Психическое развитие дошкольников на разных этапах онтогенеза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст, границы возраста*** | ***Ведущий вид деятельности*** | ***Социальная ситуация развития (согласно теории Д.Б. Эльконина)*** | ***Основные новообразования*** | ***Проблемы возраста*** |
| Новорожденность0 -2 мес | - | Полная биологическая зависимость от взрослого | Комплекс оживления | Кризис новорожденности |
| Младенческий (2мес-12 мес) | Непосредственное эмоциональное общение с близким взрослым | Ребёнок-взрослый«МЫ» | - индивидуальная психическая жизнь- комплекс оживления | Максимальная зависимость от общения со взрослым при минимуме средств общения, Кризис 1 года (автономная речь, хождение) |
| Ранний возраст1-3 лет | Предметно-орудийная деятельность | Ребёнок-ПРЕДМЕТ-взрослыйРебёнок-предмет-ВЗРОСЛЫЙ | - речь- самосознание, я-сам, целеполагание,самостоятельная ходьба | Кризис 3-х лет (негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест-бунт, обесценивание, стремление к деспотизму) |
| Дошкольный3-7 лет | Игровая деятельность | Ребёнок- взрослый (общественный, обобщённый) | - самосознание-практическое овладение речью, развитие функций речи- начало понятийного мышления | Кризис 7 лет (осознанием себя как субъекта в мире предметов, осознание своего места в мире общественных отношений) |