**Цель.** Развивать познавательные способности:

а. Расширить и закрепить знание детей о свойствах воды;

б. Развивать навыки проведения лабораторных опытов;

Учить устанавливать связь зависимости между явлениями в природе.

Воспитывать любознательность, наблюдательность, продолжить оформление морской солью.

**Предварительная работа:** Опыт с соленой водой и ниткой, беседы о море и его обитателях, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о воде.

**I Часть.** Ход занятия: сегодня мы с вами продолжим разговор о волшебной воде. Да потому, что мы знаем, что вода бывает очень – очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодным ледником или горячим паром. Вот какая она разная. Давайте с вами вспомним, для чего нужна вода? Как она помогает человеку.

**Ответы детей:** ( примерные) вода нужна людям, растениям, в воде можно купаться, умываться, стирать, поливать цветы. Без воды погибнут обитатели морей, рек, океанов, животные и растения.

**Воспитатель:** Без воды нельзя прожить, ни умыться, ни напиться без воды,

 Листику не распуститься без воды

 Без воды прожить не могут

 Птица, зверь и человек

 И потому всегда всем везде нужна вода.

Кажется, что воды на Земле много. Но оказывается, воды, которая нужна человеку очень мало. Какую воду мы пьем? Соленую или пресную воду?

*Ответы детей (пресную воду).*

**Воспитатель:** Человек не может пить соленую воду, а ее как раз на Земле намного больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду. Это пустыни, где очень мало воды, поэтому там редко живут люди. Ведь без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды всего три дня. Мы с вами знаем о некоторых свойствах и признаках воды. На столах у вас есть бокалы с водой, обратите на них внимание. Воды приняла ту фору , в которой находится.

**Например:** В кубике – форму квадрата.

 В стакане – форму цилиндра

 В тарелке – форму тарелки.

Что происходит с водой в речке? В кране, когда откроешь его?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**. Есть у воды вкус? Попробуйте воду.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Есть ли у воды запах?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** значит, вода это жидкость, которая может течь, брызгать. Начинается с понятия «капля» и заканчивается понятием «океан». От воды зависит жизнь людей, животных, растений. А от человека судьба воды на планете. Человек является частью природы, зависит от нее, влияет на нее.

*(Физкультминутка «Тучка»)*

**II Часть. Воспитатель.** Сегодня я расскажу вам об одном море. « Кругом вода, а с питьем беда. Кто знает, где это бывает? » *( ответы детей).*

Когда – то давно – это было большое глубокое море, в нем плавала рыба, небольшие корабли, лодки, катера, но сейчас в нем не осталось воды. Это ребята - Аральское море. Издалека, глядя на него, можно увидеть белый песок – соль. А соль выступает на берегах морей, которые высыхают. В Аральском море добывают соль. Многие ездят туда поправить здоровье.

*Показать детям соль.*

**Воспитатель:** какого цвета соль?

*Ответы детей ( белая, сероватая)*

**Воспитатель:** для чего нужна нам соль? Без чего обед не вкусный?( без соли)

**Воспитатель:** ребята вспомните опыт, который мы с вами проводили с солью, водой и ниткой? Кто расскажет, что мы делали? *(Ответы детей)*

Показать детям, что произошло с ниткой, водой и солью. Объяснить, что вода испарилась, а соль кристаллизовалась. , она по краям бокала и на нитке. В Аральском море точно также соль выступила на края берегов.

III Часть. Опыт. **Воспитатель:** на столе у вас стаканы с водой. Мы уже знаем вкус простой воды. Давайте попробую положить сырое яйцо аккуратно в воду. Что произошло?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да, яйцо утонуло. А теперь положим в стакан 4 ложки соли и хорошо размешаем соль, чтобы она растворилась. Какая стала вода? Что случилось с солью?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** да она соленая. Соль растворилась. Продолжим наш опыт. Аккуратно возьмите яйцо из пресной воды и положите в стакан с соленой водой. Что произошло?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: вспомните , кто купался в море, кто был в Соль-Илецке, вода выталкивала вас? В соленой воде яйцо не тонет, яйцо всплывает. Так же человек держится в соленой воде на плаву. Она в воде растворяется , а когда вода испарится, то соль кристаллизуется.

Сейчас мы с вами будем рисовать солью. Показать детям, как надо рисовать солью. Закончить оформление морской звезды.

**Итог занятия:** соль белая, растворяется в воде, кристаллизуется, блестит. Поэтому говорят: «в воде родится, а воды боится». Дома вы тоже можете проделать опыты и зарисовать их.