#### **Комплексное занятие по ознакомлениюс окружающим миром и рисованию во 2 мл. гр.**

#### **«Прогулка по сказочному лесу»**

**Цель:** диагностика знаний, умений, навыков детей в разделах «Животный мир», «Растительный мир», «Техника рисования»

**Задачи:** Образовательные: закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; выявить у детей умение рисовать длинные прямые линии, выявить навыки работы с кистью и красками.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с красками, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

**Материал к занятию:** Фигурки Красной Шапочки и её бабушки из настольного театра, волк- гость; домик; 5-6 ёлочек; зайчик; чудесный мешочек с овощами и фруктами. Краски гуашевые, непроливайка, кисти, заготовки фартуков, образцы фартуков, угощение (конфеты).

**Ход занятия:**

*Звучит музыка и в группе появляется Красная Шапочка*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Красная Шапочка!

Воспитатель: Сегодня бабушка пригласила к себе в гости Красную Шапочку. Но чтобы попасть к бабушке Красной Шапочке нужно пройти через сказочный лес. Ребята, может поможем Красной Шапочке, чтобы с ней беда не случилась?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Бабушка у Красной Шапочки живёт в этом домике на полянке за лесом.

*(вывешивает домик на доску и несколько ёлочек)*

Подошла Красная Шапочка к лесу. А в лесу живут разные животные. Кто знает какие животные живут в лесу?

*Дети перечисляют диких животных которые они знают.*

Воспитатель: А как их называют?

Дети: Дикие/лесные

Воспитатель: А тут навстречу Красной Шапочке волк!

*Под музыку в группу входит Волк.*

Волк: Ну здравствуй, Красная Шапочка! Если отгадаешь мои загадки, то отпущу тебя к бабушке, а если не отгадаешь, то съем!

Воспитатель: Ребята, поможем Красной Шапочке?

Дети: Да!

Волк:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге-

От мороза прячет нос . *(медведь)*

На собаку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(волк)*

На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся он в клубок,

Нет ни головы, ни ног. *(ёж)*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы? *(заяц)*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это? *(лиса)*

Волк: Молодцы, ребята, помогли Красной Шапочке. Отпускаю её к бабушке. *(волк уходит)*

Воспитатель: Идёт Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей зайчонок мешок несет. *(Воспитатель показывает игрушку зайки и корзинку с овощами )*. Ребята, давайте посмотрим, что же несет Зайка?

*Дети по очереди достают овощ или фрукт из мешочка, называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут.*

Зайчик: Ребята, помогите мне разделить овощи и фрукты, положите в корзиночку овощи а в тарелочку фрукты.

*(Под веселую музыку дети помогают Зайке)*

Зайчик: Спасибо, ребята и Красная Шапочка, что помогли нам. А теперь вместе поиграем.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку *(ходьба на месте)*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать *(ходьба)*

Руки поднимать *(руки вверх)*

Приседать и вставать *(приседание)*

Прыгать и скакать *(прыжки)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд.

Он подпрыгнул 10 раз.

Воспитатель: Поиграл зайчик с нами и в лес убежал. А Красная Шапочка к домику бабушки подошла. Бабушка встречает Красную Шапочку и ребят.

Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что помогли Красной Шапочке. Кто вам встретился в лесу? (дети отвечают)

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем бабушке в подарочек фартучек полосатый. А то бабушкин фартучек совсем старенький стал. Сделаем новый фартучек?

Дети: Да!

*(Дети садятся за столы, где все приготовлено для рисования)*

Воспитатель: Посмотрите, у меня фартучек обычный, без узоров. Чтобы он стал нарядным, ярким мы его будем украшать полосками. Полоски могут быть разноцветными. *(показывает)*

Воспитатель предлагает детям нарисовать полосатые фартучки. Дети выбирают цвет красок и начинают рисовать.

В конце занятия все фартучки выкладываем перед бабушкой на стол. Бабушка хвалит каждого ребенка и угощает всех детей конфетками.