**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект досуга**

**по произведениям**

**К.И. Чуковского**

**«Весёлое путешествие»**

**в старшей группе**

 **Воспитатель: Анисимова Т.А.**

 **Санкт-Петербург**

**2015г**

**Конспект досуга по произведениям К.И. Чуковского с детьми старшего возраста «Весёлое путешествие»**

**Цель:** вызвать интерес детей к творчеству писателя.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей узнавать произведения писателя;

-учить детей выразительно читать стихи.

**Развивающие**: развивать речевую активность детей**;**

**-**развивать слуховую, зрительную память;

-развивать артистические способности;

-расширять кругозор детей;

-развивать двигательную активность детей.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к художественному слову;

-воспитывать любовь к книге.

**Методические материалы:** портрет и выставка книг К.И. Чуковского;

-игрушка: кот Учёный, костюмы для детей кота и мышки, фонограмма песни «Чунга-Чанга» стихотворения «Приезжайте, дети…».

**Предварительная работа:** чтение стихов К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Бармалей», «Котауси и Мауси».

-изготовление эмблем праздника.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Примерный ход досуга:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Выходит **кот Учёный** и читает:Жил да был крокодил.Он по улицам ходил,Папиросы курил,По-турецки говорил:-Крокодил, Крокодил Крокодилович!**Кот:** Ребята, вы догадались, кто написал эту книжку?**Кот:** вот только не припомню, из какой сказки этот крокодил? **В.** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Продолжи строчку». Попросим у кота Учёного сборник сказок К.И. Чуковского, откроем книгу на любой странице, и я прочту наугад несколько строк. Кто сможет их продолжить, тому кот Учёный вручит фишку.  **В.** Спасибо, вы порадовали нас своими знаниями. Ребята, а что это за непонятные словечки: Мауси, хвостауси, Котауси, глазауси, зубауси?**В.** Хотелось бы узнать историю этих кошки и мышки.**В.** Жила-была мышка МаусиИ вдруг увидела Котауси.**В.** Подбежала Котауси к МаусиИ замахала хвостауси:**В.** Но ответила умная Мауси:**В.** Так ответила умная Мауси-И скорее бегом от Котауси.Ребята, выходите скорее, вставайте в круг и помогите мышке Мауси убежать от Котауси.**В.** Подскажите мне, как сделать, чтобы кошечка подобрела?Зазвонил телефон.**В.** Ой, ребята, нам кто-то звонит, давайте послушаем (фонограмма):Приезжайте, дети,В Африку скорей,Полюбите, дети,Наших малышей.Поиграйте с ними: Надо поиграть,И тогда не станутМалыши скучать.**В.** Ребята, кто же вас приглашает в гости?**В.** Сам Гиппопотам? Но прогулка эта очень опасна:Маленькие дети!Ни за что на светеНе ходите в Африку,В Африку гулять!**В.** В Африке акулы,В Африке гориллы,В Африке большие Злые крокодилыБудут вас кусать,Бить и обижать,-Не ходите, дети,В Африку гулять.**Воспитатель грозит пальцем:**«Африка ужасна,Да-да-да!Африка опасна,Да-да-да!Не ходите в Африку.Дети, никогда!»**В.** А где же наши детки? Мы сможем их увидеть в волшебные бинокли.Воспитатель вместе с родителями делают бинокли (соединяют большие пальцы обеих рук с указательными, остальные пальцы присоединяют к указательным).**В.** Дорогие дети! Сегодня наш праздник заканчивается, но вас ждут новые интересные встречи с героями стихов и сказок К.И. Чуковского. | Дети заходят в зал и рассаживаются на стульях перед ширмой.Да. Корней Иванович Чуковский.Эти стихи из сказки «Крокодил».Дети продолжают строчку. Кот Учёный вручает им фишки.Это слова из стихотворения «Котауси и Мауси».Инсценировка стихотворения «Котауси и Мауси» (один ребёнок мышка, другой-кошка)1р-к: У Котауси злые глазаусиИ злые-презлые зубауси.2 р-к: « Ах, Мауси, Мауси, Мауси,Подойди ко мне, милая Мауси!Я спою тебе песенку, Мауси,Чудесную песенку, Мауси!»1 р-к: «Ты меня не обманешь, Котауси!Вижу злые твои глазауси!»Подвижная игра «Поможем Мауси».Ответы детей (приласкать, погладить, пожалеть и т.д.)Гиппопотам.В Африку! В Африку!В Африку! В Африку!Дети шепотом: в Африку! В Африку!Дети пригнувшись идут по кругу, приговаривая:В Африку, в Африку, в Африку-бегом,В Африку, в Африку, в Африку-тайком!Дети приседают, опускают головы, закрывают их руками и замирают.Дети встают и кричат: «Мы в Африке».Аэробика «Играем со зверятами»Дети берут игрушки (животные жарких стран) и выполняют музыкально-ритмические движения по показу под песню «Чунга-Чанга».  |