| 9. | «Джалиля любим и помним…»- Тематические занятия, посвящённые к 110-летнему юбилею поэта.- Выставка книг М. Джалиля.- Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. «Мозаика стихотворений Мусы Джалиля»- Музыкально - литературная композиция на тему: «Жизнь моя песней звенела в народе…»; | Февраль |
| 10 | Экскурсия в школу № 22 с детьми подготовительной к школе группы( посещение класса, кабинета татарского языка, музея). | сентябрь |
|   |  |  |
| 11. | Организовать экскурсию к памятнику Г.Тукая.  | апрель  |
| 12. | Гимнастика для глаз. | В течение года. |
| 13. | Контроль за осанкой во время занятий. | В течение года. |

**Педагоглар белән эш.**

**Работа с кадрами. Методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| **1** | Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому, родному, русскому языкам с использованием новых УМК. | В течение года |
| 2. | Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языкаКонсультации: -Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК.-Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому языку; | В течение года. февральмарт  |
| 3 | **Проведение занятий** с русскоязычными воспитателями по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке. | В течение года |
| 4 | **Тестирование** русскоязычных воспитателей на знание татарского языка. | В течение года |
| 5 | Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» и организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями. | Сентябрь 2015года. |
| 6. | Практическое занятие для воспитателей и узких специалистов на тему: «Мин татарча сөйләшәм» по созданию языковой сред. | сентябрь |
| 7. | Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК. | В течение года |
| 8. | Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей средних групп № 2,5,10. | В течение года. Консультация в сентябре 2015 г. |
| 9. | **Пополнение материалов** **педагогов**, отражающих работу по УМК ( диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование НОД, памятки и т.д.). | В течение года |
| 10. | Анкетирование педагогов«Татарча сөйләшәбез”- «Говорим по-татарски» | Октябрьапрель |
| 11. | Открытое НОД для воспитателей Средняя группа №2 «Тату гаилә -Дружная семья»Старшая группа № 6. «“Бар матур бакча”Подготовительная группа № 3,7.«“Без кафеда”». | В течение года |
| 12. | Выступление на педагогическом совете:- «Реализация задач обучения детей татарскому и родному языку с использованием нового УМК»;- «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ». | МартМай  |
| 13. |  Круглый стол «Итоги внедрения УМК по обучению детей государственным языкам РТ в систему работы ДОУ». | апрель |
| 14. | Конкурс «Лучшая авторская разработка по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе». | ноябрь |
| 15. | Смотр-конкурс информационных проектов «Скверы и парки моего города». | декабрь |

**Ата-аналар белән эш.**

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. | Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. | В течение года. |
| 2. | Дни открытых дверей, НОД, развлечения. | В течение года. |
| 3. | Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».  | Сентябрь  |
| 4. | Выступление на общем родительском собрании на тему: «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК»  | Сентябрь |
| 5. | Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям». | В течение года. |
| 6.  | Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку, родному языку. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи. | В течение года. |
| 7. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста. | сентябрь |
| 8. | Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению. | В течение года. |
| 9. |  Анкетирование на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 67 с использованием Учебно-методического комплекта (УМК)» | Апрель  |
| 10. | Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».- «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ» | Май |
| 11. | Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй». |  Июнь |
| 12. |  Оформление информационных листов для обратной связи с родителями. «Вместе изучаем татарский язык» | В течение года. |
| 13. | Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам | В течение года. |
| 14. | Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возрста. | В течение года |
|  | Оформление стендов для родителей:«Обучение детей государственным языкам с учётом УМК»,информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);-«Реализация УМК в условиях внедрения ФГОС»-«Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»-«Туган телдә сөйләшәбез» | В течение года |

 **Мәктәп белән эш**

**Работа по преемственности со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. | День открытых дверей для учителей начальной школы- «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»- НОД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов  | апрель |
| 2. | «Без әкият яратабыз» тематический вечер- викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ № 22 | апрель |
| 3.. | Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бәйрәм- Сабан туе»Национальный праздник «Сабантуй»с участием учеников(выпускников нашего д\сада) | июнь  |

**Самообразование-**

**Үзбелемеңне күтәрү**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Дата проведения**  |
| 1. | «Интерактивные технологии при обучении дошкольников государственным языкам РТ » | В течение года. |
| 2. | Творческий отчет « Итоги работы с УМК»  | апрель |