**Развлечение в 1 младшей группе «Здравствуй, лето»**

*Цель развлечения:* развивать эмоциональный интерес к музыке.

*Задачи:* воспитывать у детей потребность в движении, учить выполнять простейшие танцевальные движения.

Ведущий: Просыпалось на заре Солнышко за тучкой.

Выпускало погулять солнечные лучики.

1,2,3,4,5 – стали лучики играть.

*Пляска с лучиками.*

Ведущий: Ребята, послушайте загадку: «Вместе с солнышком встает, ку-ка-ре-ку он поет, шпоры есть и гребешок. Кто же это?» (Петушок).

*Входит Петушок.*

Петушок: Здравствуйте, ребята. Какие вы красивые и нарядные. И я тоже красивый и нарядный. Ребята, а вы знаете, что летом бывают дожди? Бывают сильные (хлопает сильно), а бывают тихие, вот такие (хлопает тихо).

Ведущий: Петушок, а ты хочешь поиграть с детками?

*Пляска «Где же наши ручки».*

Петушок (усаживаясь на скамейку): На скамейке кто сидел? Кто нагреть ее успел?

Ведущий (обращается к детям): Вы не знаете, кто нагрел скамейку?

*Воспитатель показывает игрушку собачку.*

Собачка: Стало жарко в доме мне на ворсистом на ковре

На скамейке полежу, на ребяток погляжу.

*Песня «Бобик»*

Собачка: На скамейке кто сидел? Кто ее нагреть успел?

Ведущий: Кто нас, дети, разбудил? Лес и поле осветил?

Кто нагрел траву, скамейку? Даже воду в нашей лейке?

Кто светил с утра в оконце? Догадайтесь, это…

Дети: Солнце!

*В зал входит Солнце.*

Солнце: Я по желтенькой дорожке принесло цветы в лукошке,

Красные и голубые. Посмотрите, вот какие!

Вы цветочки выбирайте, с ними пляску начинайте!

*Пляска с цветами.*

Ведущий: Солнце по небу гуляло, Солнце к вечеру устало.

Прошептало: «Спать пора и уснуло до утра».

*Солнце уходит.*

Ведущий: Вот как мы встретили лето!

Кукольный театр « Теремок»

Цель: доставить детям радость и желание участвовать в небольших сценках.

Программное содержание :

1 Знакомить детей с персонажами сказки.

2 Вызвать эмоциональный подъём , развивать внимание.

3 Воспитывать усидчивость.

Ход развлечения.

Воспитатель: здравствуйте, дорогие ребята!

За лесочком, на опушке, чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок, он не низок, не высок.

Терем, терем, покажись, покружись, остановись,

К лесу задом, к нам лицом, и окошком и крыльцом.

А вот и теремок. Давайте сядем по удобней и посмотрим, что же будет дальше. Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

Воспитатель поет песенку за мышку:

Я – маленькая мышка,

Я по лесу бегу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу,

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?

Воспитатель: Никто не отвечает!

Стала Мышка в доме жить,

Стала домик сторожить,

Вдруг от озера, по травке,

Шлёпают босые лапки.

Воспитатель :

Речка, мошки и трава,

Тёплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Полюбуйтесь на меня !

Стучится в теремок:

Что за чудо теремок? Он не низок, не высок!

Кто же в тереме сидит, и в окошечко глядит?

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?

- Я мышка- норушка ! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

Воспитатель:

Вдруг из леса на полянку,

Прибежал ушастый зайка!

Кто, кто в теремочке живет?

Мышка и лягушка ему отвечают.

. Воспитатель:

Веселее стало в доме,

Стали жить они втроём,

Вдруг из леса выбегает,

Кто-то с рыженьким хвостом.

Воспитатель :

Я - лисичка, я – сестричка,

У меня пушистый хвост,

По лесной иду дорожке,

Поразмять решила ножки.

Что за чудный теремок?

Он не низок, не высок,

Кто хозяин здесь, скажите,

И в окошко поглядите!

Лисичка говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Мышка , лягушка, зайчик ей отвечают.

Звери: Я – мышка Норушка

Я – лягушка – квакушка,

А я – зайчик- побегайчик.

Воспитатель:

Вдруг из леса весь лохматый,

Вышел мишка косолапый.

Медведь:

Что за терем – теремок?

Он не низок, не высок,

Подойду-ка я к двери,

Да узнаю, кто внутри.

Медведь: Терем, теремок, кто в теремочке живет?

Воспитатель: Здесь и мышка, и лягушка, и лисичка. И мишку пригласили к себе жить. Стали они жить поживать и добра наживать.

Вот и сказке конец , а кто слушал- молодец!

Конспект занятия в 1 младшей группе на тему:

«Насекомые»

Направление: познавательно - речевое.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, музыка, физическая культура, художественное творчество.

Цель НОД: Воспитание любви к окружающему миру.

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с представителями живой природы-насекомыми.

2. Развить зрительную, слуховую, двигательную память и внимание ;

3. Воспитывать доброе отношение к живой природе.

Восп.: Ребята, посмотрите: у нас на окошке вырос красивый цветочек. Давайте с ним поздороваемся и познакомимся.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Готовы? Мы отправимся на летний луг. Там так красиво! Цветы самые разные! А как они пахнут! Даже голова кружится. А сколько вокруг жучков, бабочек, пчёл! Вот на такой луг мы и отправимся (выходят на лужок).

А вот и солнышко!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

Посмотрите-ка ребята, наш цветок нам своими лепесточками машет, что - то нам сказать хочет.

(рассматривают цветок)

Восп.: Он нам загадки приготовил! Давайте отгадаем их.

1. На лугу живёт скрипач

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

2. Летит - воет, а сядет - землю роет (Жук)

3. Пришли мужики без топоров.

Срубили избу без углов. (Муравей)

4. Летом много их бывает,

И везде они летают.

Прыгают, жужжат над ухом

Кто же это, дети? (Мухи)

Восп.: Ребята, кто скажет, про кого были эти загадки? А кто за кем пришёл к нам в гости? Кузнечик, жук, муравей, муха. Кто сможет повторить?

После верно определённой последовательности, показывает картинку и выстраивает их в ряд.

Молодцы, ребята, а теперь давайте ненадолго превратимся в жуков.

( физ. Минутка «Жук» - бегут по лугу и жужжат, как жуки).

(Игра «Кто пропал?»: детям показывают картинки с изображением насекомых в определённом порядке. Затем одна или несколько из них убираются. Детям нужно вспомнить, кого не хватает.

Восп.: Вот какое замечательное путешествие у нас с вами получилось!

А теперь давайте поблагодарим друг друга за приятную прогулку.

Игра «Спасибо» - Дети говорят спасибо своему соседу, затем все хором.

Конспект прогулки в первой младшей группе по теме: «Солнечный цветок» (Рассматривание одуванчика)

Цель: расширить знания детей об одуванчике, его строении.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения.

Ход прогулки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая сегодня замечательная солнечная погода на улице. И мы с вами отправимся в гости к самому солнечному цветку. Когда наступает весна, когда солнышко пригревает землю, и появляется зелёная травка – рождается самый солнечный цветок. Называют его – одуванчик. Смотрит он на солнышко и улыбается. Очень уж одуванчик на солнышко похож: тоже желтый, тоже с лучиками, кажется, что маленькие солнышки разбросаны по зелёной травке.

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.

(М. Полянская)

Ребята вместе с воспитателем подходят к полянке, усыпанной одуванчиками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь солнечных цветочков.

-Красивые цветы?

-А какого они цвета?

-А на что похожи цветочки?

-Как же называется этот цветок?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь давайте рассмотрим, из каких же частей состоит одуванчик. Посмотрите у одуванчика красивая пушистая жёлтая головка цветка, длинный или короткий гладкий стебель, длинные гладкие листики. А в земле находится корень одуванчика, который помогает ему пить водичку.

Ребята, а вы знаете, что когда солнышко прячется за тучку и, идёт дождь, одуванчик закрывает свой цветочек, прячет его. Давайте и мы спрячемся от дождика, поиграем в игру.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо играли.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша полянка с одуванчиками красивая, ухоженная. Всё это благодаря труду нашего дворника. Каждое утро он убирает территорию детского сада, чтобы нам приятно было гулять. Мы с вами должны уважать труд нашего дворника, не мусорить и одуванчики наши без надобности не рвать, пусть нас радуют эти солнечные цветы и поднимают нам настроение. Давайте поможем дворнику и польём одуванчики (поливают из леек).

Итоговая беседа.

Воспитатель: Итак, ребята, давайте вспомним, у кого же мы были в гостях?

- Когда появляются одуванчики?

- На что одуванчики похожи?

- Какого они цвета?

- Из каких частей состоит одуванчик?

-Для чего ему корень?

-Как мы относимся ко всему живому?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо вам за приятную прогулку