МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»

Конспект совместной деятельности

для детей средней группы

«Что мы знаем о воде»

Составила: воспитатель

Высшей квалификационной категории

Бочарова Светлана Сергеевна

Снежинск

2013

Цель: Расширять знания детей о свойствах воды (вкус, цвет, запах, текучесть).

Задачи: Уточнить значение воды для всего живого. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Продолжать формировать интерес к экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к воде.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Материал к занятию**:** тазик с горячей и холодной водой, стаканы с водой на каждого ребенка, гуашь, кисти, соль, сахар, цветы, пляжный зонт, опрыскиватель.

Предварительная работа:мытье рук, полив растений в уголке живой природы, чтение стихов о воде.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и заметила капельку на елочке. Она была такая грустная. Я спросила ее, что случилось, и Капелька мне сказала, что ей загадали загадку, а она никак не может ее разгадать. Я пригласила Капельку к нам в группу. Ребята, поможем Капельке?

Дети**:** да

Воспитатель: тогда слушайте загадку.

Она и в озере,

Она и в лужице,

Она снежинкой над нами кружится,

Она и в чайнике у нас кипит,

Из крана в доме у нас бежит.

(вода)

Дети: это вода.

Воспитатель: да, правильно, это вода. Капелька, посмотри как быстро ребята справились с загадкой.

Воспитатель**:** ребята, а где в нашей группе мы можем встретиться с водой?

Дети: когда моем руки, поливаем цветы, в аквариуме вода.

Воспитатель:Капелька, а я знаю что вода – это жидкость. Она может течь. Это так?

Капелька: а я не знаю.

Воспитатель: а вы, ребята, как думаете? Вода может течь? А как это проверить?

Дети: налить куда-нибудь

Если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает провести опыт

Воспитатель:Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой? (Ответы детей). Проходите к столу.

Опыт № 1 «Вода – это жидкость».

Воспитатель наливает воду из графина в мерный стакан. Предлагает ребенку перелить воду в другой сосуд.

Воспитатель: Настя, что Марк делает? (переливает воду)

Воспитатель:Итак, вода – это жидкость. Что с ней можно делать?

Дети: её можно наливать, переливать.

Опыт № 2 «Вода не имеет запаха».

Воспитатель: Ребята, а чем пахнет вода?

Дети: не знаем

Воспитатель: А как это узнать?

Дети: понюхать.

Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.

Воспитатель: А какого цвета вода?

Дети: прозрачная, у нее нет цвета.

Воспитатель: Давайте это проверим

Опыт № 3 «Вода бесцветная».

Воспитатель: Капелька, поиграй с ребятами в прятки. Они закроют глаза, а ты спрячешь игрушку. Согласна?

Капелька: Да, давайте.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – будем в прятки мы играть. Раз, два, три, четыре, пять – пора глазки закрывать.

В это время Капелька прячет игрушку за прозрачную банку с водой.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – можно глазки открывать и игрушку искать.

Дети быстро находят игрушку, потому что вода в банке прозрачная.

Капелька: Ой, как быстро вы нашли игрушку.

Воспитатель: Капелька, попробуй спрятать игрушку еще раз.

Дети снова быстро находят игрушку.

Капелька: я не понимаю, почему вы так быстро находите игрушку?

Дети: потому что ее видно, вода прозрачная.

Воспитатель: Значит вода какая?

Дети: прозрачная, бесцветная

Капелька: а можно у воды цвет изменить?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте попробуем. Я сейчас превращусь в волшебницу и окрашу эту воду в бутылке. Абракадабра.

Воспитатель встряхивает бутылку и вода окрашивается. (Воспитатель заранее окрашивает крышку у бутылки. Когда встряхиваешь воду, то она окрашивается).

Воспитатель: ребята, попробуйте и вы поменять цвет у воды.

Детям предлагается насыпать пищевой краситель и добавить воду. Что увидели?

Дети: вода стала разноцветной

Воспитатель: итак, вода может менять свой цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте этот опыт провести дома.

Воспитатель: А теперь давайте узнаем, какого вкуса вода? Попробуйте воду, которая стоит у вас на столе.

Дети пробуют кипяченую воду.

Воспитатель: У тебя, Семен, какая по вкусу вода? А у тебя, Настя?

Ответы детей.

Воспитатель: Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: А можно изменить вкус воды? Как?

Ответы детей

Опыт № 4 Изменение вкуса воды.

Воспитатель: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (воспитатель демонстрирует пиалы с солью и сахаром). Размешайте, а теперь попробуйте воду ложечкой. Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей).

Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

Опыт № 5 Изменение температуры воды.

Воспитатель:обращается к капельке: Капелька, а еще я знаю, что вода бывает очень холодной и очень горячей. Ты знаешь, как можно сделать теплую воду?

Капелька: нет, а вы ребята знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте проверим, так это или нет.

Воспитатель смешивает в тазу холодную и горячую воду и предлагает детям потрогать ее, чтобы убедиться, что получилась теплая вода.

Вывод: вода может быть разной холодная, теплая и горячая.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что случится с водой, если ее заморозить?

Дети: она превратиться в лед.

Воспитатель: а если заморозить окрашенную воду, например красную? Какого цвета получится лед?

Дети: красного

Воспитатель: попробуйте провести такой опыт дома и завтра всем расскажите, что у вас получилось.

Пока дети трогают воду, воспитатель брызгает на них из опрыскивателя.

Воспитатель: ой, ребята, дождь пошел, скорее, прячьтесь под зонтом.

Проводиться игра «Солнышко и дождик»

Пока воспитатель с детьми играет, помощник раскладывает на полу цветы.

Воспитатель: кажется, дождик перестал. Посмотрите, какие красивые цветы выросли после дождя. Значит, вода нужна растениям, чтобы расти. А кому еще нужна вода?

Проводится игра «Кому нужна вода?

Детям предлагают картинки с разными предметами, они должны выбрать те, на которых нарисованы живые объекты, которым нужна вода.

Воспитатель: Вот видишь, Капелька, сколько всего наши ребята знают о воде.

Воспитатель читает стихотворение:

Вода, вода, водичка,

Нужна слону и птичке,

Барашку и теленку,

И каждому ребенку.

А без воды ни чая,

Ни супа не бывает.

Мы любим тебя, Вода,

Будь с нами, вода, всегда!

Капелька: какие вы ребята молодцы, столько всего знаете. А я вам за это приготовила сюрпризик.

Капелька дарит ребятам маленькие капли с конфетами. Дети прощаются, уходят.