Психическое развитие дошкольников на разных этапах онтогенеза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст, границы возраста*** | ***Ведущий вид деятельности*** | ***Социальная ситуация развития (согласно теории Д.Б. Эльконина)*** | ***Основные новообразования*** | ***Проблемы возраста*** |
| Новорожденность  0 -2 мес | - | Полная биологическая зависимость от взрослого | Комплекс оживления | Кризис новорожденности |
| Младенческий (2мес-12 мес) | Непосредственное эмоциональное общение с близким взрослым | Ребёнок-взрослый  «МЫ» | - индивидуальная психическая жизнь  - комплекс оживления | Максимальная зависимость от общения со взрослым при минимуме средств общения,  Кризис 1 года (автономная речь, хождение) |
| Ранний возраст  1-3 лет | Предметно-орудийная деятельность | Ребёнок-ПРЕДМЕТ-взрослый  Ребёнок-предмет-ВЗРОСЛЫЙ | - речь  - самосознание, я-сам, целеполагание,  самостоятельная ходьба | Кризис 3-х лет (негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест-бунт, обесценивание, стремление к деспотизму) |
| Дошкольный  3-7 лет | Игровая деятельность | Ребёнок- взрослый (общественный, обобщённый) | - самосознание  -практическое овладение речью, развитие функций речи  - начало понятийного мышления | Кризис 7 лет (осознанием себя как субъекта в мире предметов, осознание своего места в мире общественных отношений) |