**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект досуга**

**по произведениям**

**К.И. Чуковского**

**«Весёлое путешествие»**

**в старшей группе**

**Воспитатель: Анисимова Т.А.**

**Санкт-Петербург**

**2015г**

**Конспект досуга по произведениям К.И. Чуковского с детьми старшего возраста «Весёлое путешествие»**

**Цель:** вызвать интерес детей к творчеству писателя.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей узнавать произведения писателя;

-учить детей выразительно читать стихи.

**Развивающие**: развивать речевую активность детей**;**

**-**развивать слуховую, зрительную память;

-развивать артистические способности;

-расширять кругозор детей;

-развивать двигательную активность детей.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к художественному слову;

-воспитывать любовь к книге.

**Методические материалы:** портрет и выставка книг К.И. Чуковского;

-игрушка: кот Учёный, костюмы для детей кота и мышки, фонограмма песни «Чунга-Чанга» стихотворения «Приезжайте, дети…».

**Предварительная работа:** чтение стихов К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Бармалей», «Котауси и Мауси».

-изготовление эмблем праздника.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Примерный ход досуга:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Выходит **кот Учёный** и читает:  Жил да был крокодил.  Он по улицам ходил,  Папиросы курил,  По-турецки говорил:  -Крокодил, Крокодил Крокодилович!  **Кот:** Ребята, вы догадались, кто написал эту книжку?  **Кот:** вот только не припомню, из какой сказки этот крокодил?  **В.** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Продолжи строчку». Попросим у кота Учёного сборник сказок К.И. Чуковского, откроем книгу на любой странице, и я прочту наугад несколько строк. Кто сможет их продолжить, тому кот Учёный вручит фишку.  **В.** Спасибо, вы порадовали нас своими знаниями. Ребята, а что это за непонятные словечки: Мауси, хвостауси, Котауси, глазауси, зубауси?  **В.** Хотелось бы узнать историю этих кошки и мышки.  **В.** Жила-была мышка Мауси  И вдруг увидела Котауси.  **В.** Подбежала Котауси к Мауси  И замахала хвостауси:  **В.** Но ответила умная Мауси:  **В.** Так ответила умная Мауси-  И скорее бегом от Котауси.  Ребята, выходите скорее, вставайте в круг и помогите мышке Мауси убежать от Котауси.  **В.** Подскажите мне, как сделать, чтобы кошечка подобрела?  Зазвонил телефон.  **В.** Ой, ребята, нам кто-то звонит, давайте послушаем (фонограмма):  Приезжайте, дети,  В Африку скорей,  Полюбите, дети,  Наших малышей.  Поиграйте с ними:  Надо поиграть,  И тогда не станут  Малыши скучать.  **В.** Ребята, кто же вас приглашает в гости?  **В.** Сам Гиппопотам? Но прогулка эта очень опасна:  Маленькие дети!  Ни за что на свете  Не ходите в Африку,  В Африку гулять!  **В.** В Африке акулы,  В Африке гориллы,  В Африке большие  Злые крокодилы  Будут вас кусать,  Бить и обижать,-  Не ходите, дети,  В Африку гулять.  **Воспитатель грозит пальцем:**  «Африка ужасна,  Да-да-да!  Африка опасна,  Да-да-да!  Не ходите в Африку.  Дети, никогда!»  **В.** А где же наши детки? Мы сможем их увидеть в волшебные бинокли.  Воспитатель вместе с родителями делают бинокли (соединяют большие пальцы обеих рук с указательными, остальные пальцы присоединяют к указательным).  **В.** Дорогие дети! Сегодня наш праздник заканчивается, но вас ждут новые интересные встречи с героями стихов и сказок К.И. Чуковского. | Дети заходят в зал и рассаживаются на стульях перед ширмой.  Да. Корней Иванович Чуковский.  Эти стихи из сказки «Крокодил».  Дети продолжают строчку. Кот Учёный вручает им фишки.  Это слова из стихотворения «Котауси и Мауси».  Инсценировка стихотворения «Котауси и Мауси» (один ребёнок мышка, другой-кошка)  1р-к: У Котауси злые глазауси  И злые-презлые зубауси.  2 р-к: « Ах, Мауси, Мауси, Мауси,  Подойди ко мне, милая Мауси!  Я спою тебе песенку, Мауси,  Чудесную песенку, Мауси!»  1 р-к: «Ты меня не обманешь, Котауси!  Вижу злые твои глазауси!»  Подвижная игра «Поможем Мауси».  Ответы детей (приласкать, погладить, пожалеть и т.д.)  Гиппопотам.  В Африку! В Африку!  В Африку! В Африку!  Дети шепотом: в Африку! В Африку!  Дети пригнувшись идут по кругу, приговаривая:  В Африку, в Африку, в Африку-бегом,  В Африку, в Африку, в Африку-тайком!  Дети приседают, опускают головы, закрывают их руками и замирают.  Дети встают и кричат: «Мы в Африке».  Аэробика «Играем со зверятами»  Дети берут игрушки (животные жарких стран) и выполняют музыкально-ритмические движения по показу под песню «Чунга-Чанга». |