Максимова Людмила Игоревна

Итоговая контрольная работа

 В данной работе приводится часть моей работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году.

 В нашем регионе три раза в течении учебного года во всех учебных заведениях проводятся диагностические контрольные работы (14 ноября, 23 декабря и 20 марта). Диагностические работы проводятся по текстам ЕГЭ и пишут их обязательно все обучающиеся не зависимо от того выбирают они физику или нет. Поэтому, общие результаты работ невероятно низкие по всем школам. Положенных 2-х часов в неделю, предназначенных для прохождения основного материала очень мало. В нашей гимназии «Арт-Этюд», обычно физику в качестве государственной итоговой аттестации выбирают 17-20%, хотя профиль гимназии – гуманитарный. Эти ребята посещают различные курсы при ВУЗах, поэтому их показатели немного выше.

 В своей работе я привожу результаты и отчет по одной из таких диагностических работ (текст одного из 4 вариантов прилагается), по каждой теме, проводятся дополнительные занятия с разбором заданий во всех четырёх вариантах. К этим занятиям ребята должны самостоятельно повторить теоретический материал и самостоятельно попробовать решить несколько задач по данной теме. На следующем занятии проводится тестирование по данной теме (текст одного из двух вариантов прилагается).

 Измерительные материалы для диагностики учебных достижений сконструированы с учётом перечня умений, на формирование которых направлено изучение выбранной темы.

 В предлагаемом тесте по теме «Кинематика» проверялись следующие умения:

- применять содержательный смысл понятий, величин, законов для анализа физических явлений и процессов;

- делать выводы на основе экспериментальных данных, пред­ставленных графиком, схемой;

- применять законы физики для анализа процессов на качест­венном и расчётном уровнях;

- выдвигать гипотезы о связи физических величин;

- проводить расчёты, используя сведения, получаемые из гра­фиков;

- указывать границы (область, условия) применимости научных моделей, законов.

 Тестирование рассчитано на 35-40 минут. 8 задач – с выбором ответа, 2 задания – с развернутым решением. По результатам каждого тестирования проводится анализ, пример которого так же прилагается.