**Сценарий установочного педсовета № 1** «**За круглым столом»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с началом учебного года

Желаем вам здоровья, счастья,

Успехов, творчества в новом учебном году.

Мы рады вас приветствовать сегодня от души,

Хозяева приветливы, и гости хороши

Сегодня педсовет у нас,

С чем вас и поздравляем!

Здоровья и успехов сегодня вам желаем.

*Тема педсовета*: **«Планирование и организация педагогической деятельности в МБДОУ № 39 (основные направления работы в 2014-2015 уч. году)»**

***Повестка педсовета:***

1. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности   МБДОУ №39 на 2014-2015 учебный год;
2. Деловая игра с педагогами «Своя игра»;
3. Итоги конкурса «Предметно-развивающая среда» среди групп МБДОУ № 39. Итоги конкурса «Лучший участок детского сада»

**Ход педсовета:**

1. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности   МБДОУ №39 на 2014-2015 учебный год - зав. МБДОУ Кутькина И.Л.
2. Деловая игра с педагогами «Своя игра» - воспитатель Данилова Т.И.

***Цель игры:*** совершенствование знаний педагогического коллектива о профессии «педагог дошкольного образования».

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на «Своей игре».

Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души, иногда забывая про себя и семью. В нашем коллективе уже сложилась традиция проводить на педсоветах деловые игры, где мы с вами вспоминаем, то, что забыли или узнаем что-то новое, касательно нашей профессиональной деятельности. Здесь мы отдыхаем душой,  работая головой.

Жюри нашей игры: заведующий нашего детского сада Кутькина Ирина Леонидовна и воспитатель Мягких Е.А. Они будет вести подсчет набранных вами очков.

      Для создания необходимой атмосферы я попрошу вас облачиться в четырехуголки.

**Правила игры**

    Отвечать могут все, но у вас есть колокольчики. Если Вы готовы ответить на вопрос – звоните в колокольчик и вам предоставляется право ответа.

Желаю всем успехов и веселого настроения!

**1 тур тема: «Семья»**

* Этот документ регулирует права и обязанности администрации ДОУ и Семьи воспитанников? *(Договор с родителями)*
* Кем является семья в системе образования? *(Участники)*
* Ребенок стал агрессивно  себя вести со сверстниками (дерется, кусается), в ННОД участия не принимает. Как и когда Вы сообщите об этом родителям? (*В индивидуальной беседе, вечером).*
* Эта форма взаимодействия с семьями воспитанников является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги могут получить  знания и развить свои умения для дальнейшего объединения усилий и обеспечения детям комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду. *(Семейный клуб)*

**2 тур тема: «Документы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Данный документ нацелен на обеспечение детям счастливого детства и пользование, на их собственное благо  и на благо общества, правами и свободами. Этот документ строится на принципах. *(Декларация прав ребенка)*
* Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного  и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? *( Ст. 18 «Закон об образовании» РФ).*
* На основе этого документа строится вся основная деятельность в дошкольном образовательном учреждении. Без этого документа деятельность учреждения является неправомерной. О каком документе идет речь? *(Устав)*
* «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». В каком документе дается представленная трактовка понятия «Ребенок»? (*Конвенция о правах ребенка)*

**3 тур тема «Педагогические технологии»**

* Эта технология воспитания и обучения ставит в центр всей дошкольной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели. О какой технологии идет речь? *(Личностно-ориентированный подход)*
* Эта технология реализует демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Воспитатель и воспитанники совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. О какой технологии идет речь? (*Технология сотрудничества)*

**4 тур тема «ИКТ»**

* Какая форма работы с детьми 5-7 лет изображена на фото? *(Использование ИКТ в НОД).*
* Любая деятельность ребенка, кроме игры, имеет свои пределы. Сколько минут ребенок может проводить за компьютером, не нанося вред своему здоровью? (*10 минут)*
* В современных условиях воспитателю необходимо использовать компьютер или любые другие информационно коммуникационные технологии. Однако, при этом компьютер должен … Продолжите предложение. *(Дополнять его, а не заменять)*
* Чем будут являться вышеуказанные пункты при использовании ИКТ в НОД?

1. Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях;
2. Бесплановость, случайность применения ИКТ;
3. Перегруженность занятия демонстрацией.
4. Недостаточная методическая подготовленность педагога. *(Ошибки использования ИКТ в НОД).*

|  |
| --- |
|  |
|  |

**5 тур тема «СаНПиН»**

* В каком случае продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. *(При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с).*
* Сколько времени, согласно СаНПиН 2013 года, должна составлять прогулка детей дошкольного возраста? *(3-4 часа).*
* Назовите продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. *(Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут).*
* Во время прогулки с детьми, согласно СаНПиН, необходимо проводить…. Продолжите предложение. (*Игры и физические упражнения. Подвижные игры в конце прогулки).*

Чтобы узнать следующую тему тура, вам предстоит отгадать загадку:

- От чего болит голова, что должно повлиять на всех нас. То, что не дает спать. То, о чем все много говорят, но не знают, то с этим делать. *(ФГОС)*

**6 тур тема «ФГОС»**

* Назовите образовательные области программы. *(Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое).*
* Какое интегративное качество будет развиваться у ребенка посредством диалогического общения с детьми, чтения художественной литературы, НОД, наблюдения на прогулке, новых игр любого рода, поручений и заданий,  дежурства? *(Любознательный, активный).*
* Какая образовательная область направлена  на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми? *(Коммуникация).*

**7 тур тема: «Охрана труда»**

* Согласно инструкции по охране жизни и  здоровья детей каждый ребенок должен иметь индивидуальную… Продолжите предложение. *(Расческу, полотенце, салфетку, зубную щетку).*
* Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? *(Точное количество детей, маршрут).*
* Основное требование к сотрудникам для обеспечения безопасности детей в ДОУ? *(Соблюдение СанПиН).*
* Расскажите действия воспитателя в случае получения ребенком травмы. (*Оказать первую помощь, сообщить медсестре, заведующему. В случае необходимости доставить ребенка в ближайшую клинику).*

**8 тур тема: «Программы»**

|  |
| --- |
|  |

* Какой компонент необходимо предусматривать  при разработке любой программы? *(Региональный).*
* К какому типу программ можно отнести следующие программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей – «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
2. «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
3. Программа «Ладушки» - И.М.Каплунова, И. А. Новоскольцевой    (*Вариативные (парциальные)*

**9 тур тема «ООП ДОУ»**

* На основе какого документа разрабатывается примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования? *(ФГОС)*
* Эта часть должна быть реализована в любом дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Она обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка. О какой части программы идет речь? *(Обязательная часть)*
* Назовите объем обязательной части программы. *(Не менее 60% от общего объема)*

**10 тур тема: «Предметно - развивающая среда»**

* В реализации, какой образовательной области предметно-развивающая среда имеет особо важное значение? *(Социализация).*
* Какого наиболее важного принципа, согласно ФГОС, необходимо придерживаться при создании предметно-развивающей среды в групповом помещении и на территории образовательного учреждения? *(Принцип гендерного воспитания).*
* Какой должна быть предметно-развивающей среда в групповом помещении? (*Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, вариативной, доступной, безопасной).*

**11 тур тема «ННОД»**

* Занятия, построенные на основе этого принципа, более результативны, так как у детей отмечается повышенный интерес к содержанию тех задач, которые решаются на этих занятиях; у детей проявляется особая широта интересов – что в последующем может стать основой многообразного опыта. О каком принципе построения НОД идет речь? *(тематический).*
* В рамках такого подхода ведения образовательной деятельности то или иное явление, событие дети рассматривают с разных сторон, выделяя и изучая разные аспекты. О каком подходе к НОД идет речь*? (интегрированный)*
* До введения в действие ФГОС воспитатель развивал в детях Знания, Умения и Навыки. Что развивает педагог во время непосредственно образовательной деятельности сейчас? *(Интегративные качества)*

Вот и подошла к концу наша игра. Ирина Леонидовна, огласите, пожалуйста, итоги игры и назовите победителя «Своя игра»

3. Итоги конкурса «Предметно-развивающая среда» среди групп МБДОУ № 39. Итоги конкурса «Лучший участок детского сада» - зав. МБДОУ Кутькина И.Л

4. **Решение педсовета:**

1. Утвердить планы:

* годовой план на 2014-2015 учебный год,
* преемственности со школой;
* план по БДД

1. Утвердить графики музыкальных и физкультурных занятий;
2. Документацию вести в утвержденном порядке.
3. При планировании своей работы, учитывать особенности развития детей данного возраста, индивидуальные особенности, сезонность.
4. Провести консультацию для воспитателей «Создание предметно –пространственной среды с учетом ФГОС» – Румынина М.В.
5. В сентябре сделать маркировку детской мебели в соответствие с СанПиН– ст мед. сестра Макушева Т.Л., воспитатели.
6. **Упражнение «Прощание»**

Вед: Всем, всем до свидания! (Все участники семинара ставят кулачок, на кулачок – получается единый «живой столбик». Громко повторяют слова за ведущим, а затем убирают кулачки).

Я искренне надеюсь, что сегодняшний педсовет, принес хоть дольку радости в ваши сердца и оставил там приятный след. Я всем Вам желаю творческих успехов и здоровья, ведь его всегда не хватает!